

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51 комбинированного вида г. Улан - Удэ

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ

ВОСПИТАТЕЛЬ: ШОМОЕВА Н.К.
ЧУКАЕВА С. П.

Этнокультурный компонент —
это путь к общенародной культуре.

Это средство возрождения красоты,
самостоятельности, индивидуальности,
познавательной активности,
приобщение к самобытности народа.

Этнокультурное воспитание — это процесс, в котором цели, задачи, содержание, технологии воспитания направлены на развитие личности, как субъекта этноса и как гражданина многонационального Российского государства.

ЦЕЛЯМИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ

- приобщение детей к культуре своего народа;
- развитие национального самосознания;
- воспитание доброжелательного отношения к представителям разных этнических групп;
- развитие устойчивого интереса к познанию и принятию иных культурных национальных ценностей.

ПРИНЦИПЫ:

- * Достоверность
- * Занимательность
- * Доступность
- * Вариативность
- * Комплексность
- * Полихудожественности
- * Эгоцентричность

ПРИНЦИПЫ

- принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности
- принципа содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником образовательных отношений
- принципа построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- принципа полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащения (амплификации) детского развития
- принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи общества и государства
- принципа возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)
- принципа учета этнокультурной ситуации развития детей

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Развитие интереса ребенка к содержанию социального опыта в этнокультурном пространстве;
- Обогащение представлений о нормах и ценностях традиций и обычаев, установленных и передающихся из поколения в поколение в этническом обществе;
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, к сообществу детей и взрослых;
- Отражение полученных представлений в коммуникативной и поведенческой сфере;
- Ознакомление детей народами Бурятии и другой национальности, родной природы, общественной жизни.

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

- воспитание познавательного интереса и чувств восхищения результатами культурного творчества представителей разных народов, проживающих в Республике Бурятия.

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, культуры познания и интеллектуальной активности, шире использовать возможности народной и музейной педагогики.

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- обучение детей двум государственным языкам (русскому и бурятскому) в равных объемах.

- ознакомление детей с художественной литературой разных жанров;

- проявление интереса к произведениям бурятского, русского и других народов, проживающих в Республике Бурятия, устного народного творчества: сказкам, преданиям, легендам, пословицам, поговоркам, загадкам.

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- создание условий для проявления детьми своих способностей в музыке, живописи, танцах, театре и литературе;

- развитие продуктивной деятельности через приобщение детей к изобразительному, декоративно-прикладному искусству народов, проживающих в Республике Бурятия.

- воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства детей с произведениями бурятских, русских и других народов.

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- создание условий в дошкольном образовательном учреждении;
- развитие потребности в двигательной активности детей при помощи подвижных народных, спортивных игр, физических упражнений, соответствующих их возрастным особенностям;
- осуществление комплекса профилактических и оздоровительных работ с учетом специфики ДОУ;
- совершенствование физического развития детей через национальные праздники, народные игры.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!