

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 51 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
Г. УЛАН -Удэ



**Методика занятий по
формированию
элементарных
математических
представлений –
наглядное
моделирование с
практической частью**

**выполнил: Рябкова Н.В.
Шомоева Н.К.**

**МЕТОД МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ
МОДЕЛИРОВАНИЕ.**

МОДЕЛИРОВАНИЕ для дошкольников

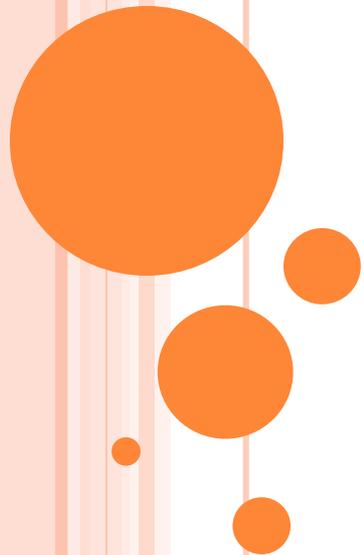
позволяет решить задачи:

-это привить детям основы

логического мышления;

- научить простому счету;

-облегчить ребенку познание.



**моделирования в развитии
математических представлений**

ДОШКОЛЬНИКОВ:

- **ПОЗВОЛЯЕТ ВЫЯВИТЬ** скрытые связи между явлениями и сделать их доступными пониманию ребенка;
- улучшает понимание ребенком структуры и взаимосвязи составных частей объекта или явления;
- **повышает наблюдательность** ребенка, дает ему возможность заметить особенности окружающего мира;

НАГЛЯДНАЯ ПЛОСКОСТНАЯ МОДЕЛЬ "ОТ СЕКУНДЫ ДО ГОДА"

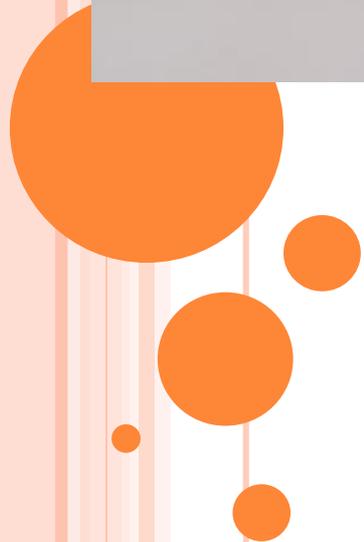
Цель:

- дать детям представления о временных отношениях, их взаимосвязи (*секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год*);
- закрепить представления детей об отношении целого и части, научить обозначать в пространстве отношения во времени; совершенствовать счет.

ПЛОСКОСТНАЯ МОДЕЛЬ "ДОМИК, ГДЕ ЗНАКИ И ЧИСЛА ЖИВУТ"

Цель:

- закрепить умения детей составлять числа из двух меньших; складывать и вычитать числа;
- дать детям представления о неизменности числа, величины при условии различий в суммировании;
- учить или закреплять умение сравнивать числа (*больше, меньше, равно*).



ПЛОСКОСТНАЯ МОДЕЛЬ "СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА"

Цель:

- дать *(или закрепить)* представления детей о геометрических телах и фигурах *(сравнивая круг, шар с другими геометрическими телами и фигурами)*;
- научить детей определять и отражать в речи основания группировки, классификации, связи и зависимости полученной группы *(солнечная система)*;
- научить *(или закрепить)* умение детей определять последовательность ряда предметов по размеру;
- развивать понимание пространственных отношений, определять местонахождение одних объектов относительно других;
- совершенствовать порядковый и количественный счет;
- закрепить умение пользоваться условной меркой для измерения расстояний;
- закрепить умение решать арифметические задачи.





МОДЕЛЬ "СЧЕТНЫЙ ТОРТ"

Цель применения:

- учить детей решать арифметические задачи и развивать познавательные способности ребенка;
- учить выделять математические отношения между величинами, ориентироваться в них.



НАГЛЯДНАЯ ОБЪЕМНАЯ МОДЕЛЬ "ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ"



Цель:

- научить детей измерять время при помощи модели песочных часов; активно включаться в процесс экспериментирования.

**МОДЕЛИРОВАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ
УЧЕБНЫМ СРЕДСТВОМ И ДЕЙСТВИЕМ, С
ПОМОЩЬЮ КОТОРОГО МОЖНО
ОСУЩЕСТВЛЯТЬ РАЗЛИЧНЫЕ УЧЕБНЫЕ И
РАЗВИВАЮЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

**ВСЕ ФОРМЫ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ДАЮТ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В
ПРАКТИЧЕСКОМ ПРИМЕНЕНИИ,
АКТИВИЗИРУЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

