

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 51 комбинированного вида  
г. Улан-Удэ

ПРОЕКТ  
«ОВОЩНОЙ МАРАФОН»  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

ВЫПОЛНИЛА: ШОМОЕВА Н.К.

---

# Актуальность:

ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА – ЭТО ТО, ЧТО ЕДЯТ НАШИ ДЕТИ И МЫ. ЕДА ДОЛЖНА БЫТЬ ПРАВИЛЬНОЙ: ВКУСНОЙ, ПОЛЕЗНОЙ, ЧТОБЫ В НЕЙ БЫЛИ ОБЯЗАТЕЛЬНО ОВОЩИ, ЧТОБЫ ТАКАЯ ЕДА ПОМОГАЛА РЕБЁНКУ РАСТИ КРЕПКИМ И ЗДОРОВЫМ, ДАВАЛА ЕМУ ЭНЕРГИЮ ДЛЯ АКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РАБОТАЯ НАД ПРОЕКТОМ, ВСТАЛА НЕОБХОДИМОСТЬ ВКЛЮЧИТЬ ЗАДАЧИ О СИСТЕМАТИЗАЦИИ И РАСШИРЕНИИ ЗНАНИЙ ОБ ОВОЩАХ, О ВИТАМИНАХ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА.

---

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

ОБОГАТИТЬ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ОВОЩАХ, ИХ ПОЛЕЗНЫХ СВОЙСТВАХ. СОЗДАТЬ УСЛОВИЕ, ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

---



# ЗАДАЧИ:

- РАСШИРИТЬ И ОБОГАТИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОВОЩАХ: О МНОГООБРАЗИИ СОРТОВ, И МЕСТАХ ИХ ПРОИЗРАСТАНИЯ, ПОЛЕЗНЫХ СВОЙСТВАХ;
- ПОБУЖДАТЬ К ПОИСКУ НОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ОБ УЖЕ ИЗВЕСТНЫХ ОВОЩАХ;
- УМЕНИЕ ПРОВОДИТЬ ЭКСПЕРИМЕНТЫ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ;
- ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ГОТОВИТЬ СООБЩЕНИЕ В ФОРМЕ МАЛЕНЬКОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ;
- ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС К ПРОИЗВЕДЕНИЯМ МАЛОЙ ФОЛЬКЛОРНОЙ ФОРМЫ (ЗАГАДКИ, ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ);
- РАЗВИВАТЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, МЫШЛЕНИЕ;
- РАЗВИВАТЬ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ;
- РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ, УМЕНИЕ РАБОТАТЬ СООБЩА, СОГЛАСОВЫВАЯ СВОИ ДЕЙСТВИЯ;
- ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС, ЖЕЛАНИЕ УЗНАТЬ НОВОЕ, ТРУДОЛЮБИЕ.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:**  
КРАТКОСРОЧНЫЙ (ОДНА НЕДЕЛЯ)

**ВИД ПРОЕКТА:**  
ИНФОРМАЦИОННО - ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**  
ДЕТИ, РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ

# **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

**РАСШИРИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ, ИСПОЛЬЗУЯ ИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

---



# Этапы реализации проекта:

- 1) Подготовительный;
  - 2) Основной;
  - 3) Заключительный.
-

## **Подготовительный этап:**

- \* Подобрать наглядный материал, пособия.
  - \* Составить план мероприятий на неделю.
  - \* Выпустить стенгазету «Овощной калейдоскоп».
  - \* Мотивация детей и родителей на проектную деятельность.
  - \* Вовлечение родителей в образовательный процесс.
-



# Основной этап:

Беседа «Чем полезны овощи?»

Занятие «Удивительные овощи».

Занятие «Во саду ли, в огороде».

Занятие «Витаминный калейдоскоп».

Аппликация «Овощи на тарелке».

Беседа «Зачем заготавливать овощи на зиму».

Дидактические игры: «Назови и опиши», «Вершки и корешки», «Что растет на грядке», «Чудесный мешочек».

Отгадывание загадок об овощах.

Чтение: Н. Носов «Огурцы», русская народная сказка «Мужик и медведь», В. Сутеев «Яблоко», Ю. Тувим «Овощи».

10) Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».

Презентации детьми «Овощи живут в разных странах».

12) Инсценировка «Спор овощей» в младшей группе.

13) Эксперимент «Какой бывает сок?»

14) Театрализованное представление «Овощной базар».

## **Заключительный этап:**

На заключительном этапе мы вместе с детьми проанализировали свою работу над проектом, отметив, что удалось и что было особенно интересным.

---



















---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**