

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 51 Г. УЛАН – УДЭ  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Проект цветные дни  
«В гости к Радуге»  
во второй младшей группе

Выполнила: Шомоева Н.К.

---

---

**Актуальность:** проект посвящен развитию у детей чувства цвета, умение выделять цвет предметов, называть цвета. Сравнить предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Закрепить знания и представления о цвете

# Цель:

---

Закрепление знания детьми основных цветов радуги. Создание оптимальных условий, благоприятного эмоционального микроклимата для творческого, интеллектуального процесса в котором дошкольники получают возможность раскрытия и развития творческого личностного потенциала, совершенствования сознания и эмоционального насыщения в процессе детского и взрослого взаимодействия.

# Задачи:

---

- 1 Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
- 2 Развивать представление об основных цветах, спектра: подбор предметов по заданному признаку (цвет) с отвлечением от других свойств предметов.
- 3 Научить детей получать оттенки цветов (оранжевый, фиолетовый, зеленый) при помощи смешивания красок.
- 4 Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям.
- 5 Развивать у детей речевую активность и пополнять словарный запас.
- 6 Развивать внимание, наблюдательность.
- 7 Привлечь родителей к образовательной деятельности в детском саду.

---

Продолжительность: краткосрочный 1 неделя.

Участники проекта: дети младшей группы,  
воспитатели, родители.

## **Ожидаемый результат:**

---

Для детей: Дети умеют различать и называть цвета. Дети могут группировать предметы по заданному цветовому признаку. Обогащается речь детей. Дети знают, как получить цветовую гамму из основных цветов спектра.

Для педагогов: Педагоги получают и обогащают опыт в основании метода проектирования.

Для родителей: Расширять возможность сотрудничества со своими детьми.

## Этапы проекта:

---

### Подготовительный:

- Разработка проекта и определение темы;
- Формулировка цели и определение задач;
- Подбор материала по теме;
- Составление плана;

## Основной этап:

Дидактическая игра «Найди в группе предмет по цвету»;

Беседа «Что бывает красным ( желтым, зеленым, синим)?»;

«Создадим картинку из предметов красного (желтого, зеленого, синего) цвета»;

Чтение: Ш. Перро «Красная Шапочка», «Про синюю машину»;

Лепка «Помидорчики»;

ФЭМП «Найди такую же фигуру»;

Экспериментальная деятельность «Цветная вода»;

Рисование «Заката»;

Упражнение на дыхание «Цветные шарики»;

Рисование линии на радуге;

Рассказывание сказок «Путешествие в зеленую сказку»,  
«Путешествие в синюю сказку»;

Игра «Шагодумия. Назови цвет предмета»

Развлечение «В гости к Радуге».



































---

Спасибо за внимание!