

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДООУ строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, национально-региональным компонентом и приоритетным художественно – эстетическим направлением его деятельности. Она реализуется через работу кружков.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;

- вариативная (модульная) часть составляет не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 2 лет – не более 8 минут, от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Сетки непосредственно образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности составлены с учетом примерных основных общеобразовательных программ «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под

редакцией Лыковой И.А., «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой и парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» для детей от пяти до семи лет под редакцией Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.

№	Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность				
		Количество занятий в неделю				
		первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
1.	Физическое развитие (занятия)					
	Физическая культура в помещении	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Физическая культура на воздухе	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
2.	Речевое развитие (занятия)					
	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
3.	Познавательное развитие (занятия)					
	Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Формирование элементарных математических представлений	1/36 (во второй половине дня)	1/36	1/36	1/36	2/72
4.	Художественно-эстетическое развитие (занятия)					
	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Всего в неделю		11	10	10	13	14
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Дежурство	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей						
	Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Познавательная-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа						
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие (кружки)						
	Футбол					
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд)				2/72	2/72
	Английский					
	Коррекция речи				2/72	2/72
	Шашки					
	Вокал				2/72	2/72
	Театральная студия				2/72	2/72
	Легоконструирование и робототехника				2/72	2/72

**Инвариантная (обязательная часть) по программе «Развитие»
под редакцией А.И. Булычевой**

Познавательное развитие				
Сенсорное воспитание	2/72	-		-
Развитие элементарных математических представлений	-	0,5/18	1/36	2/72
Ознакомление с пространственными отношениями	-	1/36	1/36	1/36
Развитие элементов логического мышления	-	-	1/36	1/36
Конструирование	1/36	1/36	1/36	1/36
Развитие экологических	0,25/9	1/36	1/36	1/36

представлений				
Речевое развитие				
Первоначальные основы грамоты и развитие произв. движений рук	0,3/9	0,5/18	1/36	1/36
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи (Бурятский язык 4-я неделя месяца)	0,7/18	1/36	1/36	1/36
Социально-коммуникативное развитие				
Развитие социально-коммуникативных навыков	0,75/27	Во всех видах детской деятельности		
Физическое развитие				
Физическая культура	2+1 (улица)/108			
Художественно-эстетическое развитие				
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, художественное конструирование)	2/72	2/72	2/72	2/72
Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72
ИТОГО максимальный объем образовательной нагрузки:	12/432	12/432	14/504	15/540
Вариативная часть				
Национально – региональный компонент – в режиме дня	Во всех видах детской деятельности, тематические занятия, развлечения, праздники, досуги, проектная деятельность.			
Ранний возраст (Программа ДО «Теремок»)				
Виды непосредственно образовательной деятельности	Ранний возраст (1,5- 2 лет)		I младшая группа (2-3 года)	
Познавательное развитие				
Экология	1/36		1/36	
Речевое развитие				
Речевое развитие	1/36		1/36	
Фольклор	1/36		1/36	
Социально-коммуникативное развитие				
Развитие социально-коммуникативных навыков безопасность, труд	1/36		1/36	
Адаптационные игры	Во всех видах детской деятельности			
Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1/36		1/36	
Артметодики	1/36		1/36	
Музыка	2/72		2/72	
Физическое развитие				
Физическая культура	2/72		2/72	
Итого:	10/360		10/360	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575863

Владелец Будаева Елена Станиславовна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022