

Деловая игра «Ассорти МАТЭКО»

Цель: Углубить и систематизировать знания педагогов по программе «Развитие» в образовательных областях развитие элементарных математических представлений и развитие экологических представлений, развивать умения и навыки анализа педагогических действий.

I.Разминка «Эрудиты» Кто быстрее ответит на вопросы

1. Фигура с четырьмя равными сторонами и четырьмя равными углами. (Квадрат.)
2. Результат при умножении. (Произведение.)
3. Что за трава, которую и слепые знают? (Крапива)
4. Число, умноженное на единицу. (Само число).
5. Какие деревья зимой остаются зелёными? (Ель, сосна, пихта, туя.)
6. Назовите дерево – символ нашей Родины. (Берёза)
- 7.4 единицы времени. (Час, секунда, минута, сутки).
8. Какая ягода бывает красной, чёрной, белой? (Смородина)
- 9.Единица с 6-тью нулями. (Миллион).
- 10.Числа при вычитании. (Вычитаемое, уменьшаемое, разность)
11. Какой хищный зверь падок до малины? (Медведь)
- 12.Народное название числа 13. (Чёртова дюжина).
- 13.Единица измерения площади. (Квадратная единица).
14. Какую пользу приносят черви? (Рыхлят землю)
15. Результат при сложении. (Сумма).
- 16.Равенство с буквами и числами. (Уравнение).
17. Какие животные спят зимой? (Медведь, ёж)
- 18.Число, умноженное на нуль. (0).
- 19.4 единицы массы. (г, кг, ц, т).
- 20.С прилётом каких птиц считаем мы начало весны? (Грачей)
- 21.Единица с 9 нулями. (Миллиард).
- 22.Числа при делении. (Делимое, делитель, частное).
23. Рыжие грибы со звериным названием. (Лисички)
24. Где находятся глаза у улитки? (На рожках)
25. Тысяча в старину. (Тьма).

II.Конкурс «Схемы-модели»

Определите к какому разделу относится эта схема-модель, какой возраст и что обозначает? Правильно ли даны модели

III. Конкурс «Черный ящик»

Первый ящик

Гусь

В ящике находится предмет. Кому он принадлежит?

Легенда

В Китае рассматривается как талисман, помогающий любви в браке.

У других народов — это воплощение святого духа, символ предусмотрительности и бдительности.

В средние века в Европе верили, что они являются ездовыми животными ведьм.

В мифах нередко выступает как птица хаоса.

На чем спала принцесса на горошине?

Часто используют в качестве наполнителя в зимней одежде.

Кому принадлежит?

Второй ящик

Роза

Этот цветок родился из морской пены вместе с Афродитой и поначалу был он белым, но от капельки крови богини любви и красоты, уколовшейся о шип, стал красным.

Древние верили, что этот цветок вселяет мужество и поэтому вместо шлемов надевали венки из этих цветов

Их изображение выбивали на щитах.

А лепестками усыпали путь победителей.

Третий ящик

Жаворонок

Птица, которая изначально по легенде была камушком

Даже боги не могут оставаться равнодушными к его пению.

Когда славянский бог Дий создавал Землю, он хотел созвать всех небесных богов, чтобы те полюбовались творением его рук.

Звал их Дий, звал, а они его всё не слышали. Тогда Дий взял камешек и подкинул его так далеко, что добросил до самого неба. В вышине камешек внезапно превратился в маленькую серую птичку

Она так звонко запела, что своим пением привлекла внимание богов.

Взглянули они на Землю и, восхищенные делами рук Дия, стали так громко кричать, что птичка камнем стала падать с высоты. Если бы не крылышки — разбилась бы.

С тех пор жаворонок то парит высоко-высоко, то резко снижается с пронзительным криком.

Но там, в голубой выси, он поёт так красиво, что даже боги не могут оставаться равнодушными к его пению. А о людях и говорить нечего!

Четвертый ящик

Лавровый лист

На Руси до XVIII века это растение называли “дафния”

Аполлон, живший среди людей, влюбился в нимфу Дафну и постоянно преследовал ее. Однажды после победы над змеем Пифоном Аполлон встретил юного бога любви Эроса с луком и стрелами и подшутил над ним: “Зачем тебе, малыш, лук и стрелы? Уж не думаешь ли ты превзойти меня в искусстве стрельбы?”.

Эта насмешка оскорбила Эроса, и он в отместку послал две стрелы. Первая, стрела любви, пронзила Аполлона, а вторая — убивающая любовь — попала в Дафну. С тех пор Дафна всегда убегала прочь от Аполлона. Никакие ухищрения не помогали ему. Измученная страданиями, вечными преследованиями, Дафна обратилась к отцу Пенею и Земле, чтобы они отняли у нее ее образ. После этих слов она превратилась в это дерево.

В матрацы подкладывали ветки это растения, чтобы снились вещие сны.

Вечнозеленый, он был эмблемой бессмертия.

Согласно преданию, это дерево (единственное из всех посаженных человеком деревьев) никогда не поражалось молнией — Зевс особо благоволил к растению, связанному с его сыном Аполлоном.

В Советском союзе самая популярная (и практически единственная, наряду с перцем) специя

IV. Вам даны конспекты образовательных ситуаций.

Определите, пожалуйста, раздел программы, возраст, тема и напишите задачи к ним.

Давайте вспомним, какие три вида задач должны быть: образовательные, воспитательные и развивающие

Образовательная ситуация №1

средней группе по экологии Программа «Развитие»
на тему «Свойство воздуха»

Цель: формирование представлений о воздухе и его свойствах.

Программные задачи:

- дать представление о свойствах воздуха, его значение в природе и жизни человека;
- развивать у детей способности устанавливать причинно – следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы;
- развивать познавательную активность детей;
- воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

Образовательная ситуация №2 Старшая группа

Раздел: РЭМП

«Путешествие по сказкам»

Программные задачи:

1. Закрепление счета от 0 до 10 и от 10 до 1, знания места каждой из 10 чисел в этой последовательности.
2. Продолжать учить детей счету и сравнению предметов, установлению соответствий между числом и цифрой.
3. Закреплять умения решать простые задачи
4. Закреплять знания о геометрических фигурах: круге, треугольнике, квадрате, прямоугольнике.
5. Продолжить знакомство со стихами, загадками, физкультминутками, сказками, играми.
6. Развивать речь детей, память, мышление, воображение, математические способности.
7. Воспитывать интерес к математике, любовь к чтению книг, доброту и чуткость.

Материалы:

Бумажные фигурки зверей, Буратино; набор цифр от 0 до 10; счетный материал: грибы, бабочки; ромашка с цифрами, геометрические фигуры: круг, треугольники, квадраты, прямоугольники.

Выставка книг для детей: сказка А. Толстого «Золотой ключик». Русские народные сказки, цветные карандаши, картинки, игрушки.

Образовательная ситуация №3 Средняя группа

Раздел: Развитие элементарных математических представлений

Тема: «Подарки для кукол»

Программные задачи:

- Овладение действиями замещения при отборе требуемого количества предметов (*без использования счета*) при помощи фишек;
- Воспитывать доброжелательность, взаимопомощь, терпимость, умение работать сообща.
 - Развивать внимание, воображение.
 - Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Образовательная ситуация №4 Старшая группа

Раздел: Развитие экологических представлений

Группа: старшая

- Овладение обобщенными представлениями о взаимосвязи жизни растений и животных с деятельностью человека в экосистемах (на примере города).
- Освоение действий использования и построения модели, отражающей взаимосвязь жизни растений, животных и человека в городе.
- Создание условий для овладения детьми обобщенными представлениями о взаимосвязи растений, животных и условий в жизни в городе, освоения действий использования и построения моделей взаимосвязи жизни растений, животных и человека (на примере города), эмоционального проживания игровых природоведческих ситуаций.
- Формирование мотивов, потребностей, привычек, экологического поведения.
- Формировать чувства близости к **природе** и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к **природе**.
- Воспитывать у детей чувства осознания себя как части окружающего мира
- Формирование бережного отношения к окружающей среде.
- Формирование системы знаний о проблемах экологии.
- Дать детям представления об **экологических проблемах**, о влиянии **экологии** на здоровье человека.
- Формировать чувства близости к **природе** и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к **природе**.

V. Конкурс «Реклама программы «Развития»

Сейчас я предлагаю Вам создать рекламу программы «Развитие» с помощью постеров и защитить ее в конце.

Напомню **что постер** – это художественно оформленный плакат, который используется для рекламных или декоративных целей.

Требования к постерам.

Формат постера А1 (вертикально или горизонтально)

Вся информация на светлом фоне.

Постер должен иметь некую незавершенность, дающую возможность задуматься.

Рекламный Слоган должен состоять не более чем из трех слов или законченной фразы, поговорки

Например: Не болтай!

А ты заплатил налоги?

Родина мать зовет!

Если книг читать не будешь – скоро грамоту забудешь!

Время выполнения 10 минут