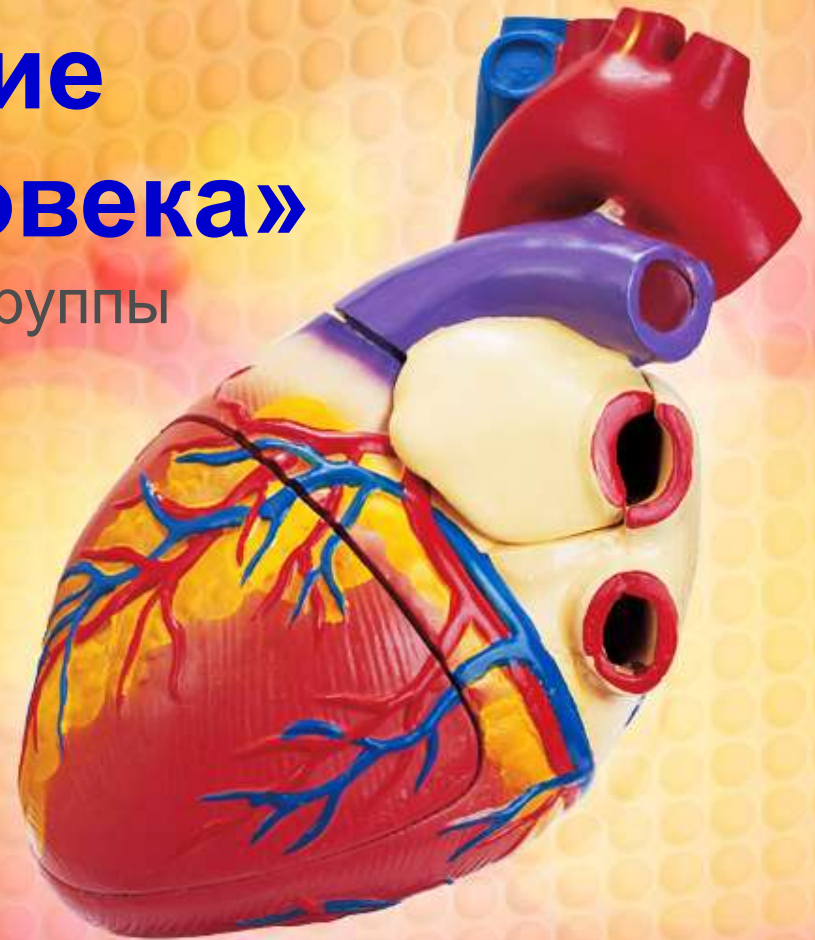


Проект
**«Путешествие
в организм человека»**
для подготовительной группы

Воспитатель: Ахмадулина Т.В.



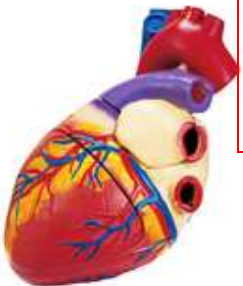
7-17 ноября 2016 г.

Проблема

1. Дети в моей группе затрудняются в пространственной ориентировке «справа – слева». При указании слева – где сердце, не могут правильно показать расположение сердца в человеческом организме.
2. Дети стали с интересом рассматривать энциклопедии о строении человеческого тела.



Цель проекта - формирование у дошкольников элементарных представлений о **человеческом организме** и воспитании ценностного отношения к своему здоровью и здоровью других людей.



Задачи проекта

- Формирование у детей элементарных представлений о человеческом организме, строении тела человека и назначении внутренних органов.
- Обучение уходу за своим телом, навыкам гигиенических процедур, оказания элементарной помощи.
- Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни, любви к себе, своему телу.



Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: краткосрочный
(2 недели, с 7 по 17 ноября)

Участники проекта: воспитатели, дети,
родители, инструктор по физической
культуре.

Возраст детей: 6 – 7 лет.



Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный - постановка цели и задач, разработка проекта, организация предметно – развивающей среды.

2 этап. Практический – практическая часть.

3 этап. Заключительный - обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний.

Итоговое мероприятие: развлечение «День здоровья»



Ожидаемый результат:

- Дети должны получить первичные представления о некоторых внутренних органах человека (мозге, желудке, кишечнике, крови, коже, скелете, мышцах), их местонахождении, значении и основных функциях.
- Различать понятия «часть тела» и «орган».
- Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья.



Реализация педагогического проекта

Беседы:

«Почему все люди разные», «Как нужно вести себя дома, если остался один?», «Почему человек болеет», «Какое у тебя здоровье и как ты о нем заботишься», «Почему нельзя трогать чужих кошек и собак», «Предметы гигиены», «Для чего нужен язык», «Здоровая пища», «Если мама заболела», «Как сохранить кожу здоровой», «Как органы человека помогают друг другу», «Чтоб здоровье укреплять, будем витамины принимать», «Чем отличаются мальчики и девочки»,



Познание:

«Из чего состоит тело человека»,
«Оказываем первую помощь»,
«Скелет – главная опора нашего организма»,
«Приятного аппетита» (пищеварительная система человека),
«Почему человек болеет»,
«Органы чувств»



Исследовательская деятельность:

«Как мы дышим», «Наши глаза», «Что такое вкус»,
«Откуда берется голос», «Как согреть руки»,
«Проверим слух», «Зачем человеку руки»,
«Проверим зрение»,
«Тепловые и холодные точки»



Развивающие и дидактические игры, упражнения:

«Будь стройным»; «Маленькая мама»; «Кулинарное лото»;
«Где растёт каша?», «Чудо – дерево»; «Мы считаем»;
«Угадай-ка»; «Вершки – корешки»; «Собери урожай»;
«Чудесный мешочек»; «Почтальон принёс посылку»;
«Созрело – не созрело»; «Вредно – полезно»; «Что сначала –
что потом?»; «Что в корзинку мы возьмём?»; «Витаминные
семейки»; «Найди лишнее»; «В саду ли, в огороде»; «Собери
целое из частей»; «Фрукты»; Помоги себе сам».



Сюжетно-ролевые игры:

Магазин «Овощи-фрукты», «Продукты», «Семья», «Фруктовое кафе», «Приготовим обед для кукол», «Обед в семье», «На приеме у стоматолога».

Чтение:

Энциклопедии для дошкольников:
«Человек», В.Катаев «Цветик – семицветик», И. Токмакова «Мне грустно я лежу больной»; С. Михалков «Прививка», «Чудесные таблетки», «Сказки короля Чистотела» (И. Терентьева, С. Тимофеева, А. Шевченко)



Продуктивная деятельность



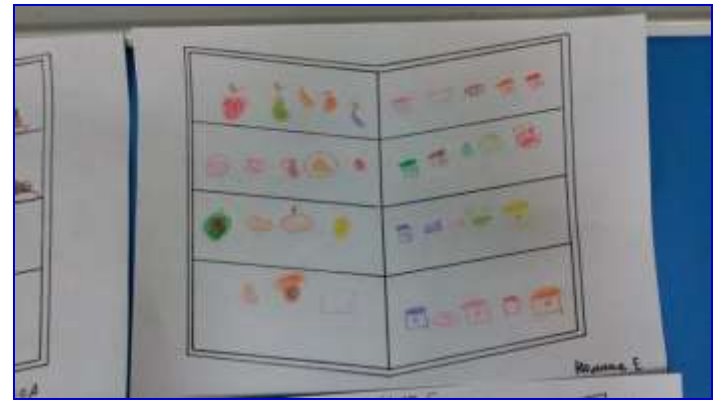
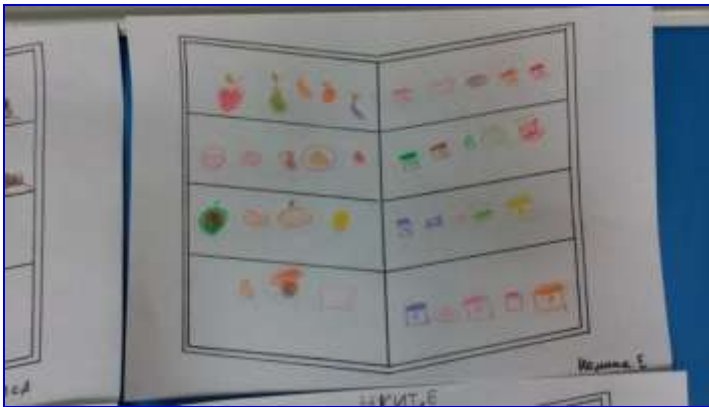
«Мы занимаемся спортом»



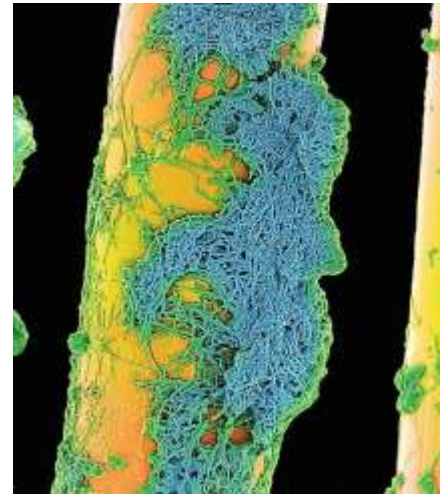
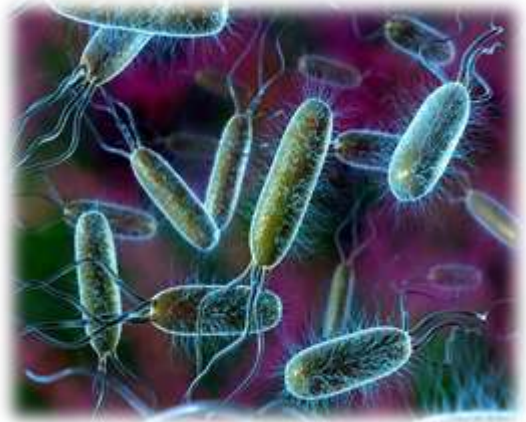
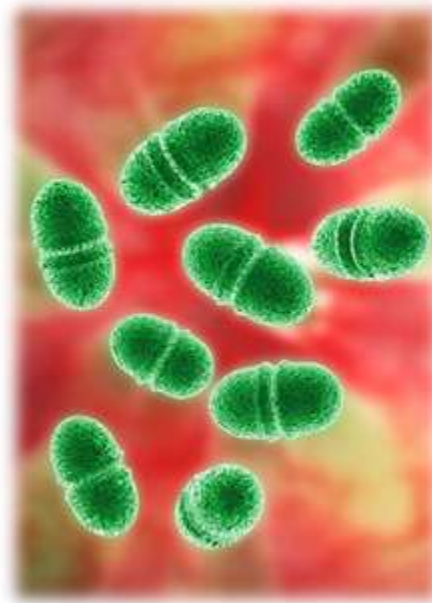
«Портрет»



«Витаминная банка»



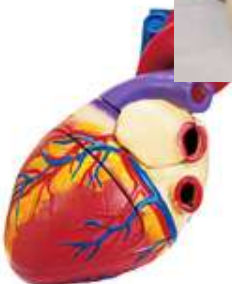
Наполним холодильник полезными продуктами



Микробы
и вирусы



Коллективная лепка «Мы на прогулке»



Итоговое развлечение «День Здоровья»



Разминка «Разноцветная игра»





Эстафета «Перенеси ВИТАМИНЫ»





**Эстафета
«Подними предмет»**



**Эстафета
«Собери человека»**



Эстафета «Попрыгунчики»



Эстафета «Перебинтуй пораненную ногу»



Эстафета «Обруч»



Эстафета медицинская «Что это такое?»





Призы - витамины



Результаты проекта:

- Дети получили представление об особенностях строения человека;
- знают, как надо сохранять и укреплять свое здоровье;
- владеют элементарными навыками личной гигиены, культурой приема пищи;
- знакомы с правилами личной безопасности в быту, умеют применять полученные знания в игровых ситуациях.

