

**Мониторинг образовательного процесса  
в МАДОУ детский сад № 51  
(за три года)**

Из анализа мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод: основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками детского сада на высоком уровне. Итоги мониторинга обсуждаются ежегодно на итоговом педагогическом совете.

Из общего анализа работы можно сделать выводы в решении данной проблемы: Необходимо как можно больше уделять внимание проведению работы по физическому развитию, социально-коммуникативному и речевому развитию.

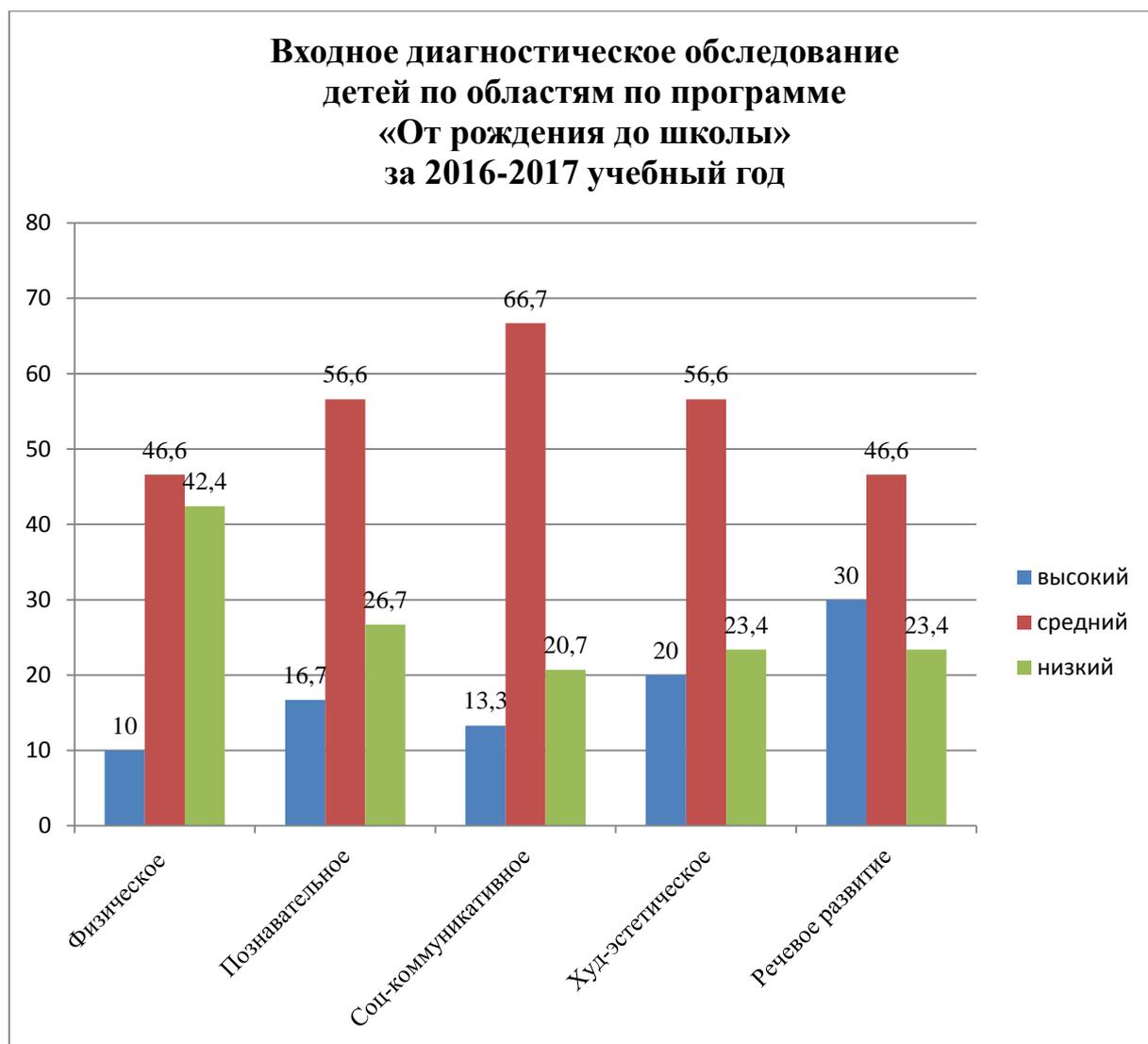
В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей по пяти образовательным областям ФГОС ДО, по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляется по пяти образовательным областям, и достигнут определенных результатов.

**Сводная таблица диагностического обследования детей по областям  
по программе «От рождения до школы» за 2016-2019 учебные года**

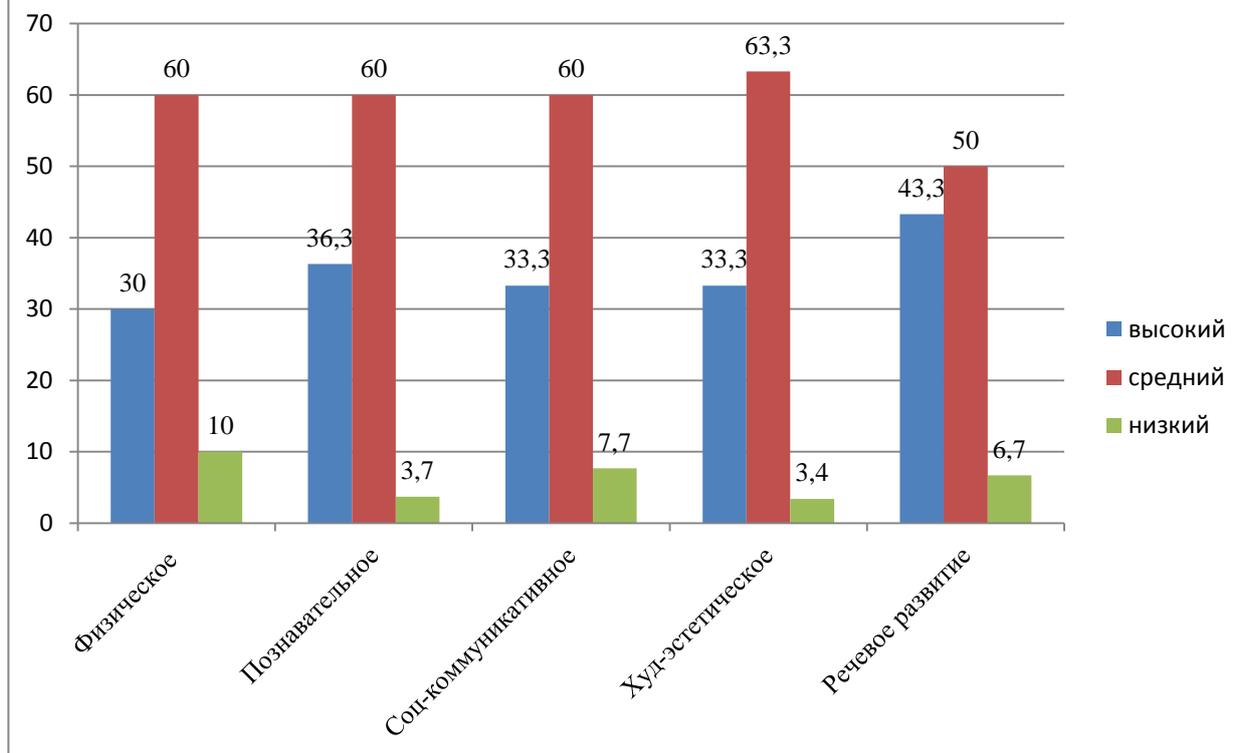
Учебные годы	Образовательные области				
	Физическое развитие (Входная/ итоговая)	Познавательное развитие (Входная/ итоговая)	Социально- коммуникативное развитие (Входная/ итоговая)	Художественно- эстетическое развитие (Входная/ итоговая)	Речевое развитие (Входная/ итого)
	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения
<b>2016 – 2017 г.</b>	высокий 10/30 средний 46,6/60 низкий 42,4/10	высокий 16,7/36,3 средний 56,6/60 низкий 26,7/3,7	высокий 13,3/33,3 средний 66,7/60 низкий 20/7,7	высокий 20/33,3 средний 56,6/63,3 низкий 23,4/3,4	высокий 30/43,3 средний 46,6/50 низкий 23,4/6,7
<b>2017 – 2018 г.</b>	высокий 17, 9/35,8 средний 53,6/56,6 низкий 28,5/7,6	высокий 14,2/39,2 средний 60,7/53,6 низкий 25,1/7,2	высокий 10,7/35,7 средний 42,8/50 низкий 46,5/14,3	высокий 21,4/42,8 средний 46,4/42,8 низкий 32,2/14,4	высокий 10,7/25 средний 42,8/53,6 низкий 46,5/21,4
<b>2018 – 2019 г.</b>	высокий 35,7/42,8 средний 39,2/50 низкий 25,1/7,2	высокий 17,9/35,8 средний 42,8/53,6 низкий 39,3/10,6	высокий 35,7/46,5 средний 50/46,5 низкий 14,3/7	высокий 35,7/53,6 средний 35,7/42,8 низкий 28,6/3,6	высокий 25/42,8 средний 53,6/50 низкий 21,4/7,2

**Диагностическое обследование детей по областям  
по программе «От рождения до школы» за 2016-2017 учебный год**



**ВЫВОД:** по результатам входного диагностического обследования за 2016 учебный год с сентября по декабрь выявлено низкие и средние уровни развития детей по всем образовательным областям. Из пяти групп (177 детей) обследуемых детей 10% детей показали высокий уровень по физическому развитию, 46,6% детей средний уровень и 42,4% детей низкий уровень. По познавательному развитию 16,7% детей показали высокий уровень, 56,6% детей показали средний уровень развития и 26,7% детей низкий уровень. По социально-коммуникативному развитию 13,3% детей показали высокий уровень, 66,7% детей показали средний уровень развития и 20% детей низкий уровень. По художественно-эстетическому развитию 20% детей показали высокий уровень, 56,6% детей показали средний уровень развития и 23,4% детей низкий уровень. По речевому развитию 30% детей показали высокий уровень, 46,6% детей средний и 23,4% детей низкий. Наличие низкого уровня объясняется тем, что в младших группах у детей еще идет процесс адаптации.

**Итоговое диагностическое обследование  
детей по областям по программе  
«От рождения до школы»  
за 2016-2017 учебный год**

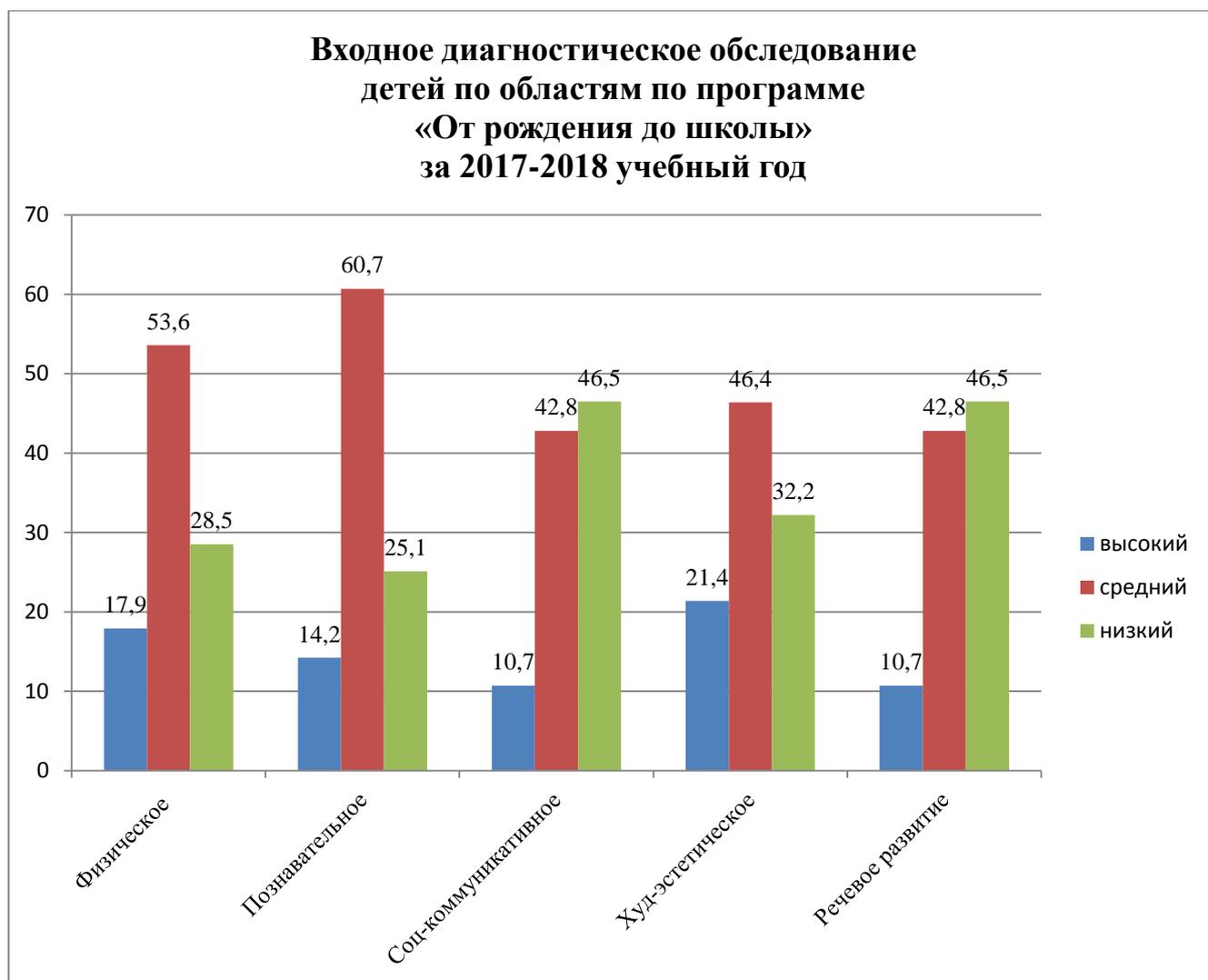


**ВЫВОД:** по результатам итогового диагностического обследования за 2016-2017 учебный год показал, из пяти групп (177 детей) обследуемых детей 30% детей показали высокий уровень по физическому развитию, 60% детей средний уровень и 10% детей низкий уровень. По познавательному развитию 36,3% детей показали высокий уровень, 60% детей показали средний уровень развития и 3,7% детей низкий уровень. По социально-коммуникативному развитию 33,3% детей показали высокий уровень, 60% детей показали средний уровень развития и 7,7% детей низкий уровень. По художественно-эстетическому развитию 33,3% детей показали высокий уровень, 63,3% детей показали средний уровень развития и 3,4% детей низкий уровень. По речевому развитию 43,3% детей показали высокий уровень, 50% детей средний и 6,7% детей низкий.

К концу учебного года было выявлено значительное повышение уровня развития детей по всем образовательным областям. Программный материал хорошо освоен воспитанниками групп, но есть дети, требующие дальнейшей работы педагогов. Дети, регулярно посещающие ДООУ, показали высокий и средний уровни знаний. Но 6,3% детей (9 человек из четырёх групп) был выявлен низкий уровень знаний. Это дети, часто болеющие, и редко посещающие детский сад без уважительной причины. Для детей имеющих низкие показатели, педагогами была намечена коррекционная работа на летний период и разработан индивидуальный образовательный маршрут.

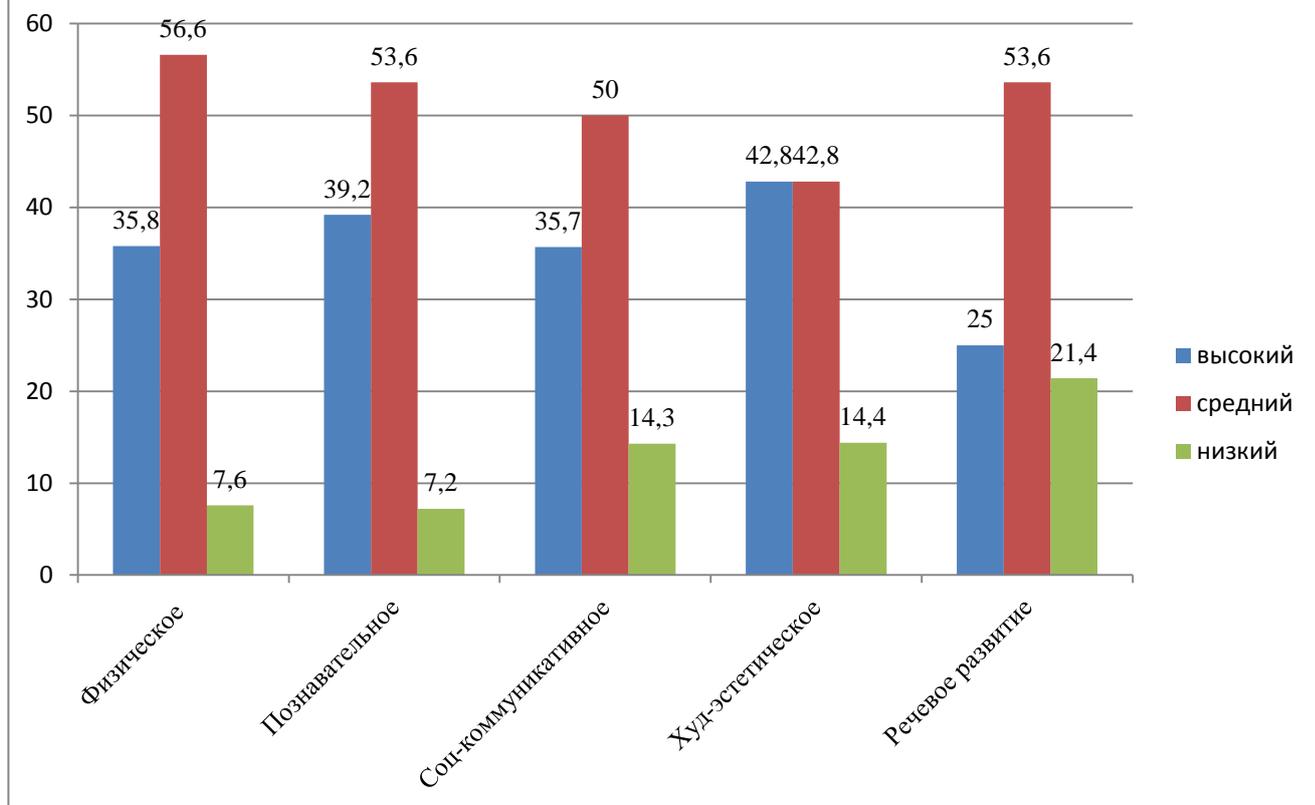
**РЕКОМЕНДАЦИИ:** с педагогами групп были проведены консультации «Педагогическая диагностика», «Формы и методы педагогической диагностики», «Требование к оформлению педагогической диагностики». Организованы посещения диагностических занятий у педагогов с большим опытом работы.

**Диагностическое обследование детей по областям  
по программе «От рождения до школы» за 2017-2018 учебный год**



**ВЫВОД:** по результатам входного диагностического обследования за 2017 учебный год с сентября по декабрь выявлено низкие и средние уровни развития детей по всем образовательным областям. Из четырех групп (145 детей) обследуемых детей 17,9% детей показали высокий уровень по физическому развитию, 53,6% детей средний уровень и 28,5% детей низкий уровень. По познавательному развитию 14,2% детей показали высокий уровень, 60,7% детей показали средний уровень развития и 25,1% детей низкий уровень. По социально-коммуникативному развитию 10,7% детей показали высокий уровень, 42,8% детей показали средний уровень развития и 46,5% детей низкий уровень. По художественно-эстетическому развитию 21,4% детей показали высокий уровень, 46,4% детей показали средний уровень развития и 32,2% детей низкий уровень. По речевому развитию 10,7% детей показали высокий уровень, 42,8% детей средний и 46,5% детей низкий. Наличие низкого уровня объясняется тем, что в младших группах у детей еще идет процесс адаптации.

**Итоговое диагностическое обследование  
детей по областям по программе  
«От рождения до школы»  
за 2017-2018 учебный год**

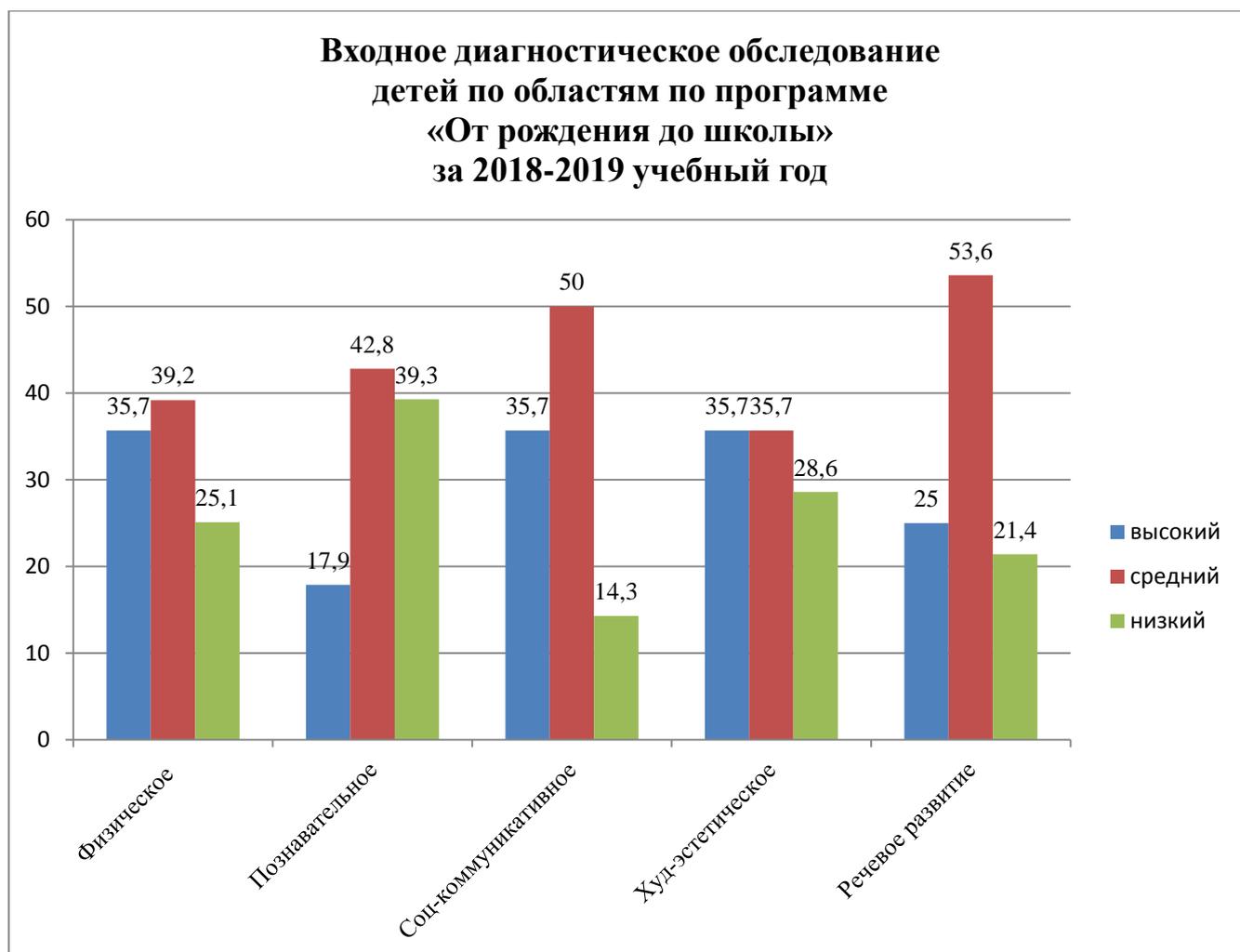


**ВЫВОД:** по результатам итогового диагностического обследования за 2017-2018 учебный год выявлено значительное повышение уровня развития детей по всем образовательным областям. Программный материал по образовательным областям хорошо освоен воспитанниками групп, но есть дети, требующие дальнейшей работы педагогов. Из четырех групп (145 детей) обследуемых детей 35,8% детей показали высокий уровень по физическому развитию, 56,6% детей средний уровень и 7,6% детей низкий уровень. По познавательному развитию 39,2% детей показали высокий уровень, 53,6% детей показали средний уровень развития и 7,2% детей низкий уровень. По социально-коммуникативному развитию 35,7% детей показали высокий уровень, 50% детей показали средний уровень развития и 14,3% детей низкий уровень. По художественно-эстетическому развитию 42,8% детей показали высокий уровень, 42,8% детей показали средний уровень развития и 14,4% детей низкий уровень. По речевому развитию 25% детей показали высокий уровень, 53,6% детей средний и 21,4% детей низкий.

К концу учебного года было выявлено значительное повышение уровня развития детей по всем образовательным областям. Программный материал хорошо освоен воспитанниками групп, но есть дети, требующие дальнейшей работы педагогов. Дети, регулярно посещающие ДООУ, показали высокий и средний уровни знаний. Но 6,3% детей (9 человек из четырёх групп) был выявлен низкий уровень знаний. Это дети, часто болеющие, и редко посещающие детский сад без уважительной причины. Для детей имеющих низкие показатели, педагогами была намечена коррекционная работа на летний период и разработан индивидуальный образовательный маршрут.

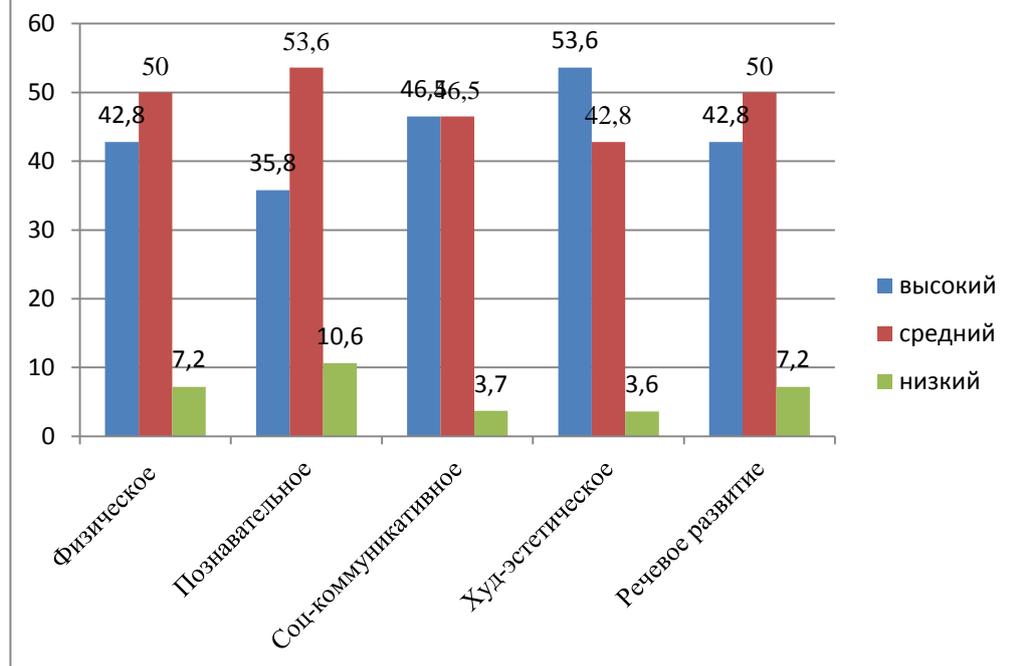
**РЕКОМЕНДАЦИИ:** с педагогами групп были проведены консультации «Педагогическая диагностика», «Требование к оформлению педагогической диагностики». Организованы посещения диагностических занятий у педагогов с большим опытом работы. Оформлена выставка диагностического материала по речевому развитию. Проведены мастер-классы по проблемам социально-коммуникативного развития.

**Диагностическое обследование детей по областям  
по программе «От рождения до школы» за 2018-2019 учебный год**



**ВЫВОД:** по результатам входного диагностического обследования за 2018 учебный год с сентября по декабрь выявлено низкие и средние уровни развития детей по всем образовательным областям. Из трех групп (106 детей) обследуемых детей 35,7% детей показали высокий уровень по физическому развитию, 39,2% детей средний уровень и 25,1% детей низкий уровень. По познавательному развитию 17,9% детей показали высокий уровень, 42,8% детей показали средний уровень развития и 39,3% детей низкий уровень. По социально-коммуникативному развитию 35,7% детей показали высокий уровень, 50% детей показали средний уровень развития и 14,3% детей низкий уровень. По художественно-эстетическому развитию 35,7% детей показали высокий уровень, 35,7% детей показали средний уровень развития и 28,6% детей низкий уровень. По речевому развитию 25% детей показали высокий уровень, 53,6% детей средний и 21,4% детей низкий. Наличие низкого уровня объясняется тем, что в младших группах у детей еще идет процесс адаптации.

**Итоговое диагностическое обследование  
детей по областям по программе  
«От рождения до школы»  
за 2018-2019 учебный год**



**ВЫВОД:** по результатам итогового диагностического обследования за 2018-2019 учебный год выявлено значительное повышение уровня развития детей по всем образовательным областям. Программный материал по образовательным областям хорошо освоен воспитанниками групп, но есть дети, требующие дальнейшей работы педагогов. Из трех групп (106 детей) обследуемых детей 42,8 % детей показали высокий уровень по физическому развитию, 50 % детей средний уровень и 7,2 % детей низкий уровень. По познавательному развитию 35,8% детей показали высокий уровень, 53,6% детей показали средний уровень развития и 10,6% детей низкий уровень. По социально-коммуникативному развитию 46,5% детей показали высокий уровень, 46,5% детей показали средний уровень развития и 7% детей низкий уровень. По художественно-эстетическому развитию 53,6% детей показали высокий уровень, 42,8% детей показали средний уровень развития и 3,6% детей низкий уровень. По речевому развитию 42,8% детей показали высокий уровень, 50% детей средний и 7,2% детей низкий.

К концу учебного года было выявлено значительное повышение уровня развития детей по всем образовательным областям. Программный материал хорошо освоен воспитанниками групп, но есть дети, требующие дальнейшей работы педагогов. Дети, регулярно посещающие ДОО, показали высокий и средний уровни знаний. Но 6,3% детей (9 человек из четырёх групп) был выявлен низкий уровень знаний. Это дети, часто болеющие, и редко посещающие детский сад без уважительной причины. Для детей имеющих низкие показатели, педагогами была намечена коррекционная работа на летний период и разработан индивидуальный образовательный маршрут.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** с педагогами групп были проведены консультации «Педагогическая диагностика», «Формы и методы педагогической диагностики», «Требование к оформлению педагогической диагностики». Организованы посещения диагностических занятий у педагогов с большим опытом работы. Оформлена выставка диагностического материала по познавательному развитию. Мастер-классы по художественно-эстетическому развитию.