

# Поддержка инициативы и развития самостоятельности детей дошкольного возраста



Л.И. Кустова, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 51

# ФГОС ДО

- ❖ «поддержка инициативы детей в различных видах деятельности»,
- ❖ «построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования».



# Психолого-педагогические условия реализации ООП

- ❖ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
- ❖ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;



# Психолого-педагогические условия реализации ООП

- ❖ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности;
- ❖ создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- ❖ оказание недирективной помощи детям в поддержке их индивидуальности и инициативы.





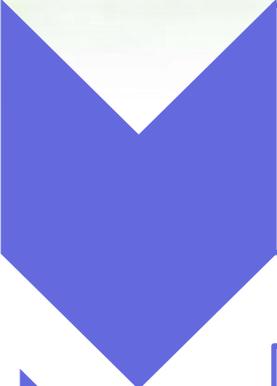
**Традиционный  
подход**

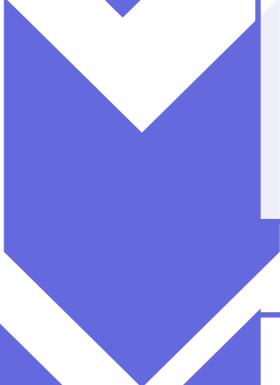
**-прилежный  
исполнитель;  
- прилежный  
ученик**





# Приветствовать любые проявления самостоятельности

- 
- **Самостоятельное получение знаний**
  - **Самостоятельный выбор**

- 
- **Самостоятельное планирование своей деятельности**

- 
- **Самостоятельный вывод**



# Самостоятельность

Словарь Ушакова Д.Н.

**Самостоятельность** – независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, помощи.

В.С. Мухина

**Самостоятельность** – как способность поступать в соответствии со своими знаниями и убеждениями.

Г.Н. Година

**Самостоятельность** – не только умение выполнять какую-либо работу, но и способность пользоваться этими умениями в обычных ситуациях, желание принять задачу, поставленную взрослыми, решать ее затем собственными силами.



# Самостоятельность

**Т.И. Бабаева**

## **Самостоятельность:**

- автономное , независимое от взрослого решении доступных задач в разных видах деятельности без помощи со стороны других людей;
- умения поставить цель деятельности, осуществить элементарное планирование;
- реализовать задуманное и получить результат, адекватный поставленной цели;
- способность к проявлению инициативы и творчества в решении возникающих задач.



# Самостоятельность

**- это постепенно формирующееся стремление удовлетворять свои потребности, выполнять определенные действия, решать возникающие задачи, реализовать собственные замыслы без посторонней помощи и, во многих случаях, по собственной инициативе.**





# Действия для самостоятельного выполнения



**-спонтанно или ситуативно  
возникающие**

**-заданы из вне**

**-инициируемые самим  
ребенком**



❖ **Инициативный ребенок** стремится к инициации и организации игр, творческих видов деятельности, он умеет найти занятие для себя и привлечь других; может легко включиться и поддержать разговор, предложить интересное дело другим детям.

❖ **инициатива** – это своеобразный «толчок» к новым видам деятельности, побуждение к действию.



❖ **Инициативность в дошкольном возрасте** – характеристика поведения ребенка, выражающаяся в проявлениях любознательности, изобретательности, содержательности интересов; в попытках поиска решений в разнообразных ситуациях.



**❖ чем больше возможности для проявления различных инициатив мы предоставляем ребенку, чем чаще и содержательнее мы данные инициативы поддерживаем, тем больше опыта самостоятельной деятельности он приобретает, тем самостоятельнее он становится в бытовых, познавательных, творческих и других сферах.**



# Для чего?

такая поддержка необходима для проявления и развития способностей каждого ребенка.

детская инициатива часто основана на том, что интересно ребенку. А то, что вызывает детский интерес - ему особенно близко. И, поддерживая подобные инициативы, подстраивая под них образовательные мероприятия, мы активизируем и стимулируем детский интерес к обучению.

поддержка детских инициатив позволяет «видеть» каждого ребенка, знать, чем он увлечен, помогать в становлении.





❖ **Увидеть** - только через внимательное наблюдение за ребенком. Очень важно иметь время и уметь наблюдать за ребенком, видеть его интересы и предпочтения, помогать их воплотить и развить.

❖ **Поддержать** - дать возможность для проявления и предложить возможности для развития конкретной инициативы.

