

**Утверждаю:**  
**Заведующий МАДОУ**  
**детский сад № 51**  
**г. Улан-Удэ**  
**комбинированного вида**

\_\_\_\_\_ **Е.С.Будаева**

### **Положение**

#### **о смотре - конкурсе уголков природы в МАДОУ детском саду № 51 комбинированного вида г. Улан-Удэ**

Сроки: 01.11.2013 по 29.11.2013 Основные цели и задачи:

1. Совершенствование предметно-развивающей среды детского сада.
2. Создание условий для всестороннего развития познавательной активности детей (создание условий для познавательной деятельности, экспериментирования с природным материалом, систематических наблюдений за растениями уголка природы и неживой природы; формирование интереса к явлениям природы, поиску ответов на интересующие ребенка вопросы и постановке новых вопросов); экологизации различных видов деятельности ребёнка (создание условий для самостоятельных игр, опытов с природным материалом, использование природного материала на занятиях по изобразительности и т.п.); эколого-эстетического развития (привлечение внимания ребенка к окружающим природным объектам, формирование умения видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм; предпочтение объектам природы перед искусственными предметами); формирования нравственных качеств ребенка (создание условий для регулярного ухода за растениями, воспитания чувства ответственности, желания и умения сохранить окружающий мир природы); формирования экологически грамотного поведения (навыков рационального природопользования; экологически грамотного поведения в природе).
3. Активизация творческого потенциала педагогов детского сада, воспитанников и их родителей.

Требования, предъявляемые в ходе смотра-конкурса:

1. Подбор растений для уголка природы осуществляется с учётом возрастных особенностей детей.
2. Комнатные растения должны быть абсолютно безопасны, не приносить ни малейшего вреда здоровью детей и быть внешне привлекательными,

способными вызвать и удержать ещё не очень устойчивое внимание дошкольника.

3. Наличие нескольких (2) экземпляров одного вида растений (дети увидят в объектах наблюдения не только общие, но и индивидуальные признаки, это подведет их к пониманию разнообразия и неповторимости живых организмов).

4. Уход за обитателями уголка по качеству, характеру труда, по затрачиваемым силам и времени должен быть доступен детям дошкольного возраста (при участии и руководстве со стороны воспитателя). На нижних полках расположены комнатные растения, за которыми может ухаживать ребенок, за растениями на верхних полках ухаживает воспитатель! 5.

Наличие оборудования для ухода за комнатными растениями (фартуки для детей, лейки, палочки для рыхления земли, кисточки-смёточки, опрыскиватели, тряпочки для вытирания пыли с листочков растения и т. д.).

6. Модель ухода за растениями (старшая и подготовительная группа).

7. Паспортизация растений (старшая и подготовительная группа).

8. Литература (художественная, развивающая и энциклопедического характера).

9. Исследовательский центр. Разнообразие оборудования для организации исследований, элементарных опытов и наблюдений.

10. Наличие наглядного (иллюстративного) материала по экологическому воспитанию дошкольников.

11. Календари погоды и природы (отражение в оформлении и содержании уголков природы сезонности).

12. Альбомы «Труд людей в природе» (для детей старшего дошкольного возраста),

13. Центры коллекций природного и бросового материалов (металл, дерево, камни, полезные ископаемые, и т.д.).

Особые условия:

Дополнительные 3 балла за материалы, необходимые для организации познавательно-экологической деятельности:

- Фотоальбомов или фотовыставок (труд детей в природе, дети вместе с родителями сажают деревья и т. д.).

- Конспекты музыкально-познавательных или физкультурно-познавательных развлечений (праздников) по экологическому воспитанию;

- Игры, рисунки, фотографии;

- Макеты природных зон, эскизы, поделки из природного материала.

Результаты смотр-конкурса:

Система оценки: 5 баллов Критерии оценки:

1. Декоративно-художественное оформление:

\* оригинальность;

\* разнообразие;

\* практичность;

\* эстетичность.

2. Выполнение норм санитарного состояния (СанПин);

3. Привлечение родителей. Состав комиссии:

Будаева Е.С. - заведующий МАОУ № 51

Кустова Л.И. - ст. воспитатель

Белова Н.Е. - музыкальный руководитель

Итоги смотра — конкурса подводятся на педагогическом совете в декабре

Воспитатели групп, чьи уголки природы займут призовые места, будут

награждены

грамотами и поощрительными призами.