

Положение

**о проведении смотра - конкурса по созданию предметно – развивающей и игровой среды
«Маленькая страна детства» среди групп МАДОУ детский сад № 51 города Улан-Удэ комбинированного вида**

Цели и задачи конкурса

- 1.1. Определить эффективность образовательной работы в ДОУ по созданию предметно-развивающей среды и игрового пространства для детей дошкольного возраста;
- 1.2. Выявить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы средствами всестороннего обследования и последующего анализа.
- 1.3. Побуждение воспитателей к творческой деятельности, повышение профессионального уровня педагогов.
- 1.4. Привлечение родителей к проблемам воспитания и развития дошкольников.

Участники конкурса.

- 2.1. В конкурсе принимают участие педагоги всех возрастных групп ДОУ, родители и дети.

Сроки проведения конкурса.

- 3.1 Конкурс проводится с «01» февраля по «30» марта 2016 года.
- 3.2. Смотр развивающей и игровой среды в группах «30» марта 2016 года.
- 3.3. Подведение итогов «31» марта 2016 года.

Содержание уголков (насыщенность)

4.1. Книжный уголок:

- оборудование (хорошо освещённое место, стол и стулья для детей, полочка или стеллажи для книг и т.д);
- соответствие содержания возрасту детей (книги – панорамы, вырубки, книжки – игрушки, подушки и т.д;

- наличие художественной литературы, её грамотный подбор (несколько книг одного наименования и автора разных издательств, разных художников - иллюстраторов);
- иллюстрации по темам занятий по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой;
- материалы о художниках – иллюстраторах;
- портреты поэтов, писателей;
- тематические выставки с учетом интеграции видов деятельности;
- сменяемость материала.

4.2. Уголок родного края:

- разнообразие материалов;
- соответствие содержания возрасту детей;
- тематические выставки с учетом интеграции видов деятельности;
- сменяемость материала;
- отображение этнокультурного компонента в содержании материала;

4.3. Уголок музыкальной и театрализованной деятельности:

- ширма;
- фланелеграф;
- соответствие возрасту и разнообразие видов театра (видов музыкальных игрушек и инструментов)
- наличие костюмов (элементов костюма), малых декораций для театрализации;
- соответствие возрасту содержания театрализованных игр,
- интеграция с музыкальной деятельностью.

4.4. Уголок математики и конструирования:

- дидактические игры (привлекательность внешнего вида, наличие, разнообразие, соответствие возрасту и уровню развития детей)

- математические и логические развивающие игры (привлекательность внешнего вида, наличие, разнообразие, соответствие возрасту и уровню развития детей)
- игры по развитию сенсорной культуры (привлекательность внешнего вида, разнообразие, соответствие возрасту и уровню развития детей)
- тематические выставки игрового материала с учетом интеграции видов деятельности;
- строительные наборы разных видов, типов, из разных материалов;
- наличие карточек-схем построек для самостоятельной деятельности детей.

4.5. Уголок познавательной деятельности и исследований:

- оборудование (освещённое место, удобное расположение, стол и стулья для детей, полочка, стеллажи для разнообразных материалов);
- разнообразие, соответствие возрасту и уровню развития детей;
- тематические выставки материалов с учетом интеграции видов деятельности;
- подбор карточек-схем для самостоятельной работы детей.

4.6. Уголок сюжетной игры:

- наличие игрушек, их видовое разнообразие;
- тематические выставки материалов с учетом интеграции деятельности;
- привлекательность внешнего вида, наличие, разнообразие (по профессиональному признаку, для игр мальчиков и девочек), соответствие возрасту и уровню развития детей.
- отображение этнокультурного компонента в содержании;

4.7. Уголок развития движений, здоровья и безопасности.

- наличие игрушек и оборудования, их видовое разнообразие;
- соответствие возрасту и уровню развития детей;
- наличие карточек/схем для самостоятельной деятельности детей.

- альбомы, наглядные материалы.

5. Критерии оценки

- ✚ Доступность
- ✚ Насыщенность
- ✚ Безопасность
- ✚ Трансформируемость
- ✚ Полифункциональность
- ✚ Вариативность

6. Состав жюри конкурса

- Заведующий Будаева Е.С.,
- старший воспитатель Кустова Л.И.,
- старший воспитатель Ситникова Т.А.,
- музыкальный руководитель Белова Н.Е.
- родитель группы № 2 Филиппова Т.П.

7. Подведение итогов конкурса

6.1. Подведение итогов состоится «31» марта 2015 г.

6.2. Победители и участники отмечаются грамотами и призами на педагогическом Совете.