

## **Педагогический совет**

### **Тема «Парциальная программа**

### **«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»»**

#### **Цель педсовета:**

Знакомство педагогов с парциальной программой «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», а также с системой формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Повышение компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста.

#### **Повестка:**

1. Вступительное слово
2. Анализ работы по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
3. Мастер-класс по развитию конструктивных способностей педагогов
4. Решение педагогического совета.

#### **Ход педсовета:**

##### **1. Вступительное слово**

«Люди сами загоняют себя в рамки, недооценивая свои возможности. Не бойтесь рискнуть выйти за пределы своего комфорта. И Вы увидите, что ваши возможности безграничны» (Муххамед Али)

Мы знаем, что профессия это способ самореализации, основа благополучия, а нередко и смысл жизни. Некоторые люди с детства знают кем хотят стать. И за частую выбор профессии у них складывается в играх или на занятиях в детском саду. Именно выбор профессии во многом определяет, насколько счастливой окажется взрослая жизнь вчерашнего школьника или студента. Как совместить навыки и интересы, чтобы в будущем ребенок был востребован на современном рынке труда? Как подготовить к профессии ребенка уже сейчас, чтобы он стал профессионалом через 20 лет? Соприкоснемся вопроса такого как подготовка детей к изучению технических наук. Где ребенок может одновременно обучаться, проявить техническое творчество, проявить инженерно-конструкторское мышление. В этом поможет парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». В наше время довольно много профессий находятся на стыке инженерии, технического творчества и других областей знаний: дизайнер виртуальной среды, адвокат по роботозэтике, аналитик «Интернета вещей»,

инженер по восстановлению окружающей среды, инженерия промышленного производства, проектировщики шаблонов 3Д и т.д.

Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» дает возможность развитию детского технического творчества в дошкольном образовании. Авторы программы: к.п.н. Волосовец Т.В., к.п.н. Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Программа дает возможность развивать способность каждого ребенка, формирует первичное представление о мире профессий.

Цель программы: разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи программы:

1. В условиях реализации ФГОС ДО организовать в образовательном пространстве ДОО предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей (к ее содержанию материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению)
2. Формировать основы технической грамотности воспитанников
3. Развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах деятельности
4. Обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования)
5. Оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО, предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования

При реализации программы важно учитывать возрастные особенности развития дошкольников 5-7 лет. А также следовать принципам при реализации программы:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития
2. Построение процесса образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе и содержания своего образования. Становится субъектом образования (далее индивидуализация дошкольного образования)

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
5. Сотрудничество с семьей
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)
9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

**2. Анализ работы по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»** (выступление воспитателя старшей группы)

Педагог рассказал, с чего началась работа над программой, что были приобретены различные виды конструктора: «Дары Фрёбеля», полидрон «Гигант», ТИКО, полидрон «Магнитный», полидрон «Мосты», конструкторы по принципу ЛЕГО, полидрон «Проектировщик» и др. Как ведется работа по внедрению программы, особенности, трудности с которыми пришлось столкнуться, об успехах детей.

**3. Мастер-класс «Создание Робота-помощника»**

Педагогам предлагаетсяделиться на группы, выбрать конструктор, поработать в инженерных книгах и сконструировать Робота-помощника, а затем презентовать его.

**Решение**

Продолжить работу по парциальной программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Привлекать родителей воспитанников и единомышленников педагогов. Повышать компетентность педагогов в области технических знаний.