Муниципальное автономное дошкольное учреждение детский сад № 51

Событийный подход

как способ развития детей дошкольного возраста

Ахмадулина Татьяна Васильевна, инструктор по ФИЗО

Сегодня перед педагогическим сообществом стоит задача утверждения приоритета индивидуальности ребенка.

В переходном периоде к ФГОС, который переживает вся система дошкольного образования, обозначены новые целевые ориентиры, направленные на:

- > желание сделать жизнь детей более интересной;
- содействие развитию ребенка во взаимодействии с родителями;
- формирование инициативного, активного, самостоятельного ребенка.

Событийный подход рассматривается как продуктивная педагогическая технология организации и осуществления значимых событий в жизни дошкольного коллектива и отдельной личности, используя которую мы можем обеспечить достижение целевых ориентиров, определенных в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования.

Идея событийного подхода заимствована из педагогической системы А. С. Макаренко, который отмечал, что большое значение в жизни человека имеют яркие и волнующие события, вызывающие позитивный эмоциональный отклик в сознании детей всех возрастов.

Образовательное событие рассматривается как ограниченное во времени социальное явление, направленное на взаимодействие субъектов и учитывающее образовательные запросы и личностные возможности обучающихся; пространство совместного творчества (интеллектуального, художественного, технического, спортивного и др. детей и взрослых).

Отличия образовательного события и мероприятия

Основная	Мероприятие	Образовательное событие
форма		
Содержание	Контролируемая и	Совместное проживание
	организуемая	
	взрослым	
	деятельность	
**	T.0	
Цели	Как данность	Наличие у ребёнка собственных
		целей, смыслов, планов
Средства	Доминанта на себя	Доминанта на другого
		любой из участников образовательного
		события – это действительно участник, а не
		зритель

В случае, если цели деятельности спущены взрослым, если они известны и ясны только ему, тогда жизнь ребёнка пытаются занять, заполнить.

Образовательное событие – наполнено смыслом, а цели ясны и приняты ребёнком, а значит, порождают опыт.

Этапы осуществления образовательного события

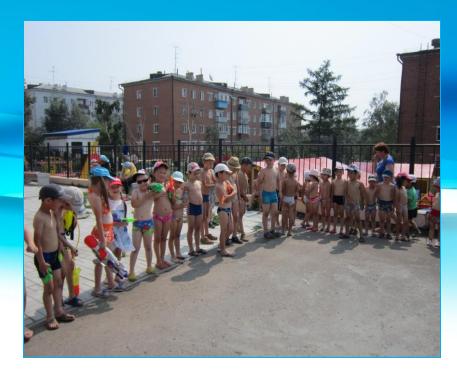
1 этап. Определение тематики образовательного события. Фиксируются в годовом плане работы учреждения.

2 этап. Определение целей и задач предстоящего образовательного события, планирование этапов подготовки. Определение целей определяют, какие дополнительные ресурсы необходимы для проведения образовательного события, определяют средства, необходимые для ее достижения, разрабатывают модель достижения поставленной цели.

3 этап. Подготовка к образовательному событию. В процессе подготовки дети получают знания и умения, которые будут необходимы при проведении. Здесь проводятся творческие мастерские, детям даются специальные задания и ребята готовят тематические материалы.

4 этап. Проведение образовательного события. Самый яркий, долгожданный момент действия. Сценарий разрабатывается педагогами. Оформление места проведения, творческая совместная деятельность. И как результат - оформление выставки продуктов деятельности.

5 этап. Рефлексия. Эффект от участия в образовательном событии. По итогам проводится обмен мнениями по поводу прожитого, делятся впечатлениями.

























Событие

ориентировано на совместную деятельность, которая становится «интегрирующим фактором»

есть результат взаимных осознанных усилий всех субъектов данной общности. Подготовка к образовательному событию – это творческий процесс и совместная деятельность педагога, детей, родителей, где каждый находит себе место и познает новые возможности своих личностных качеств

Форма Встречи, т.е. Встречи с определенным кругом людей. В её рамках все участники личностно развиваются и тем самым развивают саму событийность

Аспекты событийной деятельности

включенность педагога в деятельность наравне с детьми

свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствующей организации образовательного пространства)

открытый временной конец (каждый работает в своем темпе)

добровольное присоединение детей к деятельности (без принуждения)

проектное обучение, проблемное обучение

эффективное образовательное пространство, направленное на формирование целостной, разносторонне развитой личности

повышение мотивации воспитателя к педагогической деятельности, а ребенка к обучению

интегративные возможности образовательных событий

развитие творческого отношения к собственной деятельности, возможность адекватно ее оценивать, вырабатывать навыки саморазвития и самообучения

интеграция учебновоспитательного процесса

систематизация, обобщение и сведение знания в единую гармоничную картину окружающего мира

успешная социализация личности

события, формирующие чувство гражданской принадлежности ребенка (День России, День защитника Отечества)

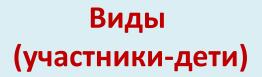
ТЕМЫ

традиционные праздничные события семьи, общества и государства (Новый год, Праздник весны и труда, День матери)

явления нравственной жизни (Дни «спасибо», доброты, друзей) наиболее важные профессии (Дни воспитателя, врача, почтальона, строителя)

явления окружающей природы (Дни воды, земли, птиц, животных)

мир искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра)



Календарно- обрядовые Семейные Спортивные Праздники для детей Юбилейные и др.

Творческие Исследовательские Игровые Информационные Игра-сюжет
Событие-праздник
Событие-конкурс
Событиепознавательная игра

Цель и задачи

Познание детьми окружающего мира, развитие их морального сознания, нравственных, эстетических чувств

Развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей

Задачи должны быть не только практико- ориентированными , но и креативными



Общесадовский винегрет









2015 г.



2016 г.







2017 г. Уже традиция!



Торт ко Дню дошкольного работника

















2016 г.









2017 г.

Пиратское развлечение «В поисках клада»









День Нептуна

2015 г.







2016 г.







Праздник шляп











Праздник мыльных пузырей

2016 г.





Цветные дни



















Образовательное событие – это

- >Значимое творческое действие.
- Открытие смысла происходящего для каждого участника.
- > То, что развивает и то, что развивается.
- ▶То, что вместе создается, но индивидуально понимается.
- Способ жизнетворчества человека.
- >Уникально, его нельзя повторить.

Важно:

*если это действительно ОС, то формально оно закончилось, а в голове остаётся очень долго..

*нельзя повторить событие, но можно повторить переживание..