

## ВЫСТУПЛЕНИЕ КУСТОВОЙ Л.И.

Одним из принципов дошкольного образования, реализуемых в Стандарте, является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Назовем это основополагающее положение ФГОС ДО принципом индивидуализации дошкольного образования.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования п.1.4. «Основные принципы дошкольного образования».

2013 году, когда было открытие детского сада № 51, совместно с МАОУ «СОШ № 46» был написан педагогический проект «Дорога к успеху»

Мы приняли участие в Республиканском заочном конкурсе инновационных идей, проектов и программ дошкольного и начального школьного общего образования «Радуга талантов» по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

**Цель:** Создание системы поддержки одаренных детей в условиях единого образовательного пространства между детским садом и школой.

### **Задачи:**

1.Объединить усилия педагогов МАДОУ детский сад № 51, МАОУ СОШ № 46 и родителей в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей;

2.Разработать индивидуальные программы по развитию интеллектуального и творческого потенциала детей;

3.Обеспечить повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми.

4.Создать ситуацию успеха (участие в фестивалях, конкурсах, конференциях, городских мероприятиях и т.д.).

5.Создать банк достижений и успехов одаренных детей детского сада и начальной школы для дальнейшего сопровождения в получении среднего и высшего образования;

6.Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и развитии одаренного ребенка.

Работая с педагогами школы № 46, мы перенимали опыт, для нас провели мастер-классы, как подвести детей к проектной деятельности, как развить самостоятельность и инициативу, мы увидели к чему надо стремиться.

Ежегодно с 2014 года, в учреждение мы проводим конкурс детских исследовательских проектов «Я - исследователь» среди дошкольных учреждений пос. Загорск. В 2017 году на базе нашего сада проходил городской экологический конкурс детских исследовательских проектов «Планету нам беречь».

### **Что такое проект для ребенка?**

- ❖ Раскрытие творческого потенциала;
- ❖ Умение работать в группе;
- ❖ Деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими детьми;
- ❖ Умение презентовать свою работу.



### Тематика детских проектов:

- **Информационные:** «Зарождение новой жизни», «Моя любимая кошка», «Свойства дерева», «Динозавры и их исчезновение», «Россия», «Изучи себя сам», «Почему у моей собаки нет хвоста», «Такие разные языки», «Почему стрелка компаса показывает на север», «Почему кубинский рак сбрасывает панцирь?», «Как появились куклы?», «Сохраним Байкал», «Соль», «Собаки», «Удивительные растения планеты».
- **Исследовательские:** «Почему вода в море соленая», «Речные монстры – миф и реальность», «Чудеса кока-колы», «Выращивание кристаллов в домашних условиях», «Вулкан», «Безопасное мыло», «Статическое электричество», «Почему гуси всегда выходят из воды сухими?», «Чудо крахмал», «Откуда в хлебе дырочки?», «Удивительные превращения сахара», «Дверной замок», «Тайна невидимых чернил», «Богатырская каша», «Что такое сахар», «Хочешь подрасти?», «Солнечное затмение», «Хитрые семена», «Если хочешь быть здоров?», «Родниковая вода», «Размножаются ли попугаи карела в неволе?», «Откуда берется лед?», «Удивительный мир под микроскопом», «Мой прадед», «Никто не забыт, и ничто не забыто», «День Победы», «Моя родословная».
- **Творческие:** «Вертолет», «Экскаватор – землеройная машина», «Новая жизнь упаковки», «Новая жизнь старой игрушки», «Приготовление полезного мыла», «Мультфильмы – это интересно», «Легоконструирование – лучшая игра», «Изготовление бумаги в домашних условиях», «Хлеб – наше богатство».

**Проектно-ориентированные:** «Начни с дома своего», «Мои первые».



### Наши достижения:

- Февраль 2015г. Участие воспитанников на региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО» секция «Дебют» II место Скворцов Матвей, II место Мальцев Алексей, III место Каратеева Кристина, Грамота за участие Рожкова Марианна.
- Февраль 2015г. Участие в научно-практической конференции учащихся МАОУ СОШ № 46. I место Рожкова Марианна «Бумаге вторую жизнь», I место Мальцев Алеша «Солнечное и лунное затмение», I место Жданкина Софья «Выращивание кристаллов в домашних условиях», I место Скворцов Матвей «Памятники города Улан-Удэ», II место Кривко Оксана, Полякова Даша «Кто такие грызуны?» III место Каратеева Кристина «Размножаются ли в неволе попугаи карелла?», грамота за участие Полозова Лиза, Трифонов Никита «Польза или вред газированных напитков».

- 16.04.2015 г. Конкурс детских исследовательских проектов «Я – исследователь». Средний возраст: 3 место Мальцев Алеша «Солнечное и лунное затмение» Старший возраст: 1 место Скворцов Матвей «Никто не забыт, ничто не забыто», 2 место Южакова Алина «Волшебный мир красок».
- 28.04.2015 г. Конкурс детско-родительских проектов «Эхо войны в моей семье» 1 место Старикова Настя и Старикова Л.А.
- IX Всероссийский конкурс «Таланты России», Номинация: «Исследовательские работы детей и взрослых» Работа «Солнечное затмение» Мальцев Алеша диплом 2 место. Группа № 8.
- Городской конкурс детско-родительских проектов «Планету нам с тобой беречь», посвященный Году экологии. Потапов Егор «Безопасное мыло», Диплом 2 место.
- 1 городская учебно-практическая конференция «Секреты мастеров малышам», посвященная академику РАО д.п.н. П.Р. Атутову, Март 2017, Филиппов Костя, Диплом 2 место. Победа в номинации «Юный авиамоделист».
- IV городской конкурс проектных работ детей дошкольного возраста «МОЙ ПРОЕКТ» Балыевы Кирилл и Кира «Чудеса кока-колы», Диплом 2 место.
- Конкурс детских исследовательских проектов «Я исследователь» среди детей дошкольного возраста в поселке Загорск, проводимых на базе МАДОУ детский сад № 51 (3 года).

#### **Риски**

- На этапе воплощения идей проекта воспитателям очень сложно удержать себя от прямых указаний, прямого руководства деятельностью детей.
- Часто бывает так, что продукт проекта оказывается невостребованным.
- Проект должен иметь определенный срок реализации.
- Воспитатели часто выбирают презентацию результата проделанной работы.
- Организуя проектную деятельность, воспитатели забывают отражать ее в календарных планах.
- Иногда дети механически заучивают текст не понимая смысла, того о чем говорят.
- Часто проекты бывают не детские, а родительские.