



*«Моделирование пространственных
отношений при ознакомлении
старших дошкольников с большими
литературными текстами»*

Мастер-класс

Л.И. Кустова

МАДОУ детский сад № 51

г. Улан-Удэ

Комбинированного вида

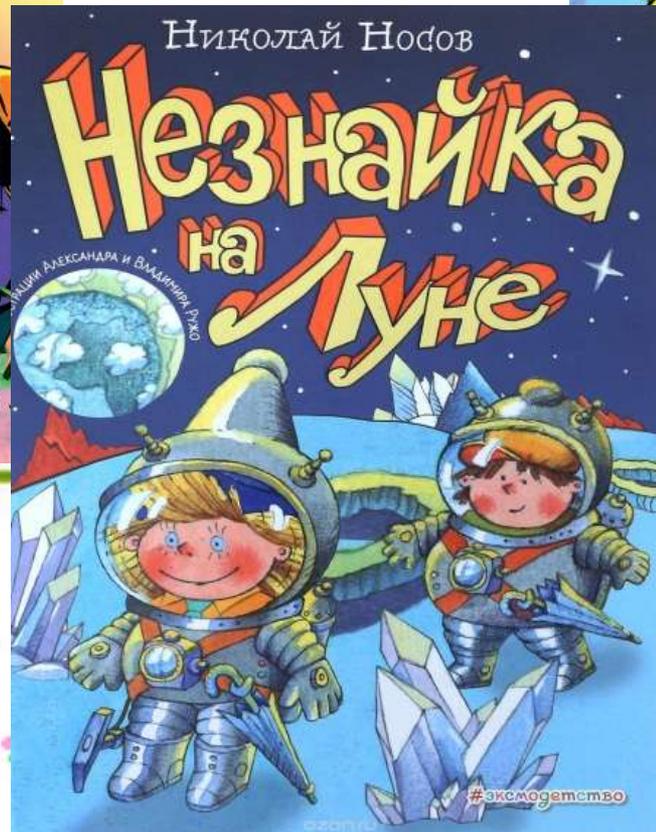
Программа «Развитие» под редакцией Булычевой А.И.



Задачи:

- 1. Указать по заданным координатам место двух кораблей.
- 2. По собственному выбору самостоятельно назвать координаты каких-либо двух кораблей.
- 3. «Оценить» - «правильно» или «не правильно» воспитатель называет координаты двух кораблей. (В одном случае воспитатель должен «ошибиться»).
- 4. Пользоваться системой координат на географической карте и формируется понимание возможности разномасштабных карт.

Литературные произведения



Николай Носов
**ВИНТИК,
ШПУНТИК
И ПЫЛЕСОС**



ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ



А. М. Волков
**УРФИН ДЖЮС
И ЕГО
ДЕРЕВЯННЫЕ СОЛДАТЫ**

ПРОИЗВЕДЕНИЕ ПЕЧАТАЕТСЯ БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ

Александр Волков
**ВОЛШЕБНИК
ИЗУМРУДНОГО
ГОРОДА**



КАРТА ТРИДЕВЯТОГО ЦАРСТВА

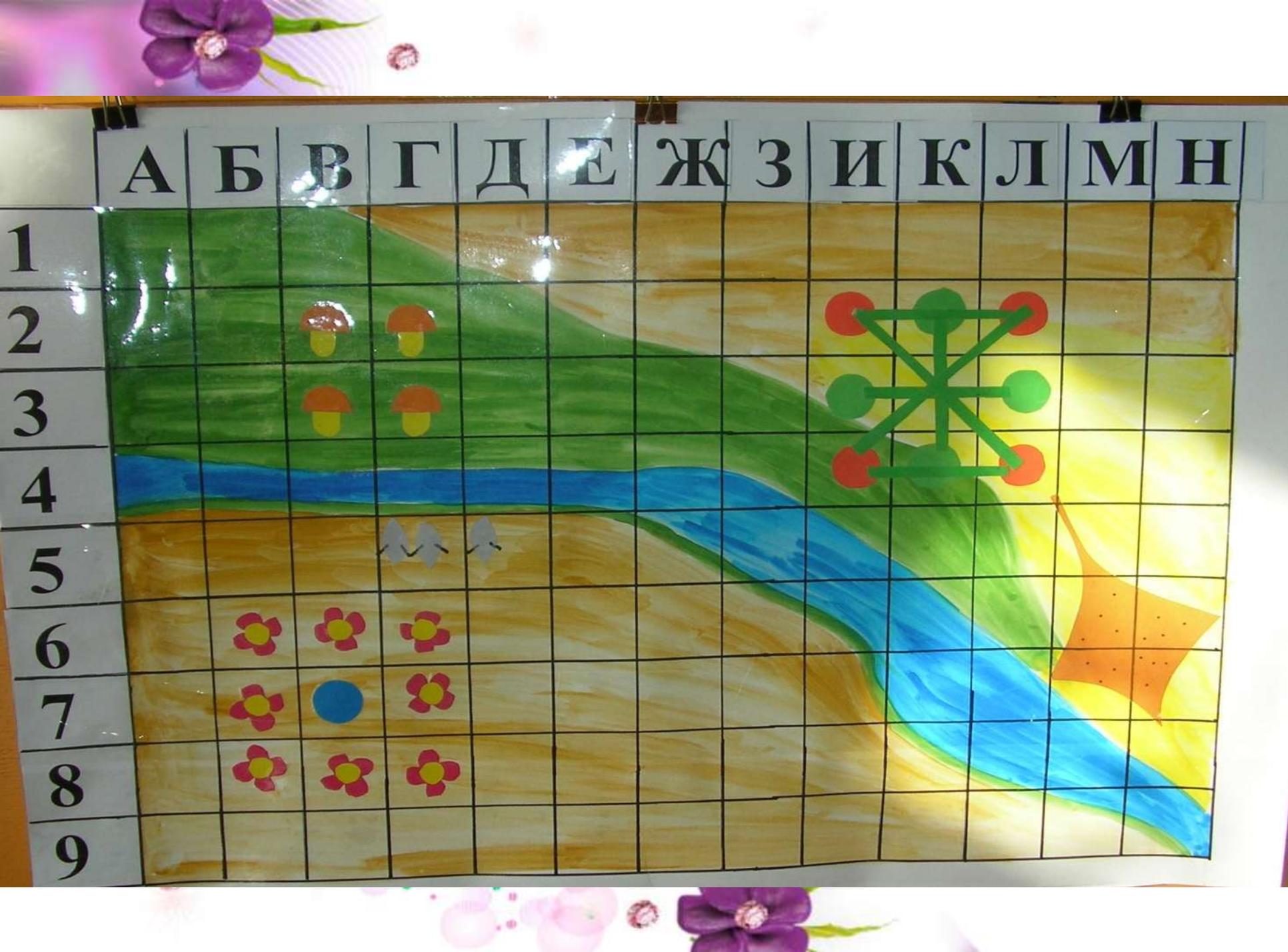




Система координат по принципу «Морской бой»

1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											



А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

И

К

Л

М

Н

1

2

3

4

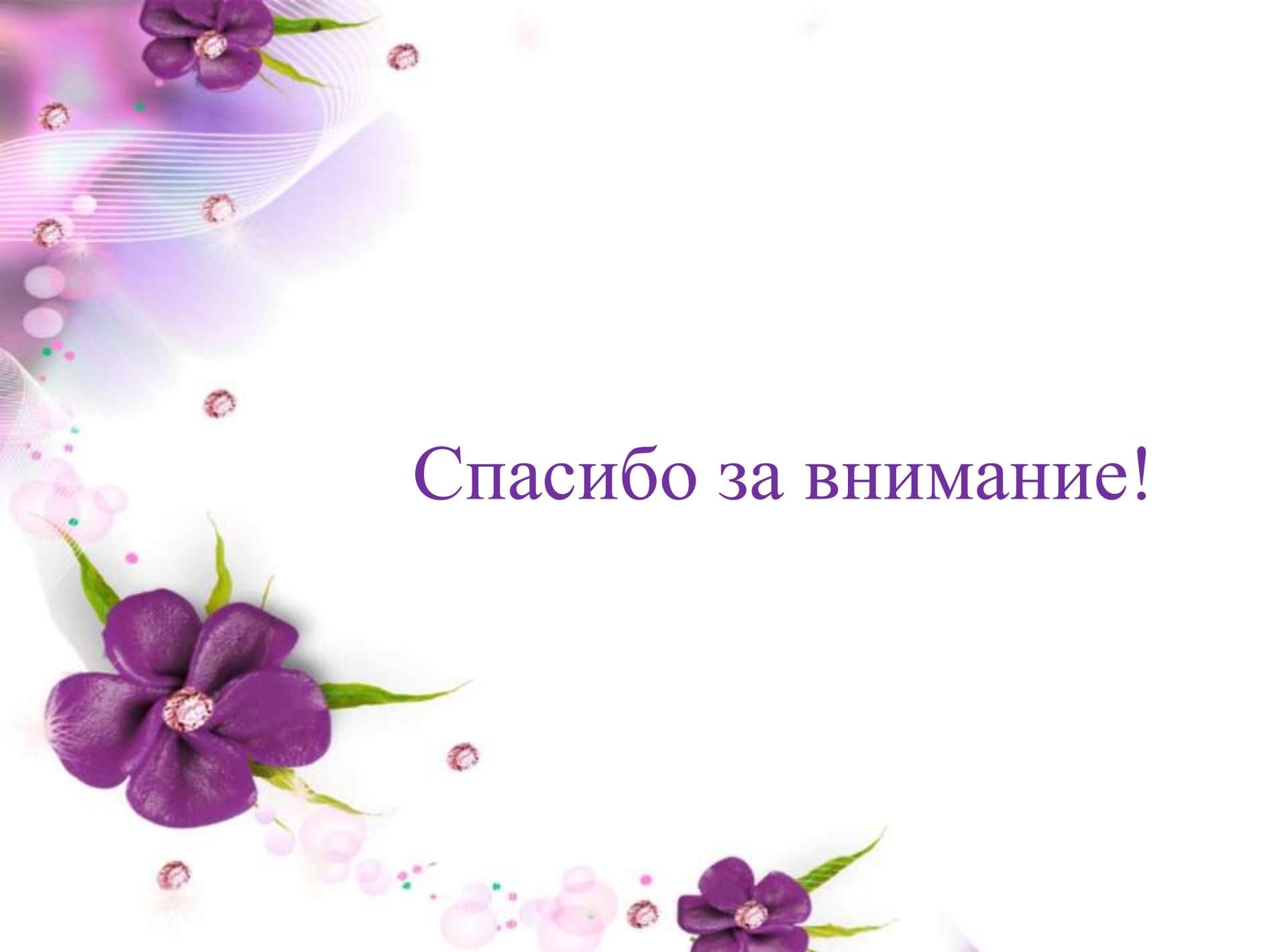
5

6

7

8

9

The image features a decorative border on the left and bottom edges. It includes purple flowers with green leaves, purple and pink ribbons, and various small decorative elements like diamonds and colorful dots. The background is white with a subtle gradient.

Спасибо за внимание!