

**Выступление Кустова Л.И.,
старший воспитатель,
«Создание РППС на участках МАДОУ № 51г. Улан-Удэ»**

В соответствии с требованиями ФГОС ДОО развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только группы дошкольной организации, а также территории, прилегающей к дошкольной организации, приспособленной для реализации Программы (*далее - участок*).

Создавая развивающую предметно-пространственную среду на прогулочном **участке**, мы должны ориентироваться на возрастные особенности детей, а так же на требования ФГОС ДОО, которые говорят о том, что среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В начале апреля 2018 года, в нашем ДОО, был объявлен конкурс: "Лучшая площадка МАДОУ детский сад № 51». Так как участки 1 корпуса при сдаче детского сада № 51 после реконструкции были оборудованы малыми архитектурными формами, было решено расписывать подпорную стену на участках ДОО 1 корпуса. Во втором и третьем корпусах необходимо было создать развивающую предметно-пространственную среду на прогулочных участках. Педагогам раздали положение о предстоящем конкурсе и намечена дата проведения.

Цель смотра-конкурса:

Активизировать деятельность МАДОУ детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида по благоустройству и озеленению территории. Создать развивающую предметно-пространственную среду на прогулочных участках, ориентируясь на возрастные особенности детей, а так же на требования ФГОС, которые говорят о том, что среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Задачи конкурса:

- ✚ создавать атмосферу эмоционального комфорта;
- ✚ создавать условия для физического развития;
- ✚ создавать условия для творческого самовыражения;
- ✚ создавать условия для проявления познавательной активности детей;
- ✚ создавать благоприятные условия для восприятия, обращать внимание детей на красоту природы.

Сроки и порядок проведения: 30 мая 2018 года.

Подведение результатов между 2 и 3 корпусами, 1 корпус оценивается отдельно.
Награждение победителей на итоговом педсовете.

Критерии оценки для 1 корпуса: (предусматривают в себе доступность и безопасность)

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Макс. кол-во баллов</i>
1.	Эстетика оформления	5
2.	Разнообразие выносного материала	5
3.	Зонирование	5

4.		
----	--	--

Критерии оценки для 2 и 3 корпусов: (предусматривают в себе доступность и безопасность)

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Макс. кол-во баллов</i>
1.	Вариативность	5
2.	Оригинальность	5
3.	Эстетика оформления	5
4.	Разнообразие выносного материала	5
5.	Наличие архитектурных форм и игрового оборудования	5
6.	Наличие цветников	5
7	Зонирование	5

Участниками смотра-конкурса являются педагоги всех возрастных групп МАДОУ детский сад № 51.

Подведение итогов. Победители смотра-конкурса определяются по количеству набранных баллов. Педагоги группы, занявшие первые три места, поощряются, похвальными грамотами.

Состав комиссии. В комиссию входят заведующий, зам. по АХЧ, старшие воспитатели ДОУ, старшие воспитатели садов города.

Решая поставленные задачи, конкурс поощрял педагогов к созданию оборудования, к новой организации пространства на игровой площадке. Участие в конкурсе мобилизовало педагогов, заставляло творчески думать и заново осмысливать свою деятельность, позволяло поделиться друг с другом своими находками и открытиями. Активными участниками в жизни детского сада, при организации развивающей предметно-пространственной среды на участках ДОУ, стали родители.

