

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида

Рабочая тетрадь

Раздел: «Ознакомление детей с художественной
литературой и развитие речи»
по программе «Развитие»
для детей средней группы



Автор: Кустова Людмила Иннокентьевна,
старший воспитатель

г. Улан-Удэ
2019 г.

Введение

Данная тетрадь предназначена для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет), родителей и воспитателей дошкольных учреждений, работающих по программе «Развитие» раздел «Ознакомление детей с художественной литературой и развитие речи» под редакцией А.И. Булычевой. Пособием удобно пользоваться дома и на занятиях.

Работа в тетради по художественной литературе и развитию речи направлена на определение возможности детей на основе отдельного заместителя или схематического изображения создавать собственные сочинения (подбирать персонажи, составлять их детальное описание), а также способности использовать определенную последовательность заместителей при разыгрывании и пересказе сказки.

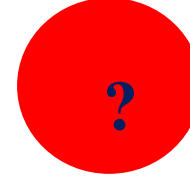
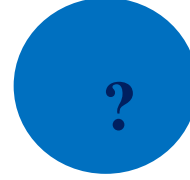
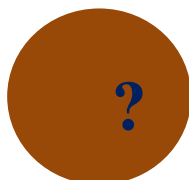
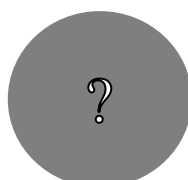
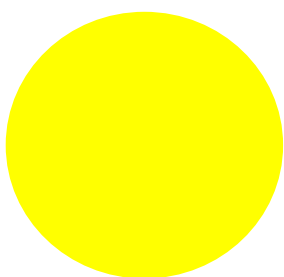
К концу учебного года ребенок будет уметь:

- самостоятельно предлагать один-два варианта дорисовывания, при обсуждении может рассказать часть истории;
- правильно и самостоятельно осуществлять выбор нужного заместителя;
- правильно и самостоятельно выбирать нужный заместитель, при пересказе передавать основное содержание эпизода;
- самостоятельно размещать игровое пространство с учетом пространственно-временных характеристик сказки, т.к. все заместители находятся на соответствующем расстоянии друг от друга;
- точно придумывать героев своих историй, самостоятельно называть одно, два события, которые с ними случились;
- самостоятельно называть детали, описывающие замок Василисы как дом положительного персонажа;
- самостоятельно пересказывать один из эпизодов знакомой сказки;
- самостоятельно придумывать новый эпизод.



№ 1

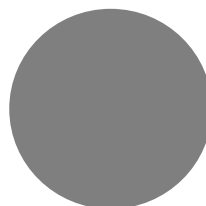
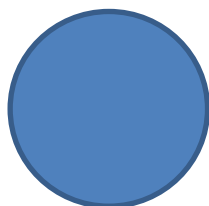
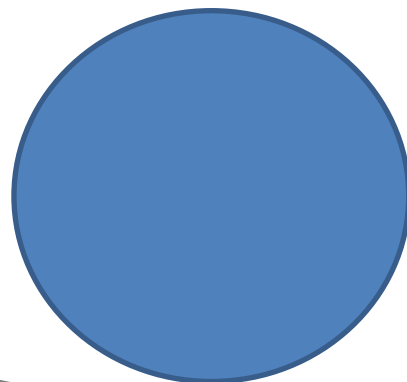
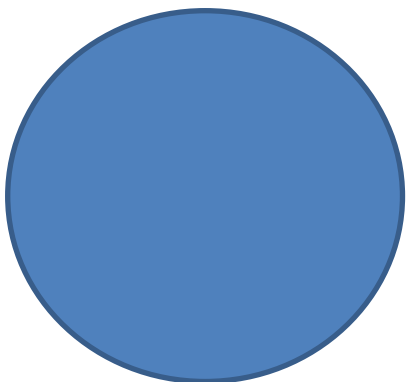
- Из какой сказки эти персонажи? Расскажите сказку.
- Вытащили репку, а она и думает: «Сколько их тут, наверное, сразу меня и съедят. Уж лучше уйду я от них». И только все пошли в дом за корзинкой, чтобы репку принести, репка встала на корешки, как на ножки, и пошла из огорода прочь по дороге.
- А дальше вы придумайте, кого репка встретила, и что с ней случилось. Помогут вам подсказки – кружки разного цвета.





№ 2

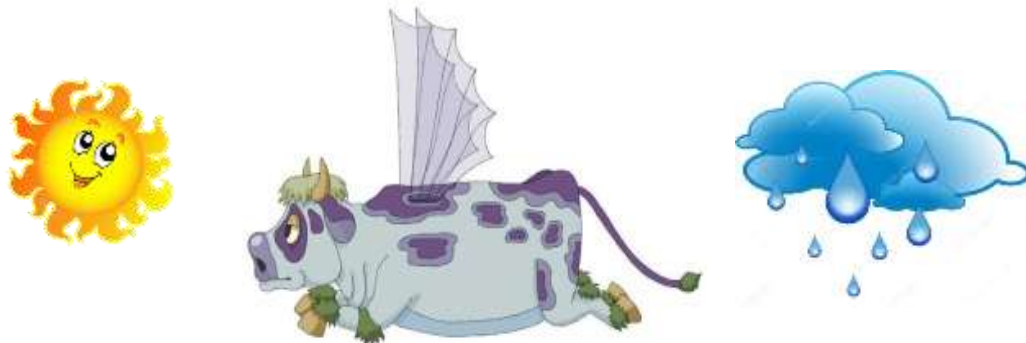
- Про кого эта сказка?
- Почему дед не принес репку?
- Почему бабушка не принесла репку?
- Кто такой «Пых»?
- Почему Аленка принесла репку? Какая она была? Помочь ребенку по возможности полно ответить на каждый вопрос.





№ 3

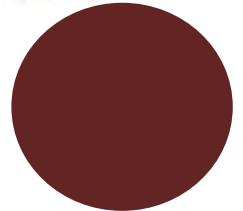
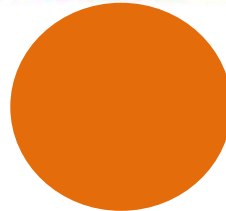
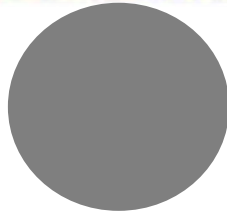
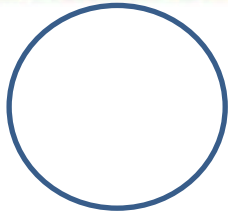
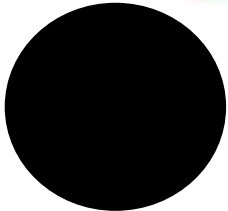
- Найдите ошибки, которые сделал художник. И объясните, почему?
- Придумайте свою историю про любой кусочек картины, если бы это было правдой. Что было бы, если бы у петуха были копыта, коровы могли бы летать, на дереве росли булочки и т.п.
- Что было вначале, что потом, и чем дело закончится.





№ 4

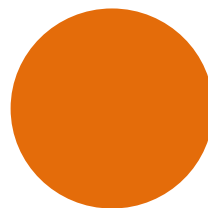
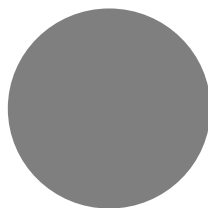
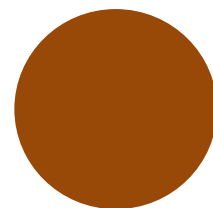
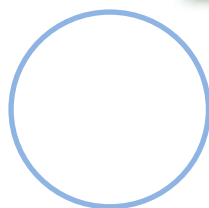
- Кто сделал бычка? Из чего?
- Какие звери приходили к бычку? Что с каждым случилось?
- Кто из зверей, что принес Танюше? (ответить последовательно про каждого).
- Кто еще из зверей мог подойти к бычку, кто и что мог принести?
- Игра «Подбери «красивые» слова» (прилагательные) к предметам. Какой бывает предмет? Репка (желтая, круглая, гладкая, сладкая и т.д.), белка (рыжая, пушистая, маленькая и т.д.).





№ 5

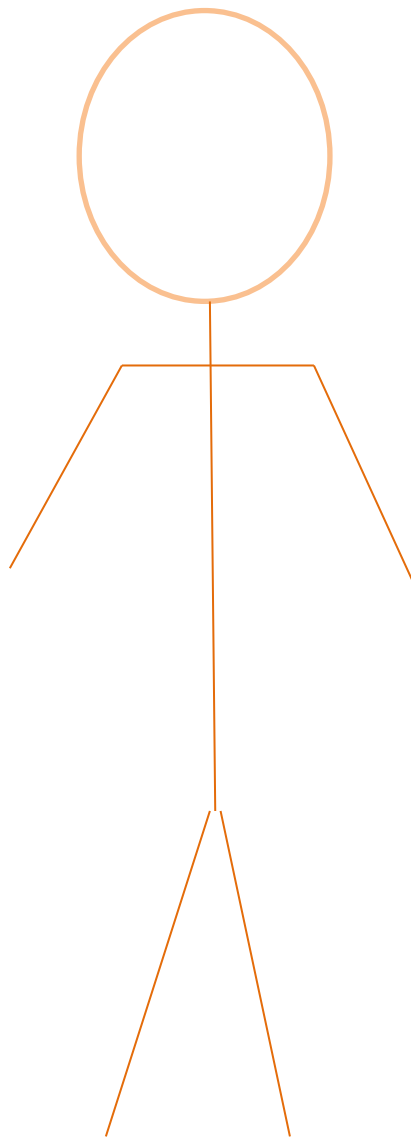
- Из какой сказки эти персонажи? Назовите всех героев сказки.
- Какой кружок вместо кого будет? Пересказ сказки.
- Почему бычок отпустил зверей?
- Что каждый из зверей принес Танюше?
- Кто еще мог прийти к бычку, вместо кого может быть оранжевый кружок?





№ 6

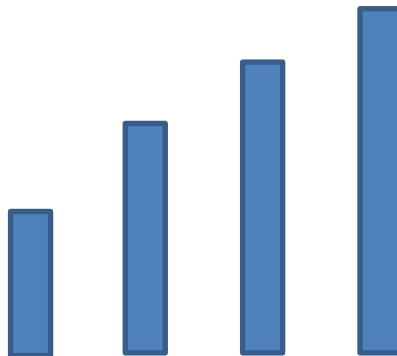
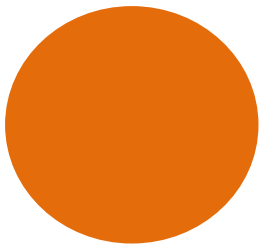
- Художник не дорисовал картину, её надо дорисовать.
- Кто это, девочка или мальчик? Как её (его) зовут?
- Что у неё (него) на голове? Какого цвета?
- Какого цвета у неё (него) глаза?
- Во что она (он) одета? Какого цвета?
- Что у неё (него) в руках?
- Какое время года (исходя из продуманной одежды)?
- Что девочка (мальчик) делает и куда сейчас идёт?
- Составь описательный рассказ по нарисованной картине.





№
7-8

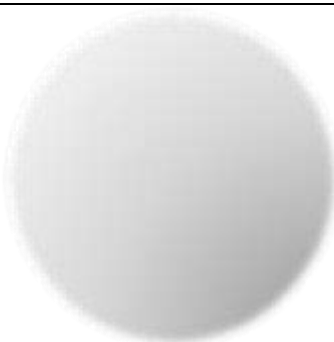
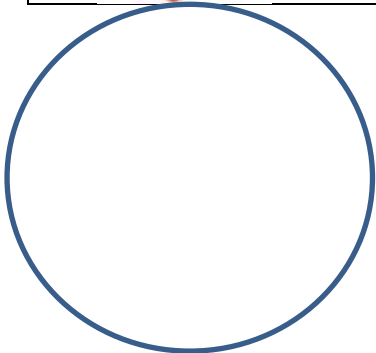
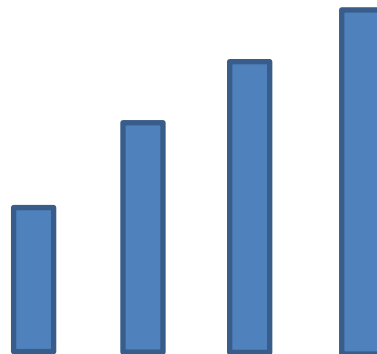
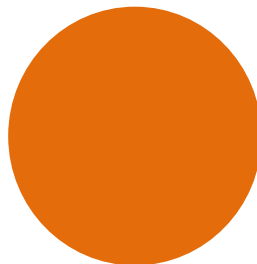
- Про кого эта сказка?
- Что было у лисички вначале сказки? Что она сделала со скалочкой? Что дали лисички вместо курочки? Что она сделала с гусочкой? Кого она попросила вместо гусочки? Кого ей дал хозяин вместо девочки? Как кончается сказка?
- Игра «Что или кто таким бывает?» (Красный огонь, жёлтый лимон, зелёный огурец, маленький банан, большой мяч, сладкий абрикос, сочный арбуз, соленый помидор и т.д.)





№ 9

- Придумаем новую сказку.
- Что лисичка могла найти или получить: сначала маленькое, затем побольше, потом еще больше, и наконец, самое большое?
- Надо придумать такое, чего не было в сказке. Например: цыпленок, ложка, кувшин с молоком. Придумайте, что лисичка сделала с найденным предметом (выпила молоко, съела цыпленка, сожгла ложку) и что она попросила вместо этого.
- Расскажите следующие эпизоды сказки.
- Игра «Каким бывает?» (белым, гладким, пушистым и т.д.)





№ 10

- Работа в парах. Составьте описательный рассказ о любом животном, не называя его. (Один ребенок загадывает, другой отгадывает, затем дети меняются). Изобразите этих животных.
- Придумайте интересную историю про этих зверей.
- Выберите, по какой дорожке побежал бы зайчик, где лежит морковка или игрушка? Почему?



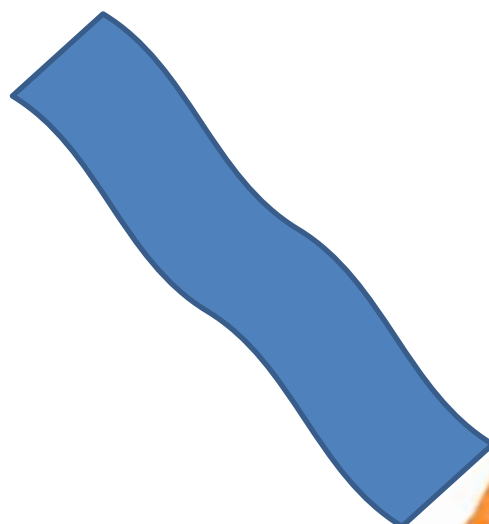
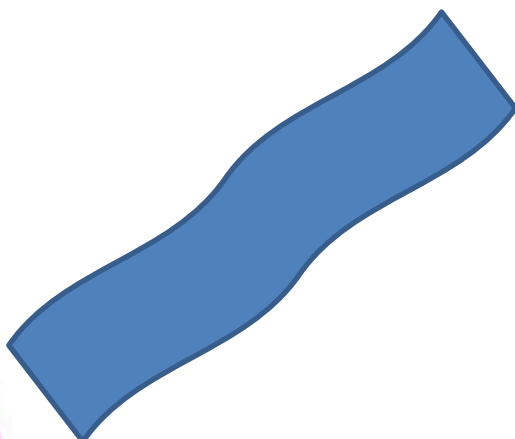
Без досок, без топора
Через речку мост готов.
Мост – как синее стекло:
Скользко, весело, светло.
(Лед)

Зимой и летом
Одним цветом.
(Ель)



Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко.
Грызет морковку.
(Заяц)

Зимой в поле лежал,
А весной в реку побежал.
(Снег)





№
11-12

- Про каких героев эта сказка?
- Дружно ли жили братец Лис и братец Кролик?
- Пришел ли братец Лис в гости к братцу Кролику? Пообедали ли они вместе?
- Пришел ли братец Кролик в гости к братцу Лису? Пообедали ли они вместе?
- Чем закончилась сказка?
- Представьте и опишите домики братца Кролика и братца Лиса?
- А какими могут быть их огороды?
- Какая картина висит на стене в домике у каждого?

Считалочка

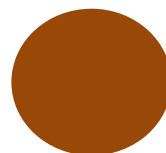
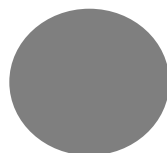
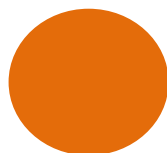
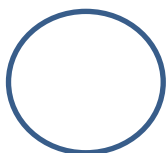
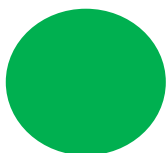
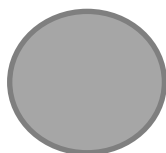
Раз, два, три,
Четыре, пять.
Вышел кролик погулять.
Что нам делать?
Как нам быть?
Надо кролика ловить.
Кто же будет догонять?
Будем снова мы считать:
Раз, два, три,
Четыре, пять.





№
14-15

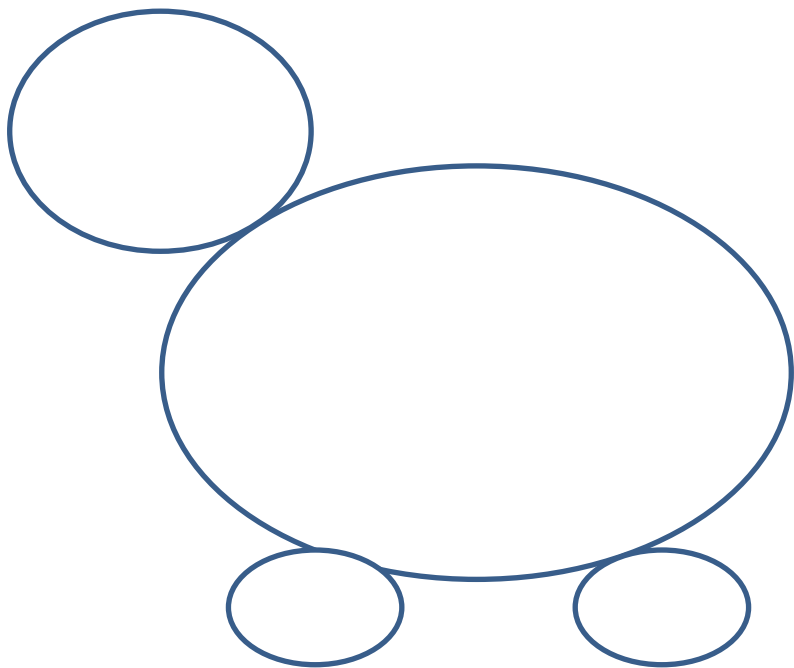
- Как называется сказка?
- Кто первым увидел теремок?
- Кто прибежал в теремок после мышки? После лягушки? После зайчика? После лисички? После волка? Чем все закончилось?
- Чем похожи игрушки? (цыпленок и подсолнух, лиса и белка, ель и ежик, колобок и мяч)





№ 16

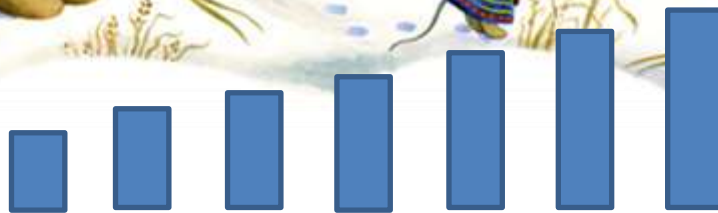
- **Художник рисовал картину, но не дорисовал. Помогите ему дорисовать картину.**
- **Как зовут щенка?**
- **Какого цвета шерсть у щенка? Какого цвета глазки?**
- **Кто гуляет со щенком? (девочка, мальчик, большая собака...)**
- **Составьте описательный рассказ по нарисованной картине.**





№
17-18

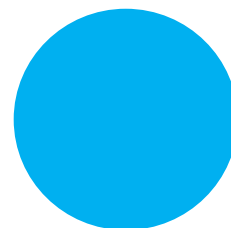
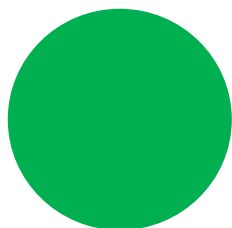
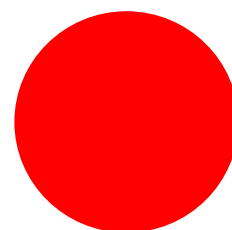
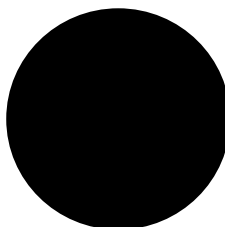
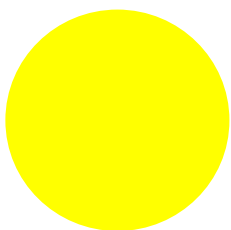
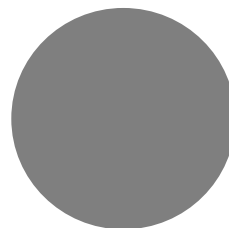
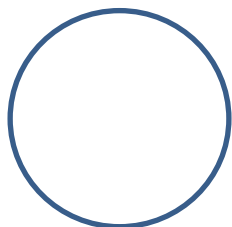
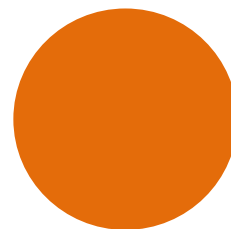
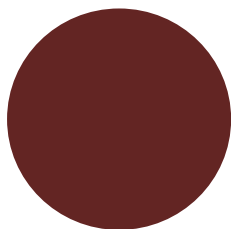
- Откуда на дороге появилась рукавичка?
- Кто самый маленький влез в рукавичку? Кто был следующим, кто побольше? Кто еще больше? Кто больше зайчика влез в рукавичку? Кто больше лисы? Кто больше волка? Кто больше кабана?
- Чем закончилась сказка?
- Игра «Какой бывает?», предметы для описания: помидор (красный, круглый, гладкий), мышонок (серый, маленький, пушистый), ёлка (зеленая, колючая), снег (белый, пушистый, холодный), цыпленок (желтый, пушистый, маленький), медведь (коричневый, пушистый, большой).





№ 19

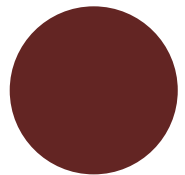
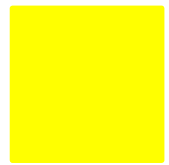
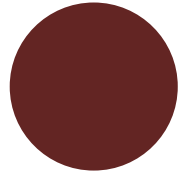
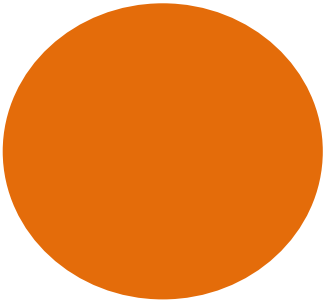
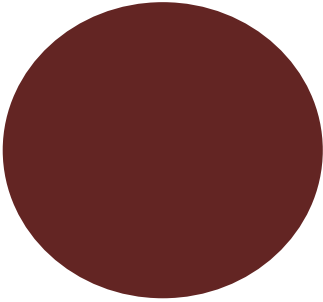
- «Сходите в лес» и найдите под елочкой любой кружок.
- Придумайте, кто бы это мог быть? Персонажи не должны повторяться.
- Сочините короткую историю: кого вы встретили, и что с ним произошло.





№
20-22

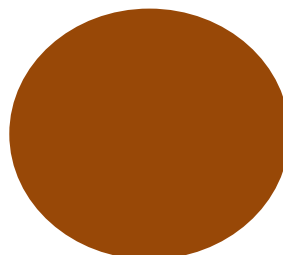
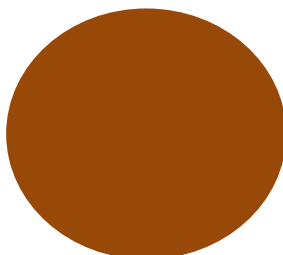
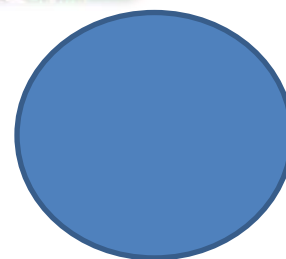
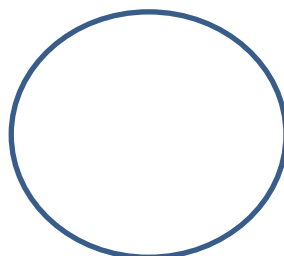
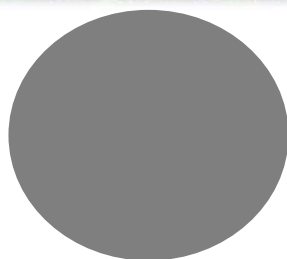
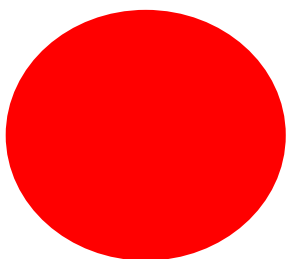
- Про кого эта сказка? Что нашли медвежата? Почему они не могли его поделить? Кто им помог поделить сыр? Как лиса разделила сыр? -
 - Чем закончилась сказка? Почему сказка называется «Два жадных медвежонка»?
 - Игра «Чем похожи игрушки?» (кот и волк, снег и зайчик, баран и бык, мышонок и птичка)
 Игра «Какой бывает?» Щенок, огонь, сахар.





№
24-26

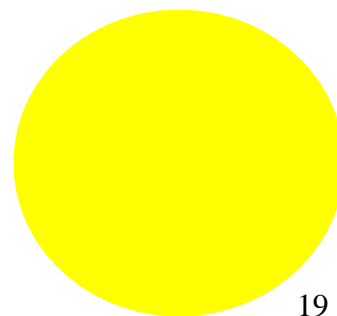
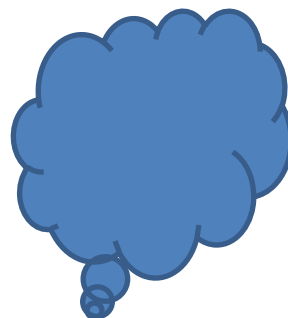
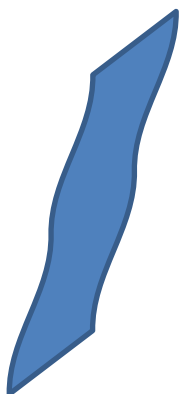
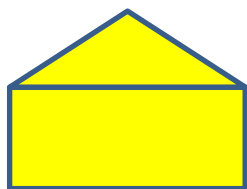
- Про кого эта сказка?
- Куда однажды пошла Красная Шапочка?
- Кого она встретила по дороге? Что ей предложил волк?
- Что сделал волк в бабушкином домике?
- Что случилось с Красной Шапочкой, когда она пришла в бабушкин домик?
- Как закончилась сказка?
- Игра «Что может быть пушистым?» (Теплый, холодный, страшный).
- Игра «Каким бывает?» (Волк - большой, серый, страшный; попугай - маленький, говорящий, голубой и т.д)





№
27-28

- Зачем цыплята ушли из дома?
- Кого они встретили по дороге? Что у неё спросили?
- С кем разговаривали цыплята после встречи с улиткой?
- Кого ещё встретили цыплята? А потом?
- Что сказал цыплятам ёжик?
- Кто привел цыплят, сороку, утку, зайца и ёжика к солнышку?
- Почему солнышко три дня не выглядывало?
- Как звери помогли солнышку?
- Чем закончилась сказка?





№ 29

- Василиса Прекрасная предлагает выбрать любые два кружка разного цвета и придумать интересную историю про своих героев сказки.

- Как вы думаете, в каком волшебном замке живет Василиса? Почему?



Содержание

Тема	№ страницы	№ занятия
Введение	2	
Русская народная сказка «Репка»	3	Занятие № 1
Белорусская народная сказка «Пых»	4	Занятие № 2
Что художник перепутал?	5	Занятие № 3
Русская народная сказка «Смоляной бычок»	6	Занятие № 4
Русская народная сказка «Смоляной бычок»	7	Занятие № 5
Дорисуй картину, не дорисованную художником	8	Занятие № 6
Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	9	Занятие № 7-8
Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	10	Занятие № 9
Составление описательного рассказа	11	Занятие № 10
Сказка Д. Хармса «Братец Лис и братец Кролик»	12	Занятие № 11-12
Русская народная сказка «Теремок»	13	Занятие № 14-15
Дорисовывание щенка	14	Занятие № 16
Украинская народная сказка «Рукавичка»	15	Занятие № 17-18
Сочинение истории с опорой на заместители (кружки)	16	Занятие № 19
Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка»	17	Занятие № 20-22
Сказка Ш. Перро «Красная Шапочка»	18	Занятие № 24-26
Словацкая народная сказка «У солнышка в гостях»	19	Занятие № 27-28
Сочинение истории с опорой на заместители (кружки)	20	Занятие № 29
Содержание	21	