

# Модели образовательной среды для детей раннего возраста для лучшей адаптации к детскому саду

подготовила: старший воспитатель Ситникова Татьяна Александровна

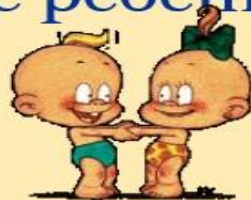


**Адаптация** - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке. В новой обстановке малыш постоянно находится в сильном нервно-психическом напряжении, стрессе, который не прекращается ни на минуту особенно в первые дни.



## Как подготовить ребенка к посещению детского сада

- Увеличьте круг общения вашего малыша с взрослыми и детьми.
- Ребенок, который отправился в детский сад, должен обладать определенными культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания.
- Позаботьтесь об укреплении здоровья малыша
- Заранее знакомьте ребенка с детским садом.





# ТЕПЕМОК

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



**Авторский коллектив:**

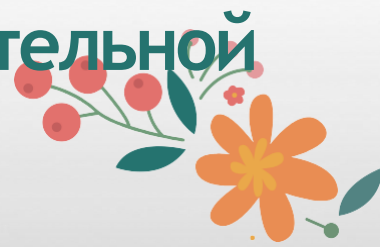
**Научный руководитель:** Лыкова Ирина Александровна

**Научные редакторы:** Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова

**Авторы Программы** — известные специалисты в области дошкольной педагогики, возрастной психологии и физиологии:

О.В. Бережнова, М.Е. Богоявленская, А.И. Буренина, Т.В. Волосовец, И.А. Дядюнова, Б.Б. Егоров, И.И. Казунина, Е.И. Касаткина, И.Л. Кириллов, В.В. Кожевникова, В.И. Кулаковская, И.А. Лыкова, А.А. Майер, С.Н. Николаева, Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина, Е.А. Сагайдачная, Л.В. Суздальцева, А.Х. Сундукова, А.Б. Теплова, Г.А. Урунтаева, О.С. Ушакова, Е.Д. Файзуллаева, О.Г. Фатхи, А.Д. Шатова.

# Три типичных варианта модели образовательной среды для детей до трех лет:



- «Группа «вместе с мамой»»
- «Группа кратковременного пребывания»»
- «Группа полного дня»»

## Группа для детей раннего возраста

Контрольная группа

Группа полного дня



Экспериментальная группа

Группа «Вместе с мамой»



Последовательность формирования психологической автономности ребенка от мамы в образовательной организации, представленная следующими этапами:



- 1) «Мы играем только вместе»;
- 2) «Я играю сам, но ты будь рядом»;
- 3) «Иди, я немножко поиграю один»;
- 4) «Мне хорошо здесь, я готов отпустить тебя».

## П.2.7 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО):



- «Конкретное содержание образовательной деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности — как сквозных механизмах развития ребенка): в раннем возрасте (1 год — 3 года) — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность»»



Спасибо за внимание!

