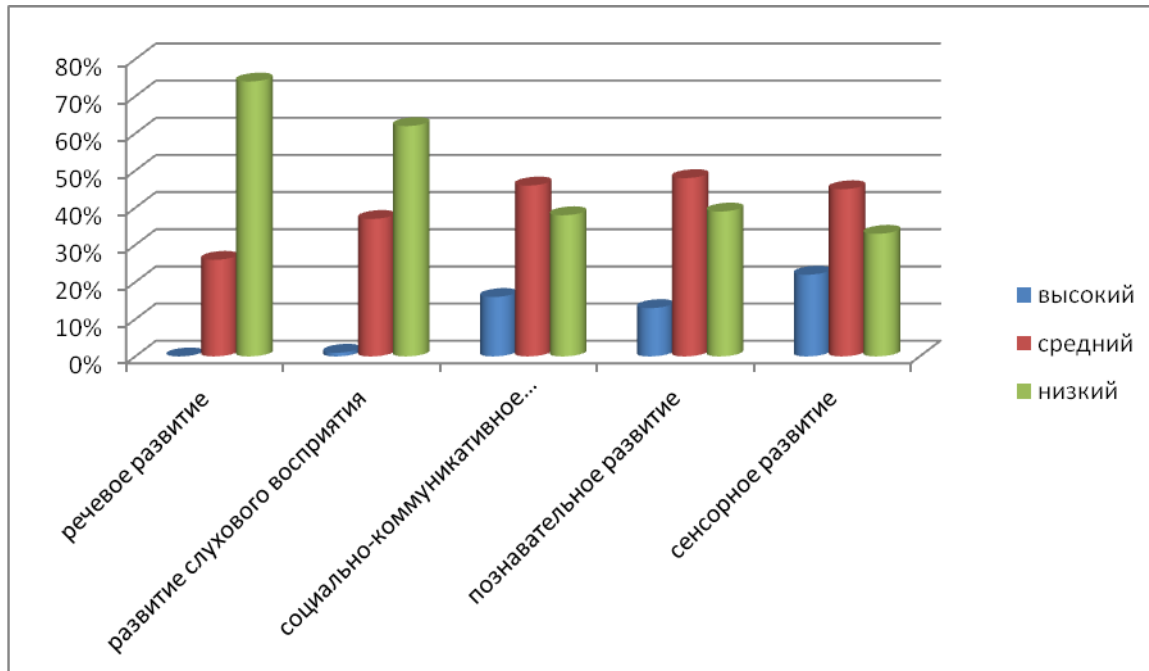


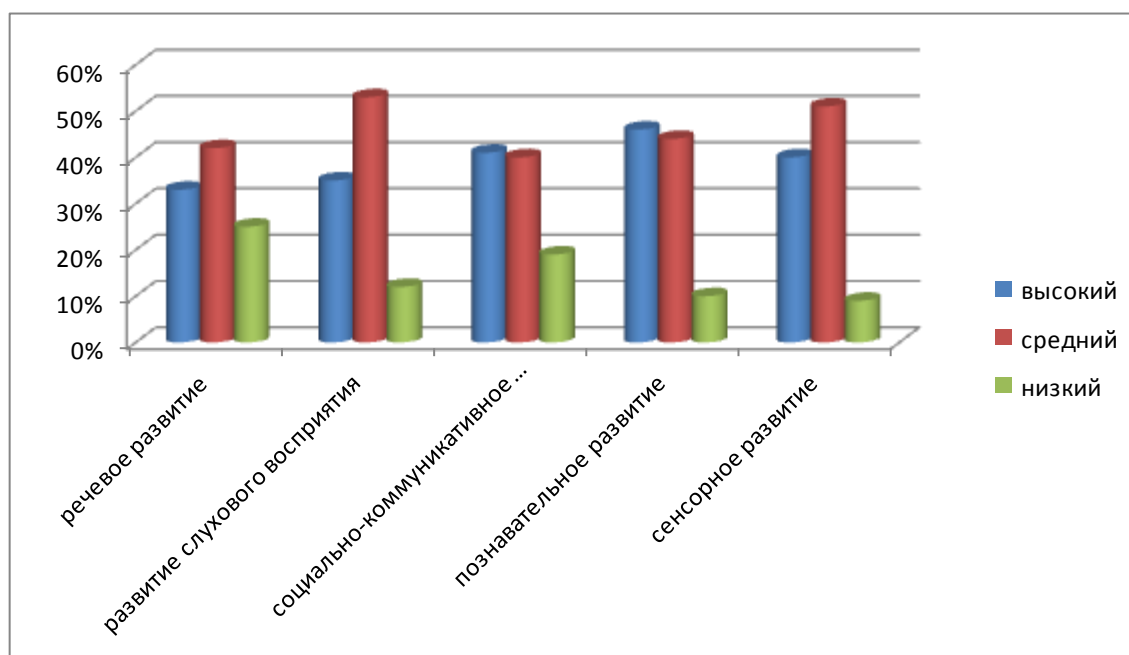
## Развития компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2018 – 2019 учебный год (старшая группа)

Учебные годы	Речевое развитие			Развитие слухового восприятия			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие		Сенсорное развитие			
	% освоения			% освоения			% освоения			% освоения		% освоения			
2018-2019 г (старшая гр)	В	0%	33%	В	1%	35%	В	16%	41%	В	13%	46%	В	22%	40%
	С	26%	42%	С	37%	53%	С	46%	40%	С	48%	44%	С	45%	51%
	Н	74%	25%	Н	62%	12%	Н	38%	19%	Н	39%	10%	Н	33%	9%

## Диаграмма развития компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2018 – 2019 учебный год (начало года)



## Диаграмма развития компетенций детей в рамках освоения образовательных областей 2018 – 2019 учебный год (конец года)



**Вывод:** Анализ данных мониторинга показал, что преобладающий уровень на конец учебного года – средний 46%. По сравнению с началом учебного года существенно повысился высокий уровень развития детей, который на начало года составлял 11%, а на конец года составил 39%. Повышение произошло на 28%. На основе проанализированных показателей определены основные направления коррекционной работы по индивидуальным маршрутам.