

**Итоговое родительское собрание в форме творческого
отчета в старшей логопедической группе
«Вот и стали мы на год взрослей»**

Учитель-логопед: Черных Н.В
Воспитатель: Васильева Н.А

г. Улан-Удэ
2019 год.

Итоговое родительское собрание в старшей группе

Цель: подвести итоги образовательно-коррекционно-воспитательной работы за учебный год.

Задачи: способствовать формированию коллектива группы; развитию индивидуальных особенностей детей; поддерживать дружеские отношения между воспитанниками группы, между родителями воспитанников, между родителями и воспитанниками.

Форма проведения: творческий отчет, показ сказки, соревнование (между детьми и родителями)

Участники: учитель-логопед, воспитатели, родители

План проведения

1. Театральное представление сказки «Теремок».
2. Соревнование «Кто смешлнее»
3. Выступление учителя-логопеда Черных Н.В. «Итоги речевого развития»
4. Видеопрезентация об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год «Чему мы научились» (воспитатели.)
5. Финансовый отчет-презентация родительского комитета за учебный год.
6. Вручение благодарственных писем и грамот.

Заключительная часть, шпаргалка для родителей «Безопасное лето».

Разное.

Ход собрания

1. Театральное представление сказки «Теремок».

2. Вступительная часть к творческому отчету.

Здравствуйте, уважаемые родители. Мы рады приветствовать Вас на итоговом собрании нашей группы. Сейчас мы проведем небольшое соревнование.

Наше соревнование – замечательный повод, чтобы побыть всем вместе и интересно провести время! Конечно, это команды не соперников, а друзей, людей, которые очень любят друг друга и помогают друг другу во всем. Итак, мы начинаем!

Участники игры, дети и родители.

В состав каждой команды входят и дети, и родители.

Я хочу вам представить участников игры.
Встречайте, команда «Знайки» или «Умники»
Команда «Умейки» или «Знатоки»
Капитанов команд прошу представить команды. Начинает команда «Знайки».
Наш девиз
Дети: – Ясно, четко говорим, потому что не спешим.
Приветствие Команды “Умейки”.
Капитан: Наш девиз
Дети: – Говорим всегда красиво, смело и неторопливо.
Спасибо за представление!

Попрошу команды занять свои места. (Садятся)

Ведущий: Мы познакомились с командами участников, а сейчас я представляю вам еще одну команду – команду справедливого и объективного жюри, которой придется сегодня принимать непростые, очень важные решения. Знакомьтесь:
Жюри, как видите, у нас достойно уважаенья.
Им приходилось, и не раз, оценивать сраженья.

На протяжении всего конкурса жюри будет оценивать правильность выполнения конкурсных заданий, чтобы к концу игры назвать победителя!

Дошкольное детство - короткий, но важный уникальный период жизни человека. Что отвечают дети, когда их спрашиваете: «Чем занимались в детском саду?»

(варианты ответов – рисовали, пели, танцевали, играли)

Именно играли! В игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. У него формируются начала коллективизма. Взрослые, играя вместе с детьми, сами получают удовольствие и ребятам доставляют огромную радость.

3.Выступление учителя-логопеда Черных Н.В

«Итоги речевого развития»

На протяжении всего года с детьми велась коррекционно-развивающая работа по следующим направлениям:

- расширение и обогащение словаря детей;
- устранение недостатков грамматического строя речи (учились образовывать существительные во множественном числе, закрепляли их уменьшительно-

ласкательные значения, формировали навык правильного употребления в речи относительных и притяжательных прилагательных);

- формирование навыков связной речи (учились составлять рассказы, упражнялись в пересказе);

- и последнее направление, самое сложное, - это закрепление правильного произношения звуков (на протяжении года мы развивали органы артикуляции; были поставлены звуки, которые сейчас находятся в стадии автоматизации).

В конце учебного года проводилось обследование детей. Полученные результаты говорят о том, что усвоение коррекционной программы детьми нашей группы на среднем уровне. Дети показали, что хорошо владеют полученными знаниями.

В следующем году хотелось бы видеть тесную работу педагогов и родителей. Только тесное сотрудничество даст высокие результаты. Если вам даются задания в тетради, выполняйте их вместе с ребенком.

Следующий год – очень ответственный для вас, вы выпускаетесь в школу. Чтобы не утратить знания, полученные в этом году, я призываю вас работать летом. Выполнять комплекс артикуляционных упражнений по тетради. Заново пройти по всем заданиям. Стараться как можно больше и чаще читать детям. На прогулке вести беседу или рассказывать о каких-либо природных явлениях, окружающих предметах.

Только тогда знания не будут утеряны. В начале следующего учебного года обследование покажет, кто занимался, а кто отдыхал.

У меня все. Ко мне есть какие-либо вопросы?

4.Видеопрезентация об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год

«Чему мы научились» (воспитатели.)

Игра - основной вид деятельности дошкольников

Будучи увлекательным занятием для дошкольников, игра вместе с тем является важнейшим средством их воспитания и развития. Но это происходит тогда, когда она включается в организуемый и управляемый педагогический процесс. В нашей группе развитие и становление игры в

значительной степени происходит именно при использовании ее как средства воспитания.

За этот учебный год, играя, мы научились:

Самостоятельно следить за своим внешним видом, опрятностью, выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ. Стремиться к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнера по общению. Развивали мелкую моторику (штриховка, пазлы), дети стали лучше рисовать, вырезать, используя разные техники. Ребята научились договариваться друг с другом. Сформировался дружный коллектив, команда! Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда до 10, измерять длину объектов. С легкостью делят слова на слоги, имеют представление о частях суток. Конечно все разные, со своими особенностями, характерами.

И мы с вами разные, но у нас есть общее – это наши дети. Как мы жили в этом году, предлагаем узнать из фотографий.

5. Финансовый отчет-презентация родительского комитета за учебный год.

6. Вручение благодарственных писем и грамот.

7. Заключительная часть, рефлексия (шпаргалка для родителей «Безопасное лето»).

Желаем вам успехов, интересных открытий, веселых игр и новых знаний.

В завершении всем родителям предлагается провести рефлексию: изобразить веселый (все понравилось) или грустный (недостаточно интересно) смайлик, которые надо поместить в коробочки желтого и синего цветов соответственно.