Положение о проведении смотра-конкурса чтецов, посвященного Всемирному Дню матери

1.Общие положения

- 1.1. Смотр-конкурс чтецов (далее Конкурс) проводится на основании годового плана деятельности ДОУ с целью повышения качества работы с дошкольниками по использованию детской книги в их познавательно-речевом и художественно-эстетическом развитии.
 - 1.2. Конкурс проводится в рамках праздника "День Матери".

2. Задачи Конкурса

Основными задачами Конкурса являются:

создание условий для познавательно-речевого и художественноэстетического развития детей; воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям, формирование у дошкольников навыков выразительного чтения, артистических умений; выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.

3. Организация и порядок проведения конкурса

- 3.1 Сроки проведения конкурса: 28 ноября 2018 года.
- 3.2. Жюри конкурса в составе:

Председатель: Васильева Л.А. – логопед.

Члены жюри: Жаркова А.В. – Музыкальный руководитель, Черных Н.В. - логопед, Хертухеева К.О. – педагог по бурятскому языку.

3.3. **Конкурс проводится** на уровне детского сада, в соответствии с настоящим **положением**.

4. Содержание конкурса.

В **конкурсе чтецов, посвященного, Дню матери**, могут принять участие все дошкольные группы МАДОУ детский сад №51.

В конкурсе предусмотрены три возрастные группы:

- младшая
- средняя
- старшая

5. Порядок проведения

- 5.1. Отборочный тур для определения участников Конкурса проводит воспитатель каждой возрастной группы.
- 5.2. От группы на Конкурс может быть представлено не более пяти участников.
- 5.3. Воспитатель сообщает жюри Конкурса количество детей-участников, названия и авторов исполняемых ими произведений.
- 5.4. При отборе исполняемых произведений педагоги должны ориентироваться на программные задачи для каждого возраста

6. Требования и критерии оценки

- 6.1. Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 5балльной шкале по следующим критериям:
- интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах);

эмоциональная окраска речи;

правильное литературное произношение;

использование выразительных средств театра (мимики, жестов, поз, движений);

7. Подведение итогов.

- 7.1 Жюри конкурса подводит итоги.
- 7.2. Дети, занявшие призовые места награждаются благодарственными письмами и призами.