

Конспект открытого занятия

«Логопедические игры для старшего дошкольного возраста»

Логопед: Черных Н.В
Воспитатель: Толчина О.А

Улан-Удэ.
2017 г.

Логопедические игры для старшего дошкольного возраста.

Цель: закреплять правильное произношение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить звук З, продолжать развивать фонематический слух и учить определять место звука в слове (в начале, середине, конце). Уметь дифференцировать твердый и мягкий звук З. Совершенствовать диалогическую форму речи.

Атрибуты: платковая кукла, конфеты с картинками слов на звук З, шапочка пчелки, корзины, мячи, три цветка на подставке.

Ход:

1. Игра «Угости Зою конфетами»

Цель: автоматизация звука в словах.

Кукла Зоя очень любит сладости. Давайте угостим Зою конфетами. Логопед вызывает по очереди детей, они берут конфеты и называют слово на картинке, если ребенок четко произнес слово – конфета достается кукле Зои, а если нет – то конфета остается у логопеда.

2. «Игра с мячом»

Цель: дифференциация твердого и мягкого звуков.

Дети стоят в кругу, кукла кидает мяч ребенку, логопед называет слово, ребенок определяет твердость или мягкость звука и забрасывает мяч в определенную корзину (синяя, зеленая).

3. Игра «Пчелка»

Цель: развитие звукового анализа, фонематического слуха.

Три цветочка, обозначающие начало слова, середину и конец.

Кукла надевает шапочку пчелки на ребенка, логопед называет слово, а дети определяют место звука в слове и выполняют упражнение на развитие воздушной струи (сдувание нектара).