



Кинетический песок





Кинетический песок

1.1 Вид проекта: познавательный-исследовательский, краткосрочный.

1.2 Цель проекта : Получить первоначальное знание о кинетическом песке.

1.3 Задачи проекта:


- узнать свойства кинетического песка.
- чем отличается от обычного.

1.4 Гипотеза проекта: Смогу ли я в домашних условиях создать кинетический песок, из чего лучше всего он получится.

1.5 Объект исследования: Кинетический песок.


1.6 План работы:

- сбор информации
- изготовление кинетического песка
- подведение итогов.



Кинетический песок - это формовочной песок, состоящий на 98% из песка и на 2% - из полимера.



- 
- Не высыхает
 - Сохраняет свои качества
 - Не имеет запаха
 - Не токсичен
 - Легко чистится





Опыт 1.

«Волшебный» песок на основе песка из песочницы


песок из
песочницы,
картофельный
крахмал, вода.





1 стакан крахмала и 0,5 стакана
воды, песок.





Получились замечательные фигурки,
которые можно резать ножом





Держат форму и не
распадаются.





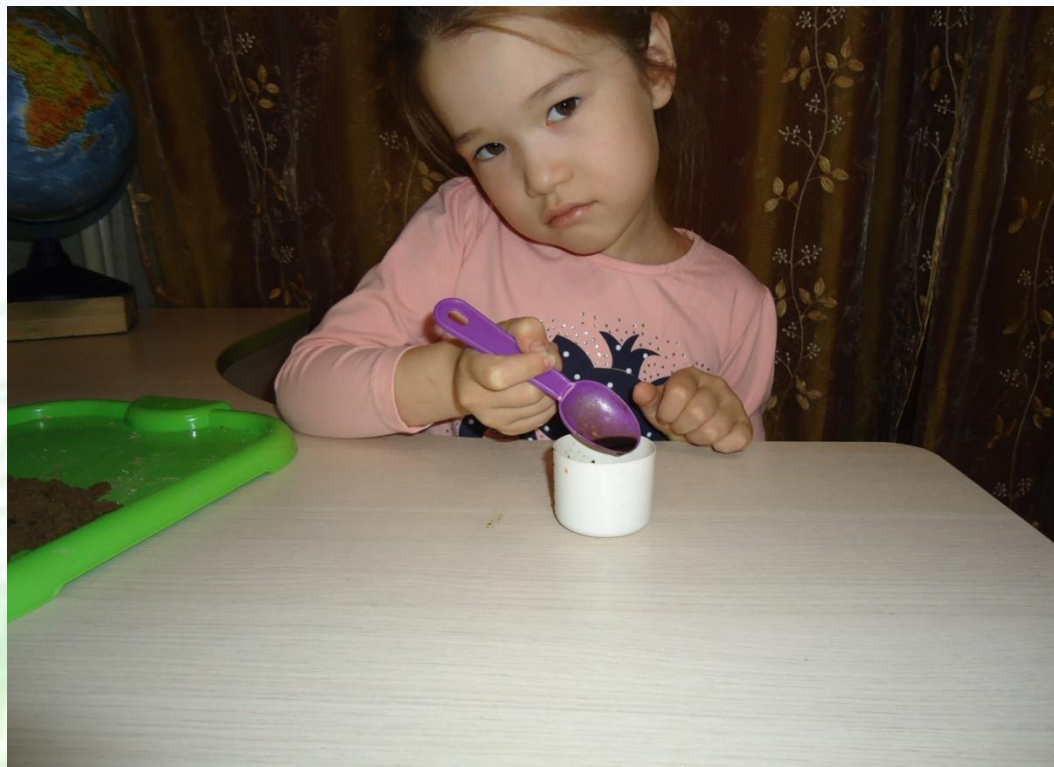
Опыт 2.
**«Волшебный» песок на основе
речного песка**

речной песок,
кукурузный
крахмал, вода,
пищевой
краситель






Растворила пищевой краситель
в воде





Добавить крахмал и песок





Удалось разрезать ножом, но песок липнет к рукам и трудно достать из фигурки






Опыт 3.

«Волшебный» песок на основе песка из зоомагазина

Песок из зоомагазина, картофельный крахмал, пищевой краситель, вода





Растворила пищевой краситель смешала
песок и крахмал.





Песок получился рассыпчатым напоминает кинетический





Можно разрезать ножом



Опыт 4.


«Волшебный» песок на основе манки
измельчить цветные мелки, смешать с манкой, водой, крахмалом.





Получилась рассыпчатая цветная масса при
разрезании начала рассыпаться





Вывод, в домашних условиях сделать кинетический песок, лучше всего взяв песок из песочницы, крахмал лучше картофельный, пищевой краситель любого цвета



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОКОНЧЕНА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ