

Преобразование Развивающей предметно-пространственной среды



- Выполнили: Васильева Л.А
- Вялова М.А
- Налётова С.Н

Цель: Способствовать гармоничному развитию и саморазвитию детей в соответствии с требованием ФГОС ДОУ.

- **Задачи:** 1. Разработать рекомендации по созданию развивающей и предметно-игровой среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- 2. Создать условия для обеспечения различных видов деятельности дошкольников.
- 3. Создать комфортное времяпровождения дошкольников.
- 4. Сделать нишу под шкаф.

Функциональное назначение предметно-развивающей среды.

- Удовлетворение потребности в деятельности, познаний.
- Ориентировка в окружении.
- Накопление опыта эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- Источник становления субъективного опыта ребенка.
- Развитие инициативы, воображения и творчества.
- Среда для развития всех специфических детских видов деятельности
- Реализация ребенком права на свободу выбора деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- Содержательно-насыщенной
- Полифункциональной
- Трансформируемой
- Вариативной
- Доступной
- Безопасной.



Алгоритм предметно-развивающей среды в группе детского сада.

Шаг 1. Сформулировать цели и задачи работы на основе анализа основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей.

Шаг 2. Провести оценку анализа предметно-развивающей среды группового помещения, определив дефицитные области.

Шаг 3. Изучить интересы, склонности, предпочтения, особенности детей группы.

Шаг 4. Составить перечень необходимых материалов оборудования исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.

Шаг 5. Составить схему, определив пространственное размещения оборудования в группе. Предусмотреть способы игровых зон.

Шаг 6. Разместить мебель и крупное оборудование согласно плану схемы, наполнить игровыми материалами.

Дети проводят в детском саду большую часть времени. Поэтому окружающая среда должна отвечать их интересам, развивать, давать возможность свободно играть и общаться со сверстниками, развивать индивидуальность каждого ребенка. Поэтому наполнить группу играми и игрушками недостаточно.

С введением Федерального государственного образовательного стандарта появились новые приоритеты в создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Она должна быть комфортной уютной рационально организованной наполненной разными сенсорными и игровыми материалами. Одной из основных задач считается обогащение среды такими элементами, которые стимулировали бы познавательную речевую двигательную и иную активность детей. Развитие познавательно-речевых способностей — это одна из главных задач дошкольного образования.

В связи с переездом в другую группу нужно сделать косметический ремонт, обустроить группу так, чтобы детям и нам было комфортно находиться в ней так как мы проводим в детском саду достаточно времени.

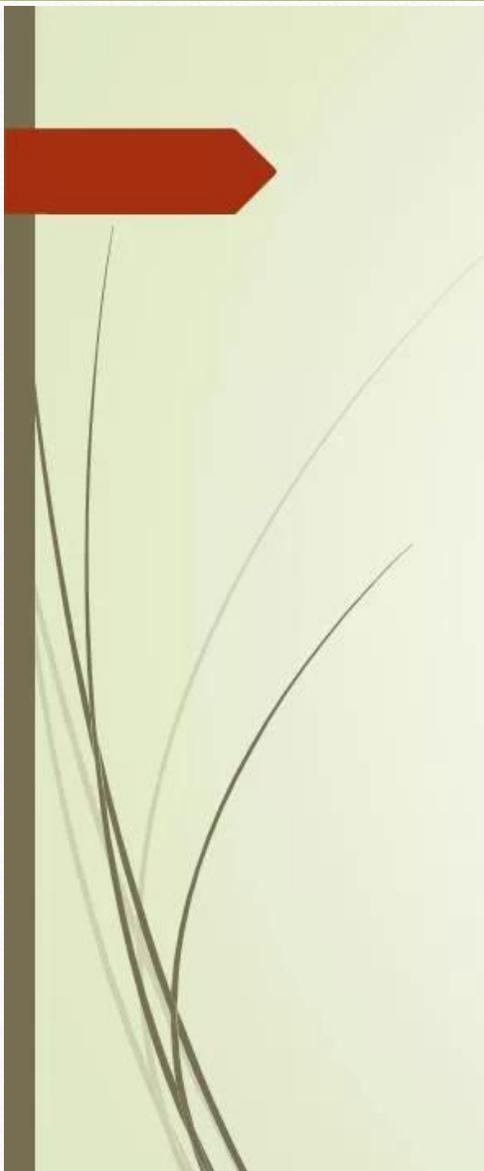
Мы имеем 62 кв.м., на этих квадратах нужно расположить 6 кроватей 10 столов и мебель, которая непосредственно нужна для полноценной деятельности детей и взрослых. В группе находится встроенный шкаф его нужно демонтировать, куда поставим два шкафа, так чтобы выглядело все эстетично. Рядом музыкальный зал и нам нужно сделать шумоизоляцию купить пенопласт, гипсокартон и водоэмульсионную краску.



№ п/п	Расходы	Количественный показатель (шт)	Стоимостный показатель (руб.)	Стоимость (руб.)
1	Водоэмульсионная краска «Текс» (1.5кг)	1	145	145
2	Ковер (1.5x2)	1	1458	1458
3	Пеноплпст	4	54	216
4	Гипсокартон (1.2x2.4)	4	329	1316
5	Тумбочка	1	2000	2000
	Итого:			5135

Вывод:

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.



Спасибо за
внимание!