



# ДИЗАЙН - ПРОЕКТ «ПРЕДМЕТНО –РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА»

ПОДГОТОВИЛА:

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ЧЕРНЫХ Н.В

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- На современном этапе все большую актуальность приобретают вопросы коррекции различных отклонений у детей **дошкольного возраста**.
- При обследовании детей выделяются следующие виды **речевой недостаточности**: мимическая, эмоциональная, моторная, сенсорная и т. д. Что касается самой речи, то, как правило, *«страдают»* не просто звуки, а механизмы восприятия, понимания, продуцирования речи, а также **речевой аппарат**.
- Для обеспечения поддержки ребенка с **речевыми** нарушениями необходимо обеспечить комфортные, во всех отношениях, условия **развития**, воспитания и обучения и создать **среду психолого-педагогической поддержки дошкольника**.
- Максимальное влияние на **развитие коммуникативно-речевых способностей** детей имеет **предметно-развивающая среда**.
- Создание особого пространства в логопедическом кабинете – необходимое условие качественной коррекционной работы в детском саду.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ  
СРЕДЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА С УЧЕТОМ ФГОС,  
СПОСОБСТВУЮЩЕЙ КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ  
У ДЕТЕЙ.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1. Многофункциональное использование всего пространства логопедического кабинета.
- 2. Формирование у детей полноценных произносительных навыков, правильного грамматического оформления речи, активизация потребности связного высказывания у детей, через игровую деятельность, с помощью разделения пространства кабинета на зоны.
- 3. Учет всех направлений развития ребенка, доступное расположение предметов и пособия в соответствии с возрастом детей.
- 4. Обеспечение богатства сенсорных впечатлений, разнообразие сред, их рациональное расположение.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1. Создание обновленной предметно-развивающей и предметно-игровой среды логопедического кабинета, способствующей коррекции речевых отклонений у детей с учётом требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 2. Качественные положительные изменения в освоении детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными особенностями.
- 3. Позитивное отношение к применению и освоению нововведений, положительные тенденции в деятельности учителя-логопеда с детьми, способствующие обновлению и преобразованию содержания игрового пространства, предметно-развивающей среды логопедического кабинета и организации совместной учебной и самостоятельной игровой деятельности детей.
- Создание особого пространства в логопедическом кабинете – необходимое условие качественной коррекционной работы в детском саду.

# СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: 2019 –2022 ГГ.

## Этапы реализации проекта:

### **I. Подготовительный этап:**

Определение основных идей проекта: его целей, задач, ожидаемых результатов.

Разработка проекта. Научно-поисковая деятельность – документы регламентирующие выбор оборудования учебно-методических и игровых материалов.

### **II. Деятельный этап:**

Практическая реализация проекта.

### **III. Заключительный этап:**

Подведение итогов. Создание презентации «Предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете».



# ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОМУ ОСНАЩЕНИЮ И ПРИМЕНЕНИЮ КАБИНЕТ

## ПО МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА НЕСКОЛЬКО РАБОЧИХ ЦЕНТРОВ:

- 1.«Королевство зеркал» - Центр коррекции звукопроизношения (настенное зеркало с дополнительным освещением, рабочий стол (в соответствии с ростом ребенка), логопедические зонды и др., литература на автоматизацию и дифференциацию дефектных звуков, картотеки на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, текстах, карточки с артикуляционными укладами речевых профилей (свистящие, шипящие, соноры).
- 2.«Ветродуйки» и «Ловкие пальчики» - Центр речевого дыхания и мелкой моторики Мозаики различных видов, кубики, конструкторы, свистульки, мыльные пузырьки, свечка, «Веселая шнуровка», трафареты, карандаши, разрезные картинки, счетные палочки, прищепки, «Сухой бассейн из гороха», индивидуальные массажные мячики.раскраски
- 3.«Внимательные ушки» «Звуковочка» - Центр фонематического слуха и звукового анализа и синтеза развитие фонематического слуха и фонематического восприятия: пособия для различения неречевых звуков(набор звучащих предметов (погремушки, бубен, свистулька, свисток, дидактические игры на различение парных звонких – глухих согласных, на различение твердых – мягких согласных звуков. сигнальные карточки, схемы слова для определения позиции звука в слове, схема предложения (полоски различной длины); звуковые модели, звуковая линейка; карточки-задания на формирование фонематического анализа, звуковые схемы слов, квадратики для звукового анализа, камушки зеленого и синего цвета для определения твердости и мягкости согласного звука и т.д.

- 4.«Чудо-дерево» ни листочки на нем, ни цветочки на нем , а картинки да буквы – центр учебный. доска магнитная, детские столы, стулья, магнитная азбука, касса букв, книга «Букварь», слоговая линейка, картинный материал, карточки-задания, схемы :гласные и согласные буквы для чтения, «Составь слово», «Составь слово из слогов», «Цепочка слов», Лото «Мы читаем», «Покажи количество слогов в слове», «Сложи слово, найди ему пару», «Пишем и читаем», «Читаем по слогам», «Слоги», слова с пропущенными буквами, слогами, Занимательные материалы по обучению чтению (ребусы, кроссворды и др.).
- 5.Центр лексико-грамматического строя - (папки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда» и т.д., сюжетные картины, серии сюжетных картин, картинный материал «Антонимы», «Синонимы», «Азбука действий» «Один-много»,и др.), подборок игровых заданий на закрепление грамматических категорий, картотек различных словесных игр.).
- 6.Центр рабочего места учителя-логопеда. магнитофон, диктофон, ноутбук, аудиотека, диски с компьютерными играми обучающей и развивающей направленности, документация логопедического пункта.
- 7.Центр релаксации (детское мягкое кресло для логомассажа, мягкие подушки и игрушки , песочная терапия ).







# СМЕТА

№	Наименования товара	Количество штук	Общая сумма расходов	Примечание
1.	Альбомы для постановки , автоматизации и дифференциации звуков.	10 шт.	2000	
2.	Оборудование для аудирования (диктофон)	1 шт.	2500	
3.	Потолочная гардина	1 шт.	700	
4.	Игрушки для развития речевого дыхания и набор звучащих предметов	5-10 шт.	1500	Провести конкурс на лучший дыхательный тренажер.
5.	Небольшой коврик	1 шт.	1500	
6	Кресло детское для логомассажа	1 шт.	2000	
7.	Магнитная азбука, касса букв, наборы «Кукольный театр»	1 шт.	1500 Итого: 11700	Для кукольного театра – помощь родителей .



The background is a dark blue gradient. In the corners, there are decorative white line-art patterns resembling circuit traces or neural network connections, with small circles at the end of the lines.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!