

**Познавательно – речевой досуг
для детей старшего дошкольного возраста с ОНР
«Проказы Старухи Шапокляк»**

Цель досуга - автоматизация звуков [с] – [ш] в словах, словосочетаниях, предложениях, скороговорках.

Коррекционно-образовательные задачи.

- Закрепить правильное произношение звуков [с] – [ш] в словах, словосочетаниях, предложениях, скороговорках.

- Учить пользоваться фонетически правильной речью в ситуациях игрового общения.

Коррекционно-развивающие задачи

Совершенствовать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением.

Развивать фонематическое восприятие, слуховое внимание, зрительную память.

Воспитательные задачи.

Воспитывать навыки взаимодействия в коллективе сверстников.

Повышать мотивацию детей к правильному произношению изучаемых звуков.

Оборудование: мягкая игрушка обезьянка, эмблемы команд «Насосы» и «Змеи», мнемокартинки «Зашифрованные скороговорки», предметы со звуками

[с]и[ш](свисток,сок,носорог,собака,свинья,сабля,автобус,карандаш,шапка,кошка,лошадь,шишка,машина,шарик.)

Организаторы: учитель- логопед в роли Старухи Шапокляк, музыкальный руководитель.

Ход досуга

1. Организационный момент.

Дети входят в зал, встают полукругом.

Музыкальный руководитель. Здравствуйте, ребята! Мы очень рады видеть вас! Ребята, я знаю, что вы живете очень интересно. Покажите, как.

Игра – приветствие «Как живете?»

Муз. руководитель. задает детям вопросы, дети отвечают и выполняют соответствующие движения.

М.Р. Как живете?

Дети. Вот так.

М.Р. А плывете?

Дети. Вот так.

М.Р. А бежите?

Дети. Вот так.

М.Р. Вдаль глядите?

Дети. Вот так

М.Р. Ждете обеда?

Дети. Вот так

М.Р. Машите вслед?

Дети. Вот так.

М.Р. Ночью спите?

Дети. Вот так.

М.Р. А шалите?

Дети. Вот так.

Появление Старухи Шапокляк.

Звучит музыка, в зал входит Старухи Шапокляк.

Шапокляк. Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Ребята, а вы меня узнали? (ответы детей). Мне сказали, что вы очень сообразительные, внимательные, звуки разные изучаете и много всего знаете

Это правда? (ответы детей). Вот я сегодня и проверю вашу находчивость и смекалку, посмотрю, чему вы научились, в детском саду. Ну что готовы? Точно, точно? Тогда начнем! Хорошее настроение есть?

Дети. Есть.

Шапокляк. Лентяев нет?

Дети. Нет.

Шапокляк. Улыбки всегда?

Дети. Всегда.

Шапокляк. Играть будем?

Дети. Да.

2 Основная часть.

Отгадывание загадок. Отгадки – слова со звуками с,ш.

Шапокляк.

Кто мои загадки отгадает,

Значит, все на свете знает.

Вместо обуви машины,

На колесах носят (шины).

Дает концерт среди ветвей

Певец весенний (соловей).

Четыре ушка и два брюшка

Имеет мягкая (подушка).

Кто протянет к нам в оконце

Теплый лучик? Это (солнце).

Ртом большим поймала мушку
И завакала (лягушка).
Слетает плавно с ветки вниз
Осенний красный легкий (лист).

С дерева сорви и кушай
Сочную большую (грушу).

Стрекотунья - белобока,
На пне сидит (сорока).

Чтоб нарисовать пейзаж,
Наточу я (карандаш).

Эмоционально – мимическое упражнение «Обезьянка»

Шапокляк.

Ребята я тут однажды с такой обезьянкой веселой подружилась. Хотите, вас с ней познакомлю? (игрушка или картинка)

Любит покривляться Обезьяна –

Всех дразнить она готова постоянно!

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Словно Заинька, насторожилась.

Как лисичка, доброй притворилась.

Будто глупый Ослик, удивилась.

Как колючий Ежик рассердилась.

Словно Мышка в норке, испугалась.

И, как вы ребята рассмеялась.

Молодцы, ребята! Обезьянке очень понравилось, как вы играете.

Оставлю я ее пока у вас погостить ненадолго. Вы не против?

Фонетическое упражнение «Насосы и Змеи»

Шапокляк.

Ну а для следующей игры разделимся на две команды.

Первая команда- «Насосы», а вторая «Змеи»

(Каждая команда получают эмблему)

Шапокляк.

Давайте проверим, готовы ли вы начать соревнование.

Команда «Насосы», покажите, как вы будите качать колеса.

Дети берут воображаемые насосы «качают колеса» и произносят на выдохе: звук «С- с- с..».

Шапокляк. Команда Змеи, теперь ваша очередь! Покажите, как змея ползет и шипит.

Дети правой рукой делают волнообразные движения и произносят на выдохе: «Ш-ш-ш...»

Рассказывание скороговорок

Шапокляк. А сейчас следующее задание – зашифрованные скороговорки. Но прежде чем мы приступим к нему, давайте вспомним правило красивой речи.

Каждый день, всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Внятно, четко говорим,
Никуда мы не спешим.
Хорошо так и приятно:
Говорим – всем понятно!

Шапокляк раздает детям мнемокартинки- зашифрованные скороговорки.
Шапокляк. Картинки получите - скороговорку расскажите!

У Сони посылка, в ней бусы и косынка.
Шашки на столе, шишка на сосне.
У высокого куста Света видит аиста.
На опушки в избушке живут старушки – болтушки
У каждой старушки лукошко,
А в каждом лукошке кошка.
У мамы в сумке сом и сметана.
Сом – коту, сметана – Степану.
Наша Маша под душем моет шею и уши.

Подвижная игра «Раз, два, три - не зевайте, предметы выбирайте!»

Раскладываются на столе предметы, в названиях которых есть звуки [с] и [ш].

Шапокляк. Ребята, внимательно послушайте задание.

«Насосы» будут брать со стола только те предметы, в названиях которых есть звук [с], а «Змеи» должны будут выбрать предметы со звуком [ш].

Чтобы у вас все получилось, давайте проведем речевую разминку.

Для первой команды со звуком [с], а для второй команды со звуком [ш].

Проводится речевая разминка.

Язык вниз: Са-Са-Са - масло, сыр, колбаса.

Язык вверх: Ша-Ша-Ша – кашка, пышка, и лапша.

Язык вниз: Са-Са-Са – глазки, спинка, и коса.

Язык вверх: Ша-Ша-Ша – уши, шея, и душа.

После разминки проводится игра, затем Шапокляк подводит итоги – насколько точно обе команды справились с поставленной задачей.

3 Заключительная часть.

Музыкальная подвижная игра «Мы веселые мартышки»

Мы веселые мартышки, мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем,

Надуваем щечки, скачем на носочках

и друг другу даже язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку, пальчик поднесем к виску.

Оттопырим ушки, хвостик на макушке.

Шире рот откроем, гримасы все состроим.

Как скажу я цифру три, все с гримасами замри.

Дети и взрослые выполняют движения в соответствии с текстом.