

Сценарий логопедического развлечения «По страницам сказок».

Коррекционно - образовательные задачи:

- учить детей подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в роде, числе, падеже;
- учить образовывать уменьшительно – ласкательную форму имен существительных;
- уточнить и активизировать словарь по теме «Посуда»;
- совершенствовать умения детей в образовании относительных прилагательных;
- расширять и активизировать глагольный словарь.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развивать мелкую и общую моторику, координацию речи с движением;
- развивать фонематический слух, навык звукового анализа;
- развивать воображение, внимание, мышление;
- формировать интерес к художественной литературе, к сказкам

Коррекционно - воспитательные задачи:

- воспитывать интерес детей к слову;
- воспитывать умение работать в группе, взаимопомощь и доброжелательное отношение друг к другу.

Материалы и оборудование: ноутбук, экран, проектор, мешочек, маленькие игрушки, разноцветные лепестки цветка, обруч, картинки с изображением посуды и других предметов (в названиях которых есть звук [С]), скрепки, детская удочка с магнитом, «золотой ключик», схема описательного рассказа «Посуда» на экране.

Ход:

Учитель – логопед. Здравствуйте ребята! Сегодня я шла к вам в группу и встретила Буратино. Он был очень грустный и рассказал мне, что злой Карабас – Барабас забрал у него золотой ключик, распилил его на несколько частей и спрятал в разных сказках. Сам Буратино не смог их найти – он сказал, что только у смелых и дружных ребят это получится. Я думаю, что вы сможете ему помочь. Вы согласны?

(Ответы детей.)

- **Учитель – логопед.** Тогда мы отправляемся в путешествие по страницам сказок – будем искать части золотого ключика. А для этого надо произнести волшебные слова: «Сказка, сказка к нам явись, поскорее явись»!

(Дети повторяют слова, звучит волшебная музыка.)

- **Учитель – логопед.** Интересно в какой сказке мы очутились? Для этого разгадайте загадку:

Маленькая девочка в сказке той была.

С ласточкой дружила, на цветке жила

Учитель – логопед. Кто это?

Дети: Дюймовочка.

Учитель – логопед. Правильно. Она приготовила для вас задания, если вы его выполните, то Дюймовочка отдаст вам часть ключика. Слушайте внимательно. Это волшебный мешочек (показывает). Вы будете доставать из него предметы и называть их ласково, как будто они очень маленькие, ведь они принадлежат нашей маленькой героине.

Игра «Назови ласково»

(Дети называют предметы: стульчик, цветочек и т.д.)

Учитель – логопед. Какие вы молодцы, справились с заданием! За это Дюймовочка отдает вам часть ключика.

(На экране появляется фрагмент золотого ключика.)

Учитель – логопед. Теперь мы опять произнесем волшебные слова и выполним движения, чтобы очутиться в другой сказке.

Руки вверх мы поднимаем

И по кругу все шагаем.

Ручки вниз мы опускаем

И немного приседаем.

А теперь остановитесь,

В сказке новой очутитесь!

Учитель – логопед. Отгадайте в какой сказке мы очутились?

Подарили ей цветочек.

Оторвала она лепесточек.

Облетел он вокруг земли,

Исполнилось желание, смотри!

Дети. Это сказка «Цветик - семицветик»!

Учитель – логопед. Правильно. Вот какое задание приготовила девочка Женя. Она передала вам разноцветные лепестки цветочка. Вам нужно выбрать лепесток и сказать, что (какой предмет или явление) бывает такого цвета.

Игра «Какой, какая, какие?»

(Ребенок выбирает лепесток, называя цвет, например синий. Синим бывает небо.)

Учитель – логопед. Значит небо какое?

Ребенок. Синее небо. Я бы хотел синюю машинку.

Учитель – логопед. Какие вы молодцы, все справились. За это Женя отдает вам вторую часть ключика.

(На экране появляется второй фрагмент золотого ключика.)

Учитель – логопед. Повторяйте за мной слова, выполняйте движения, и мы очутимся в другой сказке.

Выше ножки поднимаем,
Быстро, весело шагаем,
Теперь немножко покружимся,
В сказке новой очутимся.

Учитель – логопед. А в какой сказке, вы отгадайте:

Старуха в той сказке сердитой была.
За рыбкой послала она старика.
Огромными были у старухи желанья,
Лишилась подарков она в наказание!

Дети. Это «Сказка о рыбаке и рыбке» .

Учитель – логопед. Рыбка приготовила для вас следующее задание. Вы должны выловить картинки, в названии которых есть звук [с], и сказать, где этот звук находится – в начале слова, середине или в конце.

«Игра с картинками и удочкой»

(На полу лежит обруч, внутри которого расположены разные картинки с изображением посуды. К картинкам приклеплены скрепки. Ребенок с помощью детской удочки с магнитиком достает нужную картинку, называет её и определяет позицию звука [с] в слове.)

Учитель – логопед. Молодцы! Рыбка отдает вам часть ключика.

(На экране появляется фрагмент ключа.)

Учитель – логопед. Нас ждет следующая сказка, а вот какая вы отгадайте.

Вся посуда кувыркком покидает этот дом.

Вся в грязи она страдает,

В лес и в поле убегает.

Дети. Это сказка «Федорино горе».

Учитель – логопед. Правильно, Федора приготовила для вас задание. Она просит найти её посуду и вернуть обратно домой. Вы справитесь с заданием ?

Дети. Да!

Учитель – логопед. Тогда посмотрите внимательно на картинки, которые вы выловили по заданию рыбки. Как одним словом их можно назвать?

Дети. Посуда.

Учитель – логопед. Посуду мы нашли, а теперь её нужно вернуть в дом. Сейчас мы разыграем сказку «Теремок», только жить в теремке будет посуда.

Игра «Теремок»

Учитель – логопед.

Стоит в поле теремок – теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю сковородка бежит,

Теремочек увидала и стучит.

(Ребенок с соответствующей картинкой выбегает к домику и стучит.)

(На экране появляется схема рассказа.)

Учитель – логопед. Ты должен спросить, кто в теремочке живет, и представиться. А в этом тебе поможет вот это схема *(указывает на экран)*.

Учитель – логопед. Кто ты ? Из чего ты сделана ? Какая ты ? Для чего ты нужна ?

Ребенок. Я сковорода. Я сделана из железа, значит я железная. Я нужна, чтобы готовить на мне пищу: жарить рыбу, котлеты.

(Игра повторяется с каждым предметом посуды, пока все дети не окажутся в теремочке.)

Учитель – логопед. Вот и выполнили вы трудное задание Федоры, всю посуду собрали в домике. За это она дарит вам последнюю часть ключика.

(На экране появляется целый ключ.)

Учитель – логопед. Ребята давайте скажем волшебные слова. И вдруг ключик станет настоящим ?

Сказка, сказка помоги,

Картинку в ключ ты преврати.

(Экран гаснет, а логопед достает настоящий ключик и показывает ребятам.)

Учитель – логопед. Этот ключик я передам Буратино. Вы, ребята, сегодня были смелыми, дружными и умными, поэтому, у вас все получилось. Молодцы!

(Всем детям в награду раздаются дюймовочки).