

Мастер- класс:
«Зачем язычку делать гимнастику»

Учитель-логопед:
Черных Н.В.

2016г.

Мастер-класс «Зачем язычку делать гимнастику?»

Цель:

Оказать помощь родителям в воспитании и развитии детей с проблемами речевого развития.

Задачи:

- Познакомить родителей с приемами работы логопеда.
- Отработать навыки развития речевых органов в игровой форме в домашних условиях.
- Обучать родителей артикуляционной и дыхательной гимнастике; развитию фонематического слуха и развитию мелкой моторики.

Для чистого звукопроизношения нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, мягкое небо. Все речевые органы состоят из мышц, значит можно тренировать мышцы языка и губ. Для этого существует специальная гимнастика, которая называется артикуляционной.

Сегодня мы попробуем сделать несколько упражнений для губ и языка.

Правила проведения артикуляционной гимнастики:

- проводить следует ежедневно, в целях закрепления навыков (2 раза в день)
- соблюдать последовательность в движениях
- проводим вначале в более медленном темпе, затем можно ускорить
- упражнения с ребенком проводятся перед зеркалом в игровой форме
- удерживать артикуляционную позу следует 5-10 секунд, постепенно увеличивая время
- следить за четкостью и правильностью выполнения
- не допускать переутомления ребенка
- артикуляционная гимнастика не должна надоедать ребенку и быть интересной

«Артикуляционных упражнений достаточно много, и для того чтобы их запомнить послушайте сказку о Веселом Язычке, которая поможет не только вам и но вашим детям с интересом и легкостью проводить упражнения для язычка».

Просим родителей взять в руки зеркала.

Основная задача – следить за правильностью выполнения позы в индивидуальное зеркало».

В одном красивом домике (открываем широко рот) жил Веселый Язычок (показываем его).

Рано утром он просыпался и выглядывал из окошка

В доме у Язычка был пол и потолок

и он очень любил прыгать от пола до потолка

Однажды Язычок решил покрасить потолок в красный цвет (упр. «Маляр»
В один прекрасный солнечный день Язычок пошел с друзьями играть в футбол (Упр. «Футбол»)
и мяч попал в забор (упр. «Заборчик»).

За забором паслась лошадь (упр. «Лошадка»),
которая испугалась удара мяча и очень быстро ускакала (упр. «Лошадка» в быстром темпе).

Веселый Язычок починил забор и пошел качаться на качелях (упр. «Качели»).

Возле качели росла большая ель, которая была вся в колючих иголках (упр. «Иголочка»).

Язычок боялся уколотся, поэтому решил прокатиться с горки (упр. «Горка»).

Возле горки Язычок заметил небольшой грибок (упр. «Грибок»)
а под ним спала змейка (упр. «Змейка»).

Но солнышко спряталось за тучки, наступил вечер и Язычок решил, что пора идти домой.

Дома он налил в чашку (упр. «Чашечка») вкусный малиновый чай.
Чай был очень горячий, и Язычок подул на него (упр. «Чашечка и выдох»).

Он съел сладкую трубочку (упр. «Трубочка») с вареньем (упр. «Вкусное варенье»)

и усталый (упр. «Лопата», показ слайда) пошел спать. Вот такая сказка!
Попробуйте с ребенком придумать свою сказку о жизни Веселого Языка из предложенных в буклете.