

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида**

Рабочая тетрадь

**Раздел: «Ознакомление детей с художественной
литературой и развитие речи»
по программе «Развитие»
для детей второй младшей группы**



**Автор: Кустова Людмила Иннокентьевна,
старший воспитатель**

**г. Улан-Удэ
2019 г.**

Введение

Данная тетрадь предназначена для детей (3-4 лет), родителей и воспитателей дошкольных учреждений, работающих по программе «Развитие» раздел «Ознакомление детей с художественной литературой и развитие речи» под редакцией А.И. Булычевой.

Работа в тетради направлена на овладение ребенком следующими представлениями, способами деятельности, специфическими для развития общих способностей действиями и средствами в области речевого развития.

В тетради используются модели заместители персонажей сказок по заданному признаку (форма, цвет, величина) для пересказа русских народных сказок, для составления собственных историй, сказок и описательных рассказов.

У детей развивается воображение. Ребенок осваивает действие «опредмечивания» заместителя – дополнения отдельных признаков до целого. То есть придумывает предмет или объект, подходящий под заданный признак (форма, цвет, величина). Например, по цвету: красный – помидор, бант, машина; по форме – схема человека: кукла, солдатик, космонавт; по величине: три медведя (большой, средний, маленький) и т.д.

Дошколятам предложен метод использование элементов символизации. В предложенные два домика (черного и белого цвета) предлагается заселить любых персонажей сказки (положительных и отрицательных героев) в игровой форме: игра «Кто и где будет жить?».

В конце учебного года дети прекрасно пересказывают сказки с помощью условных заместителей (кружки разного цвета или полоски разной длины). Дошколятам предлагается следующий этап на развитие воображения это завершение историй, которые могут состоять из двух-трех предложений.

К концу учебного года ребенок будет уметь:

- подбирать заместители к персонажам сказок и разыгрывать сказки с помощью условных заместителей, во время рассказывания взрослым;
- размещать условные заместители на игровой площадке перед проведением игры-драматизации;
- подбирать условные обозначения для передачи своего отношения к ситуации;
- придумывать различные возможности «опредмечивания» определенных изображений (кем или чем они могут быть);
- придумывать с помощью взрослого варианты ответов на вопросы, составлять небольшие истории.



№ 1

- Придумайте, как бельчонку можно спрятаться от дождя.
- Где в лесу можно спрятаться от дождя?
- А если бельчонку встретится зайка? Как он может помочь бельчонку?
- А если встретится мишка?
- А если вдруг по лесной дороге поедет машина?



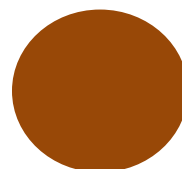
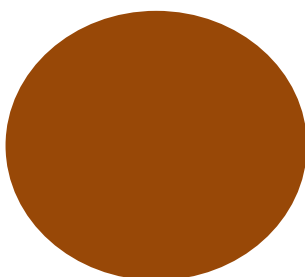
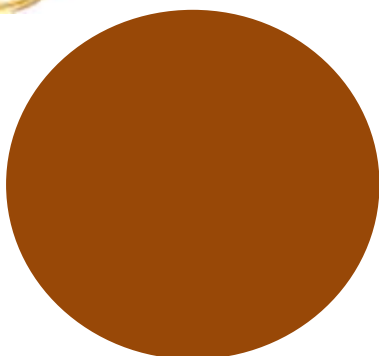
Дождик, дождик, веселей
Капай, капай, не жалеи!
Только нас не замочи,
Зря в окошко не стучи.





№ 2-3

- Из какой сказки эти персонажи?
- Как звали медведей?
- Подбери посуду каждому медведю для обеда.
- Какой кружок будет как будто Михайло Иванович, какой – Настасья Петровна и какой - Мишутка? Почему?
- Расскажите сказку.





№ 4

- Расскажите стихи об осени.
- Рассмотрите картинку и расскажите, что на ней изображено?
- Послушайте стихотворения об осени.
- Прослушать музыкальное произведение (отрывок) об осени.



Листопад

Листопад, листопад,
Листья желтые летят.
Желтый клен, желтый бук,
Желтый в небе солнца круг.
Желтый двор, желтый дом.
Вся земля желта кругом.
Желтизна, желтизна,
Значит, осень – не весна.

В. Вирович

Что растет на нашей грядке

Что растет на нашей грядке?

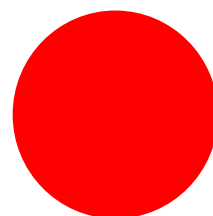
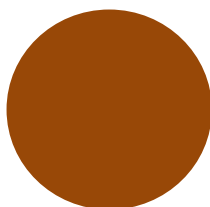
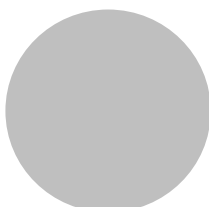
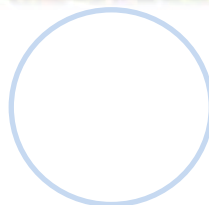
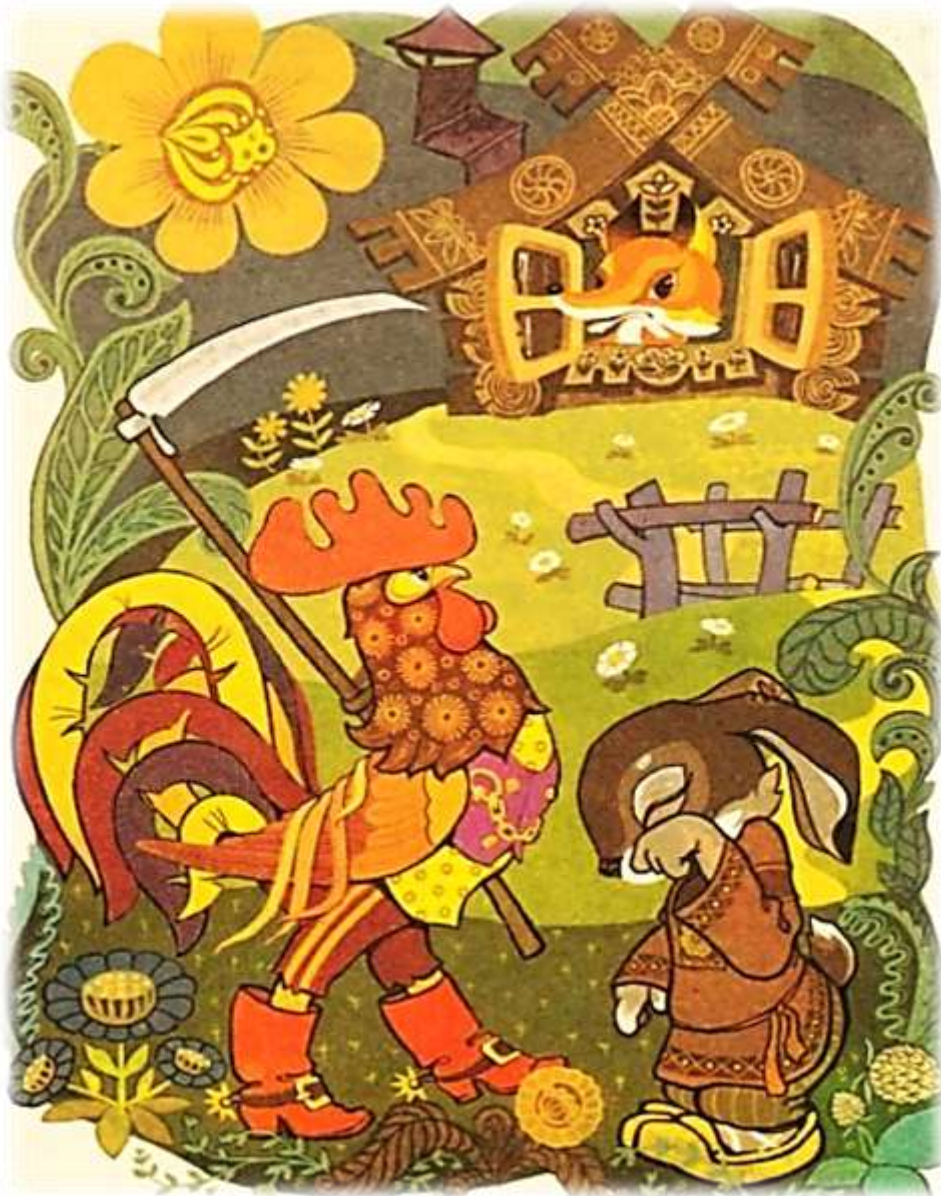
Огурцы, горошек сладкий,
Помидоры и укроп для приправы и для проб.
Есть редиска и салат – наша грядка просто клад.
Если слушал ты внимательно, - запомнил
обязательно,
Отвечай-ка по порядку: что растет на нашей
грядке?

Е. Коркина



№ 5-6

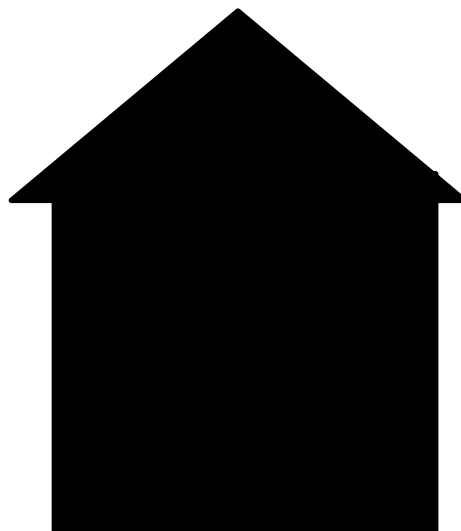
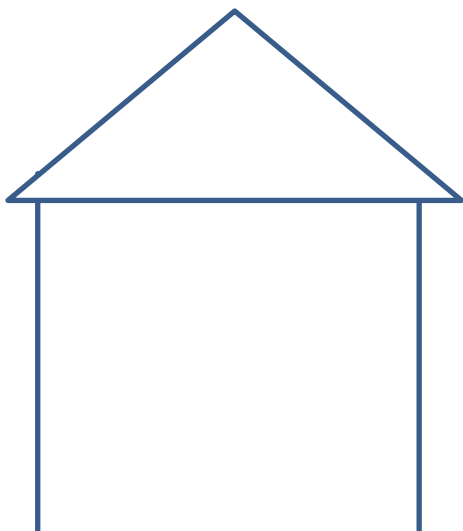
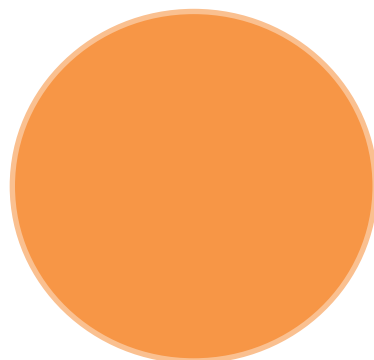
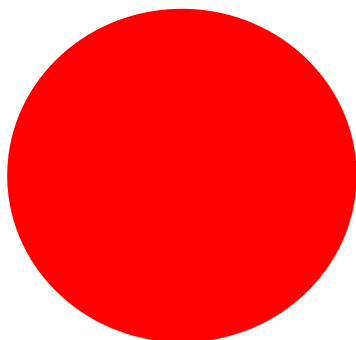
- Из какой сказки эти персонажи?
- Кто помогал Зайке?
- Какой кружок будет как будто лиса, какой – заяц, какой – петушок, какой – медведь и какого цвета возьмем кружок – для обозначения собаки? Почему?
- Расскажите сказку.



?

№ 7

- Дайте бельчонку имя.
- Помогите бельчонку выбрать предметы похожие на красный кружок. Кто или что еще бывает красного цвета?
- Выберите предметы похожие на оранжевый кружок. Кто или что еще бывает оранжевого цвета?
- Опишите бельчонка, какой он?
- Как вы думаете, кто может жить в белом домике? А кто в черном домике?



?

№ 8

- Рассмотрите картину и расскажите, что на ней изображено?
- Какое здесь время года? Кто нарисован? Что они делают? Что случится потом? Составление рассказа. Рассказ должен быть сюжетным и выходить за рамки изображенного на картине (важно придумать и рассказать, что случилось потом).



Снег

Снег, снег, кружится.
Белая вся улица!
Собрались мы в кружок,
Завертелись, как снежок.



№ 9

- Расскажите стихи о зиме.
- Рассмотрите картинку и расскажите, что на ней изображено?
- Послушайте стихотворения о зиме.
- Прослушать музыкальное произведение (отрывок) о зиме.

ЗИМА



Между двух берез

Голубое озеро затянуло льдом,
Окна заморозило, побелило дом.
Опустел скворечник, и безмолвен сад.
Сливы и черешни в инее стоят.
Только кормушки между двух берез
Шустрые пичужки вьются и в мороз.

Г. Ладонщиков

Зимнее утро

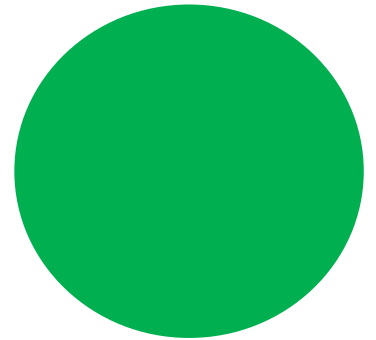
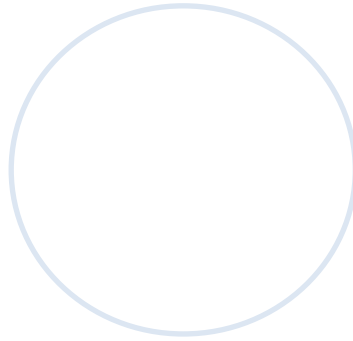
Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

А.С. Пушкин



№ 10

- Помоги бельчонку выбрать предметы похожие на белый кружок. Кто или что еще бывает белого цвета?
- Выберите предметы похожие на зеленый кружок. Кто или что еще бывает зеленого цвета?
- Прочитайте для белочки стишок про елочку.





№ 11

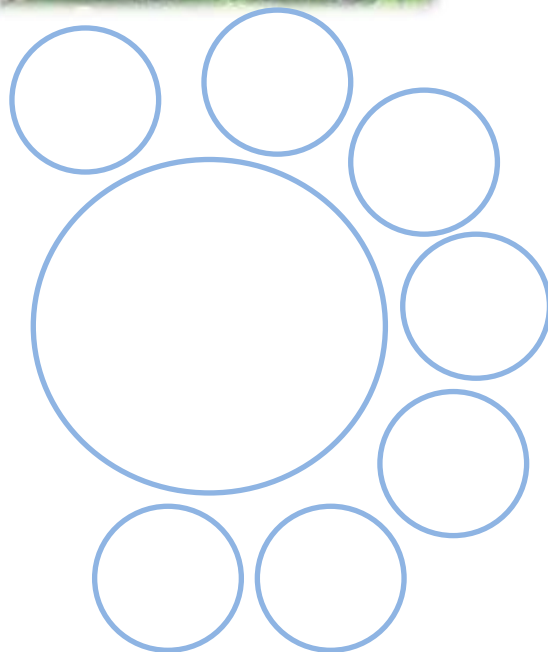
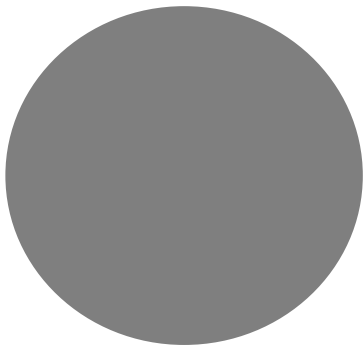
- Какой праздник скоро мы будем праздновать?
- Кто придет на праздник?
- Опишите Деда Мороза, какой он?
- Дед Мороз очень любит, когда про него рассказывают истории.
- Расскажите стихотворение о Дед Морозе.
- Угадайте, в каком доме живет Дед Мороз?





№
12-13

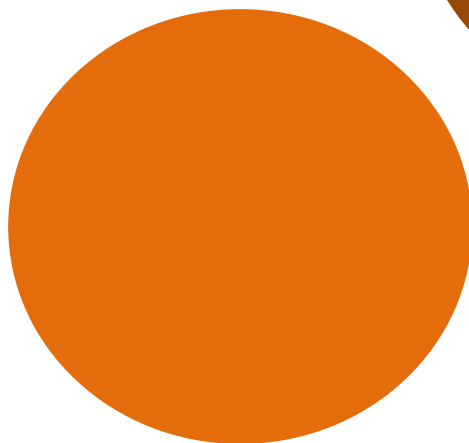
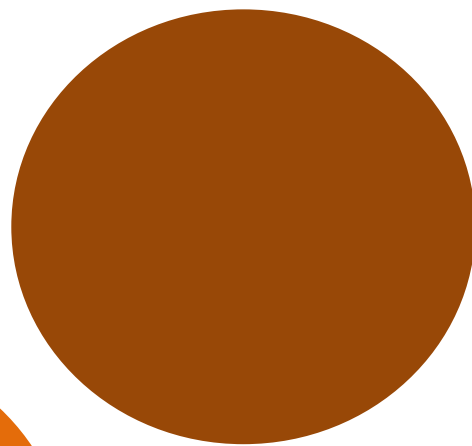
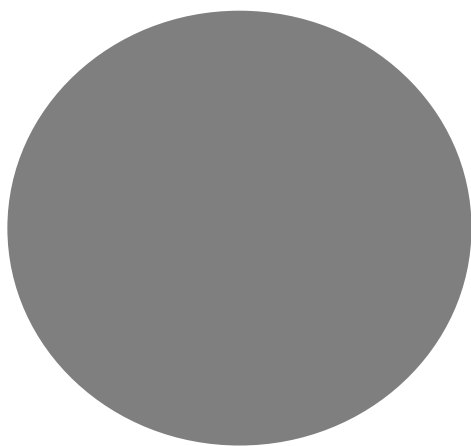
- Из какой сказки эти персонажи?
- Назовите всех героев сказки.
- Какой кружок будет как будто – волк, какой - коза, а какие козлятки?
- Спойте песенку, которую пела мама коза своим козляткам.
- Расскажите сказку.





№ 14

- Из какой сказки эти персонажи?
- Назовите всех героев сказки.
- Какие звери предлагали Снегурушке отнести ее домой?
- Почему Снегурушка их боялась?
- Почему Снегурушка не испугалась лисы?
- Расскажите сказку.





№ 15-16

- Выразительное чтение английской песенки «Перчатки» по ролям.
- Игра-драматизация по произведению.



Английская песенка «Перчатки» перевод С.Я. Маршака

Потеряли котятки
На дороге перчатки
И в слезах прибежали домой:
- Мама, мама, прости,
Мы не можем найти.
Мы не можем найти
Перчатки!
- Потеряли перчатки?
Вот дурные котятки!
Я вам нынче не дам пирога.
Мяу-мяу, не дам,
Мяу-мяу не дам,
Я вам нынче не дам пирога!

Побежали котятки,
Отыскали перчатки
И, смеясь, прибежали домой.
- Мама, мама, не злись,
Потому что нашлись,
Потому что нашлись
Перчатки!
- Отыскали перчатки?
Вот спасибо, котятки!
Я за это вам дам пирога.
Мур-мур-мур, пирога,
Мур-мур-мур, пирога,
Я заэто вам дам пирога!



№ 17

- Наш котик пошел в лес и навстречу ему выскочил волк. Что же произошло дальше? Придумайте как можно больше историй.





№ 18

- Скоро будет праздник мам.
- Какой подарок мы можем подарить маме?
- Чтение стихотворения «Мамин день» Е. Благиной.
- Что значит слово «аленький»?
- Какой цветок-огонек можно подарить маме? (Настоящий цветок, вырастить цветок в горшке, слепить из пластилина, нарисовать карандашами, красками, сделать аппликацию.)



Мамин день
Всё хожу, всё думаю, смотрю:
«Что ж я завтра маме подарю?
Может куклу? Может быть конфет?
Нет!
Вот тебе, родная, в твой денёк
Аленький цветочек – огонек!».

Е. Благиная



№ 19

- Какой скоро будет праздник?
- Какое стихотворение мы учили для мам?
- Чтение стихотворения «Огонек» Е. Благиной.
- Почему говорится «Хрустит за окошком морозный денек?».
- Какого цвета лепестки у цветка? Какой это цвет – малиновый?
- Почему цветок называется «огонек»?
- На какую мамину сказку похож цветок? Назовите любимые сказки.



Огонек

Хрустит за окошком
Морозный денек,
Стоит на окошке
Цветок-огонек.
Малиновым цветом
Цветут лепестки,
Как будто и вправду
Зажглись огоньки.

Его поливаю,
Его берегу.
Его подарит
Никому не могу!
Уж очень он ярок,
Уж очень хорош,
Уж очень на мамину
Сказку похож!

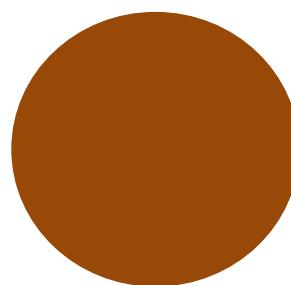
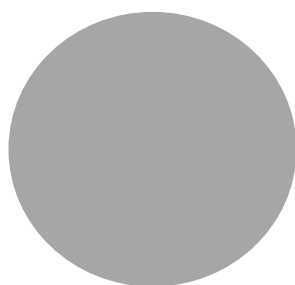
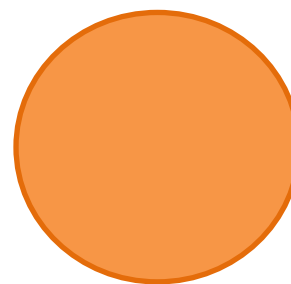
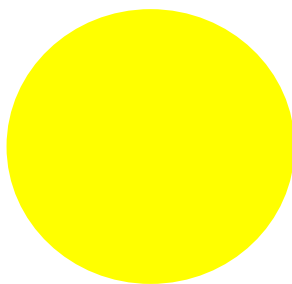
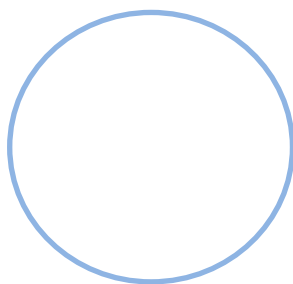
Е. Благиная





№
20-21

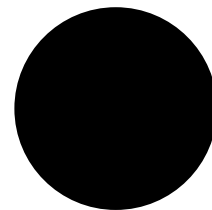
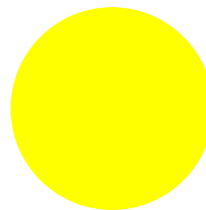
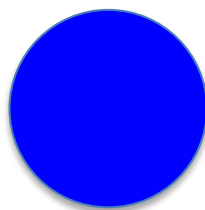
- Из какой сказки эти персонажи?
- Назовите всех героев сказки.
- Какие звери попадались на пути колобка?
- Какой кружок будет как будто заяц, какой – волк, какой – медведь, какой – лиса? Почему?
- Расскажите сказку.





№ 22

- Помоги бельчонку выбрать предметы похожие на синий кружок. Кто или что еще бывает синего цвета?
- Выберите предметы похожие на черный кружок. Кто или что еще бывает черного цвета?
- Выберите предметы похожие на желтый кружок. Кто или что еще бывает желтого цвета?
- Расскажите, какой цыпленок? С кем он живет? Что любит? С кем дружит?





№ 23

- Расскажите стихи о весне.
- Рассмотрите картинку и расскажите, что на ней изображено?
- Назовите признаки весны.
- Послушайте стихотворения о весне.
- Прослушать музыкальное произведение (отрывок) о весне.

ВЕСНА



Сельская песня

Уж тает снег...

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало;
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

А. Плещев

Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей!
Дам тебе я зерен,
А ты песню спой,
Что из стран далеких
Принесла с собой...

А. Плещев





№ 24

- У бельчонка день рождения! Он пригласил всех в гости!
- Сделайте для бельчонка подарок.
- Из чего можно сделать подарок.
- Выберите полоски, которые соответствуют персонажам сказки и расскажите её.



Хитрая плутовка,
Рыжая головка
Хвост пушистый – краса!
А зовут ее ...

Встает на заре,
Поет во дворе,
На голове гребешок,
Кто же это?

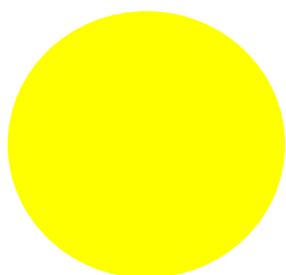
Зимой беленький,
Летом серенький.





№ 25

- Из какой сказки эти персонажи?
- Назовите всех героев сказки, которые помогли деду тянуть репку?
- Выберите полоски, которые соответствуют персонажам сказки и расскажите сказку.





№ 26

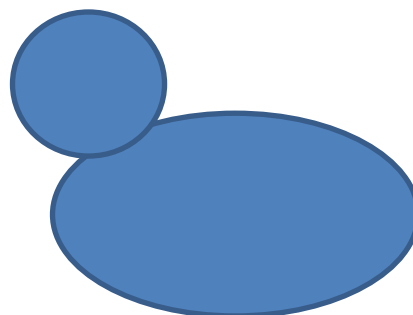
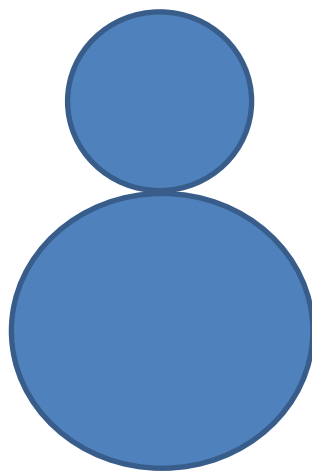
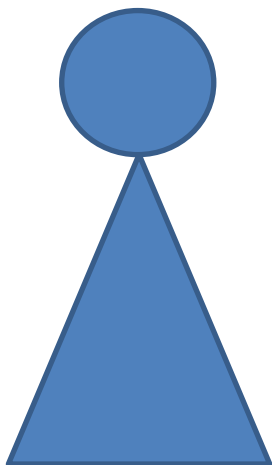
- Найдите похожие игрушки.
- Чем отличаются похожие игрушки на ощупь?
- Какие слова можно использовать? (гладкий, пушистый).





№ 27

- Какие игрушки могут походить на первую схему? Опиши их.
- Какие игрушки могут походить на вторую схему? Опиши их.
- Какие игрушки могут походить на третью схему? Опиши их.
- Придумайте историю про любую игрушку.





№ 28

- Расскажите одну из сказок.
- Бельчонок принес загадки, отгадайте их.



Рядом разные подружки,
Но подружки друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.

Летом в болоте, вы ее найдете,
Зеленая квакушка. Кто это ...

Живет спокойно, не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним, не зная страха,
Гуляет ...

Глазище, усище, хвостище,
А моется всех чаще.





№ 29

- Расскажите стихи о лете.
- Рассмотрите картинку и расскажите, что на ней изображено?
- Назовите признаки лета.
- Послушайте стихотворения о лете.
- Прослушать музыкальное произведение (отрывок) о лете.

ЛЕТО



Лето

Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былинки до земли,
Если в рощах над калиной
Вплоть до ночи гул пчелиный,
Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна,
Значит, это уже лето!
Значит, кончилась весна!

Е. Трутнева

Рисуем лето

Опоздало нынче лето.
Может, бродит лето где-то
За высокими горами?..
Нарисуем лето сами.
Солнце – Саша,
Травку – Толя,
Одуванчик желтый – Оля.
Птичек в небе голубом
Я раскрашу и Артем.
А пока мы все трудились,
Солнце жарко припекло.
«Как же так?» - мы удивились.
- Это ж лето к нам пришло».

Е. Соколова

Содержание

Тема	Страница	№ занятия
Введение	2	
Придумывание истории про бельчонка	3	Занятие № 1
Пересказ сказки Л.Н. Толстого «Три медведя»	4	Занятие № 2-3
Время года ОСЕНЬ	5	Занятие № 4
Пересказ русской народной сказки «Лиса, заяц и петух»	6	Занятие № 5-6
Опредмечивание (красный и оранжевый цвет)	7	Занятие № 7
Стихотворение «Снег» Ивенсен	8	Занятие № 8
Время года ЗИМА	9	Занятие № 9
Опредмечивание (зеленый и белый цвет)	10	Занятие № 10
Составление описательного рассказа о Деде Морозе	11	Занятие № 11
Пересказ русской народной сказки «Волк и семеро козлят»	12	Занятие № 12-13
Пересказ русской народной сказки «Снегурушка и лиса»	13	Занятие № 14
Английская песенка «Перчатки», перевод С.Я. Маршак	14	Занятие № 15-16
Придумывание историй	15	Занятие № 17
Стихотворение «Мамин день» Е. Благиной	16	Занятие № 18
Стихотворение «Огонек» Е. Благиной	17	Занятие № 19
Пересказ русской народной сказки «Колобок»	18	Занятие № 20-21
Опредмечивание (синий, желтый и черный цвет)	19	Занятие № 22
Время года ВЕСНА	20	Занятие № 23
Составление описательных рассказов. Загадки	21	Занятие № 24
Пересказ русской народной сказки «Репка»	22	Занятие № 25
Сходство и различие игрушек на ощупь.	23	Занятие № 26
Подбор игрушек под схему и придумывание про нее истории.	24	Занятие № 27
Отгадывание загадок и придумывание новых.	25	Занятие № 28
Время года ЛЕТО	26	Занятие № 29
Содержание	27	