

Проект:
«Ментальная Арифметика».

*Выполнил: Цыренов Кирилл,
воспитанник старшей
логопедической группы № 12*

Актуальность

Сегодня, чтобы чего-то добиться, максимально себя проявить в жизни, нужно много знать и уметь. Очень важно с раннего возраста начинать развивать в себе возможности. Тем более учёба может проходить в ходе игры. Ты играешь и учишься.



Проблема:

Влияние ментальной арифметики на развитие умственных способностей ребёнка

Цель проекта:



*рассказать и показать, что развивает
Ментальная Арифметика и почему ею
нужно заниматься*

Предмет исследования:

ментальная арифметика – система устного счёта.

Задачи исследования

- *рассмотреть, что такое Ментальная Арифметика;*
- *объяснить, как происходит обучение;*
- *выяснить, что развивает методика Ментальной арифметики.*



Первые устройства для счёта

В начале своего развития люди использовали для счёта природный «калькулятор»-свои десять пальцев.

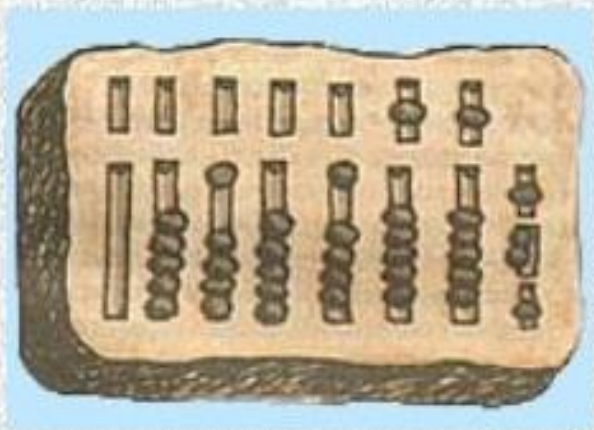


Первой, самой древней «счетной машиной» были пальцы рук и ног.

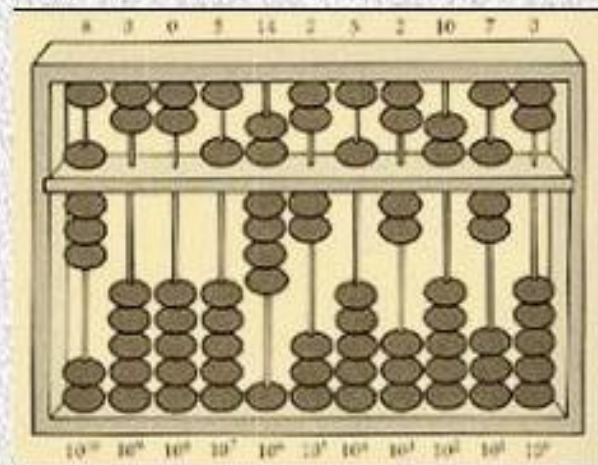
Древние торговцы производили расчеты при помощи зерен, камешков и раковин, которые выкладывали на специальной доске, названной **абак**ом.



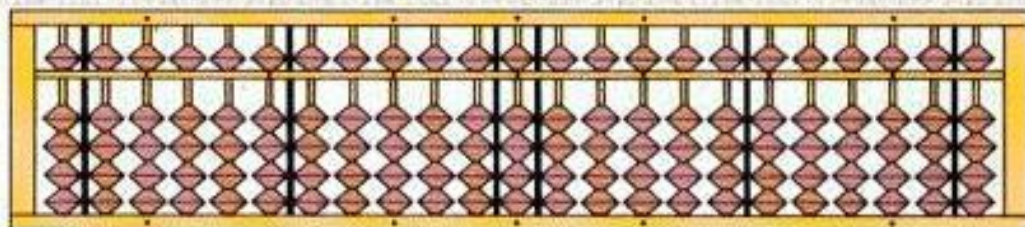
Первые устройства для счёта



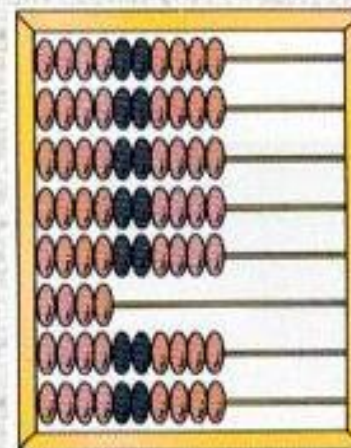
Абак (V-IV век до н.э.)



Китайские счеты суан-пан



Японские счеты соробан

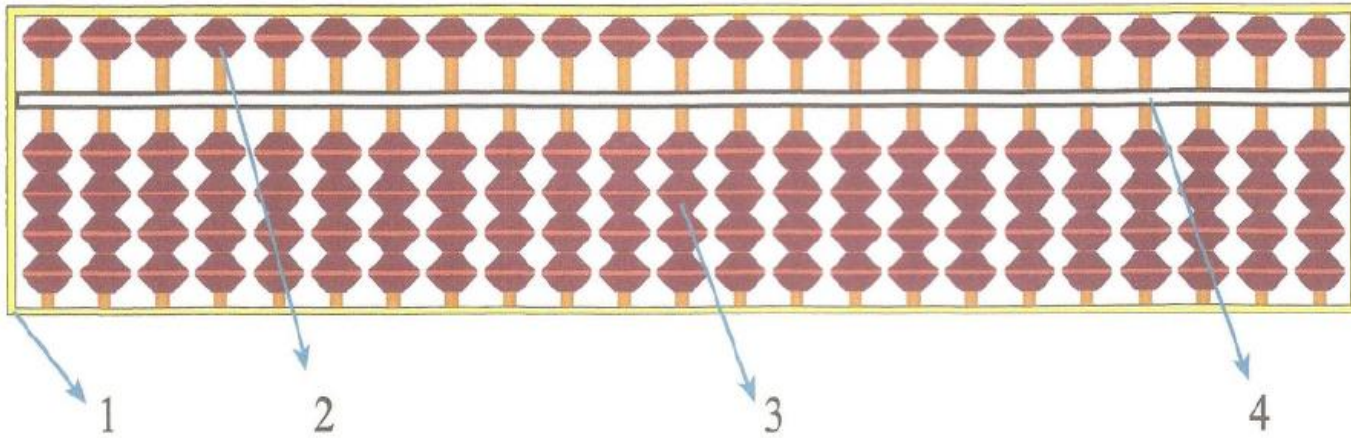
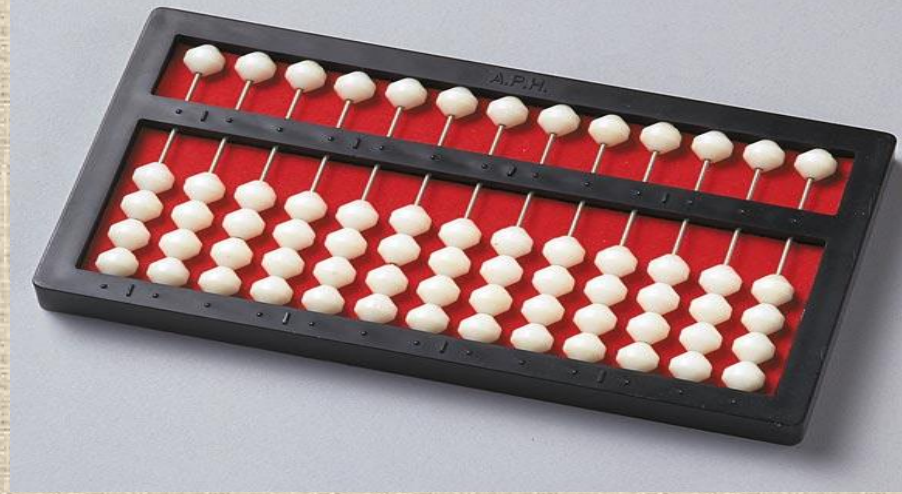


Русские счеты

АБАКУС

Слово «абак» (абакус) означает счётная доска.

Давайте рассмотрим современный абакус.



1. Рамка

2. Верхние косточки

3. Нижние косточки

4. Разделительная полоса

Ментальность – это мыслительная способность человека.



Основа ментальной арифметики – это счёт на абакусе. Ребенок считает на счетах обеими руками, делая вычисления в два раза быстрее. На счетах дети не только складывают и вычитают, но и учатся умножать и делить.



Учёные говорят, что успеха добиваются те люди, у которых полностью развиты оба полушария головного мозга. У многих людей более развито левое полушарие и менее развито правое. Есть предположение, что ментальная арифметика позволяет задействовать оба полушария.

Левое

Логика

Анализ

Языки

Речь и письмо

Восприятие через слух, зрение, вкус

Мир ограничен пространством и временем



Правое

Интуиция

Фантазии

Рисование

Воображение

Восприятие через (шестое чувство)

Без ограничений пространства и времени

Учёба идёт от простого к сложному. К концу программы, а она рассчитана на 2-3 года, ребёнок может в уме складывать, вычитать, умножать и делить трёх-, четырёхзначные числа. Поэтому я решил ходить на занятия ментальной арифметики, чтобы в школе больше уметь, знать.

Занятия в группе ментальной арифметики

В детском клубе я занимаюсь 2 раза в неделю по 1 часу. В группе нас обучается 3 человека.

На занятиях мы пользуемся абакусом(счётами), ментальной картой. Передвигая пальчиками (мелкая моторика) косточки на счётах, учимся выполнять арифметические операции физически.

На занятии обязательно присутствуют разминки как физические, так и умственные. И это очень интересно и весело.



Домой нам всегда выдают
домашние задания в рабочих
тетрадах с примерами, для
самостоятельной работы.

Решение произвожу либо на
ментальной карте, либо на
счётах Абакус.



$$355 - 155 = ?$$





Результаты



В группе Ментальной Арифметики я занимаюсь полтора месяца. За этот период я:

➤ *Познакомился со счётами Абакус. Научился правильно пользоваться руками при счёте: большим пальцем обеих рук поднимаем костяшки на абакусе, указательными пальцами опускаем костяшки.*

➤ *Научился считать примеры с единицами;*

➤ *Учусь считать примеры с десятками. На второй спице от крайней правой расположены десятки. При счёте с десятками использую большой и указательный пальцы левой руки. Такая же техника, как и с правой рукой: большим поднимаем, указательным опускаем.*

➤ *Учусь считать примеры с сотнями;*

➤ Познакомился с ментальной картой. Глядя на карту, я должен мысленно двигать костяшки и видеть ответ.

➤ Также на занятиях тренируюсь работать на компьютере. Там установлена программа, где задается количество чисел для счёта. Частота их показа 2 секунды. Я смотрю, запоминаю, считаю и называю ответ. Пока считаю на счётах. Дают по 2-4 числа. Числа пока однозначные.



Вывод по проекту

Цель методики – натренировать мозг для максимальной скорости восприятия и обработки информации.

У детей, которые занимаются Ментальной Арифметикой:

- Во-первых, развиваются воображение и память;
- Во-вторых, в ходе обучения развиваются основные составляющие креативности: беглость и гибкость мысли, оригинальность и любознательность.
- В-третьих, одновременно развиваются аналитическое и творческое мышление, поскольку одновременное развитие обоих полушарий мозга позволит лучше понимать информацию, делать выводы, видеть альтернативу.
- Помимо этого ребёнок учится самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.
- Ребёнок становится более уверенным в своих силах. И, конечно же, как результат - концентрация внимания.
- *Мне нравится заниматься Ментальной Арифметикой, решать логические задачки, головоломки, кроссворды, игры нахождение отличий.*



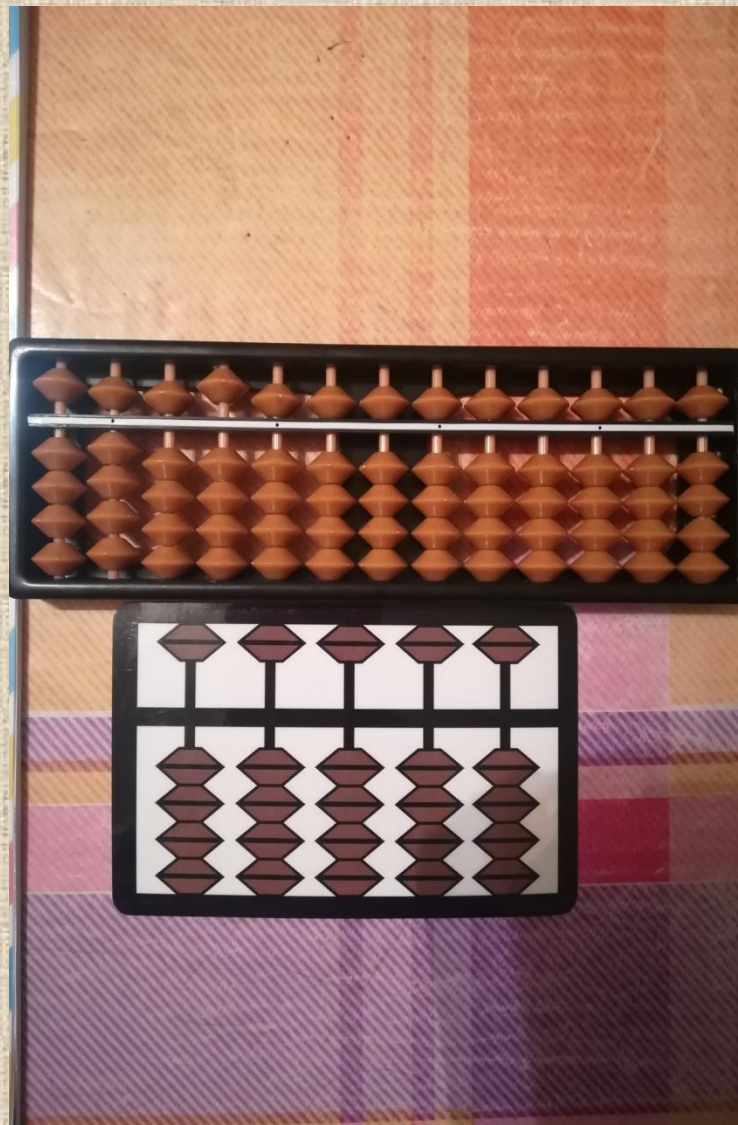
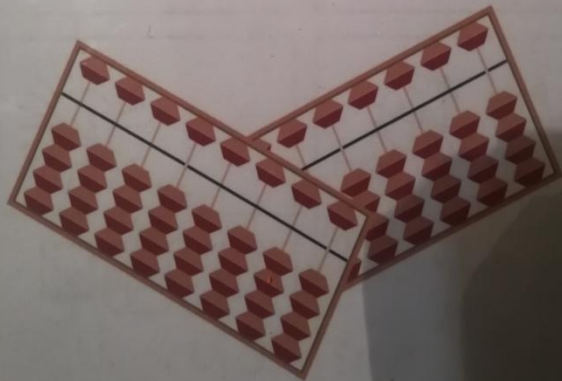
ТЕТРАДЬ ПО МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ

ДЛЯ КЛАССНОЙ РАБОТЫ

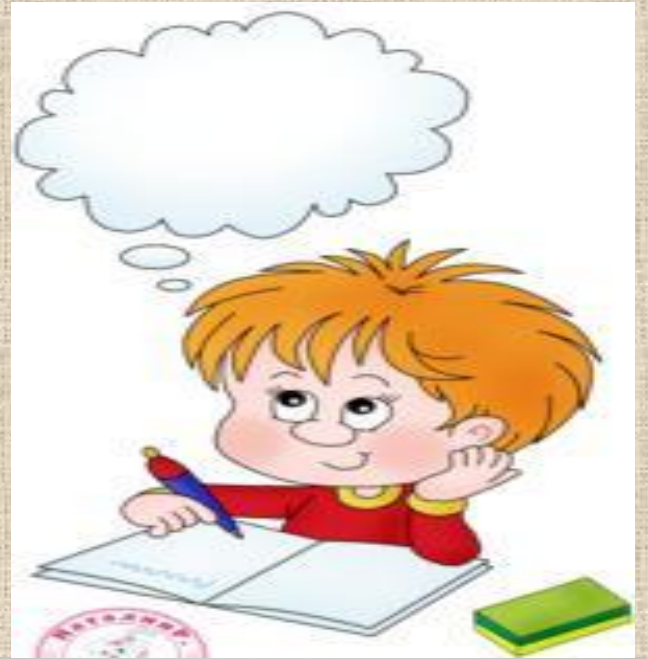
Рабочая программа (1 час)

Цуренова

Кириша







Спасибо

всем за внимание

