

# ДЕЛОВАЯ ИГРА

**« Речецветик:  
компоненты общего  
речевого развития ».**

«Пассивный словарь ребенка  
всегда шире активного  
словаря».

«Ребенка до 4 лет можно  
научить произносить буквы».

Утка в воде, а хвост на горе.

Морщинистый Тит всю  
деревню веселит.

Маленький, горбатенький, в  
переулочке завяз.

Какая обувь в огне  
изготавливается и с ног не  
снимается?

Спящая овсянка.

Горячая овсянка.



Тяжело болеть.

Болеть за «Динамо».

Вкусный рожок.

Звонкий рожок.

Клевать зерно.

«Клевать носом.»

Омонимы — это одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению слова.

Дом

Пень

- ▣ Каравелла кавалера и королевы лавировала.
- ▣ На сушкосушильную фабрику требуется сушкосушильщик на сушкосушильную машину.

- ▣ Лора работала лаборанткой в лаборатории.
- ▣ На дворе дрова, за двором дрова, под двором дрова, над двором дрова, дрова вдоль двора, не мешает двор дров!

Скороговорка – короткая синтаксически правильная фраза с искусственно усложненной артикуляцией. Скороговорки содержат близкие по звучанию, но различные фонемы. Что должно быть сформировано у ребенка, чтобы он смог безошибочно произнести скороговорку?



(Звукопроизношение, слуховое внимание, речевой слух). Основными функциями скороговорок в развитии речи ребенка являются тренировка четкой дикции при произношении звуков, развитие фонематического слуха и активизация словаря.

- ▣ «Анализ – это мыслительное....» (...расчленение предмета или явление на образующие их части, выделение в них отдельных частей, признаков и свойств).

«Синтез – это мыслительное...»  
(...соединение отдельных элементов,  
частей и признаков в единое целое).

Словарь

Грамматический  
строй

Компоненты  
общего  
речевого  
развития

Звуковая  
сторона  
речи

Связная  
речь

Фонематическое  
восприятие

Активный словарь ребенка составляет 1000 слов. Исчезает смягчение согласных, которое до этого было физиологической нормой. Ребенок правильно произносит гласные и простые согласные звуки, строит простые распространенные или даже сложные предложения. В речи ребенка еще много грамматических ошибок. Ребенок легко рассказывает небольшие стишки.

Ребенок правильно произносит шипящие звуки. Почти не допускает в речи грамматических ошибок, правильно использует предлоги. Дети способны составить рассказ по картинке, пересказать текст в нужной логической последовательности.

Словарь ребенка увеличивается до 3000 – 3500 слов. В условиях правильного речевого воспитания ребенок правильно овладевает всеми звуками родного языка и не путает их в речи. Ребенок легко может составить рассказ по картинке и по серии сюжетных картинок.

Ребенок правильно произносит свистящие звуки. Активный словарь ребенка составляет примерно 2000 слов. В его речи встречаются местоимения, наречия, числительные. Появляется словотворчество, что свидетельствует о начале усвоения словообразовательных моделей. Хорошо развитая в данном возрасте непроизвольная память позволяет запомнить большое количество стихотворений наизусть.



Всем спасибо!