

МАДОУ детский сад № 51 г.Улан - Удэ

**МЕТОД НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В  
КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОНР.**

Подготовила: Васильева Лариса Анатольевна  
учитель - логопед

ФГОС ДО



Новые подходы



К обучению и  
воспитанию



К организации  
всего  
педагогического  
процесса



## Наглядное моделирование



Воспроизведение существенных свойств  
изучаемого объекта, создание его  
заместителя и работа с ним.



Он дает возможность зрительно представить абстрактные понятия такие,  
как: звук, слово, предложение, текст; учит его работать с ними.

# Наглядное моделирование



Игра



Оживляет интерес,  
помогает создать  
непринужденную,  
доброжелательную  
атмосферу на  
занятиях.



Облегчает и  
ускоряет процесс  
запоминания и  
усвоения  
материала,  
формирует приёмы  
работы с памятью;



Учит детей видеть  
главное,  
систематизировать  
полученные знания

# Артикуляционная гимнастика



1

## Окошко (БЕНОТ)

- широко открыть рот – «жарко»
- закрыть рот – «холодно»



2

## Чистим зубки

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



3

## Месим тесто

- улыбнуться
- пошепелять языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя»
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



4

## Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



5

## Дудочка

- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



6

## Заборчик (лягушка)

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



7

## Малыш

- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- кончиком языка погладить («покачать») небо



8

## Грибочек

- улыбнуться
- покачать языком, будто едешь на лошадке, будто присосать широкий язык к небу



9

## Киска

- губы в улыбке, рот открыт
- кончик языка упирается в нижние зубы
- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



10

## Поймаем мышку

- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- произнести «а-а» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)



11

## Лошадка

- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- покачать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)

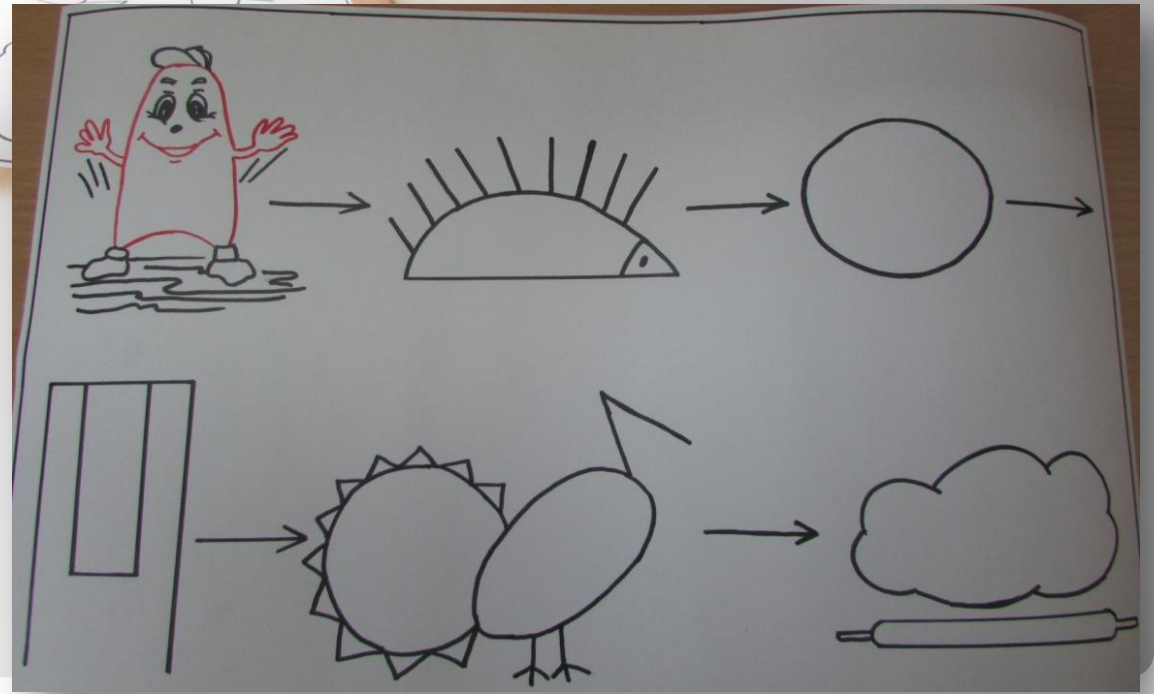


12

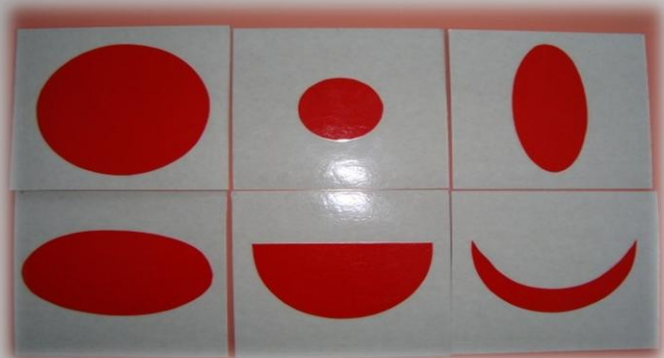
## Пароход гудит

- губы в улыбке
- открыть рот
- с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы...»



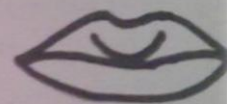
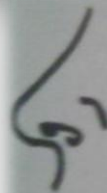
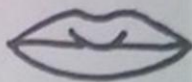
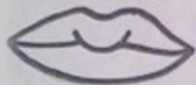
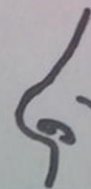
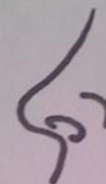
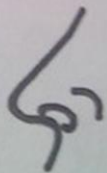
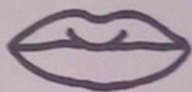
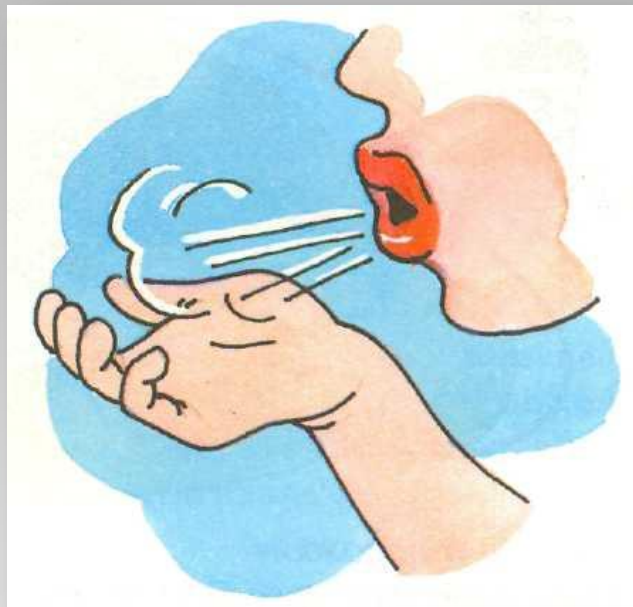


# Развитие мелкой моторики

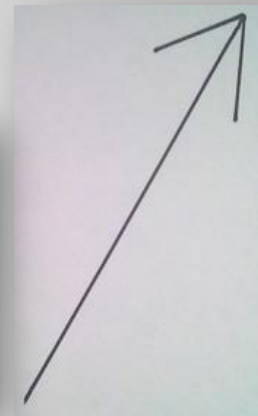
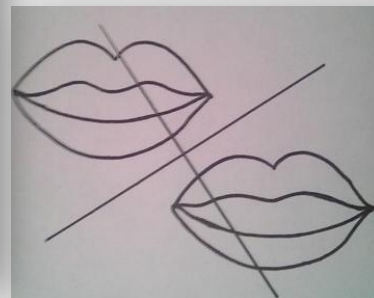
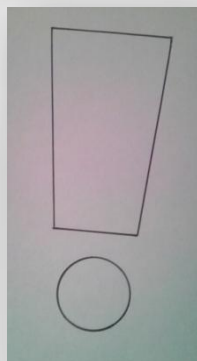
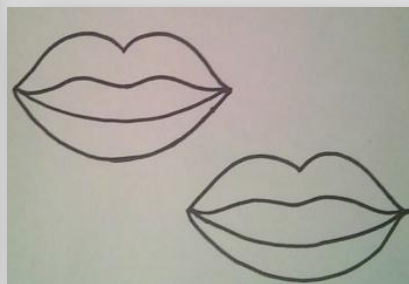
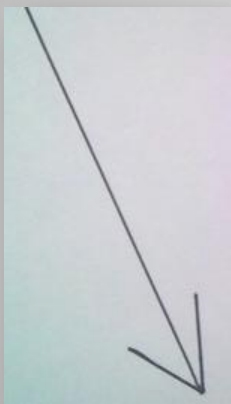


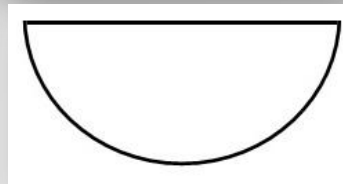
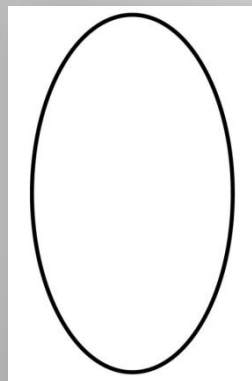
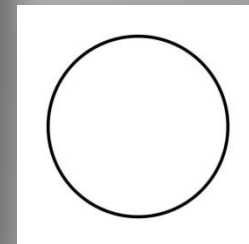
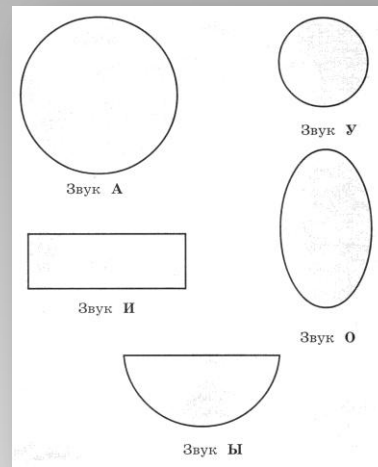


# Дыхательная гимнастика

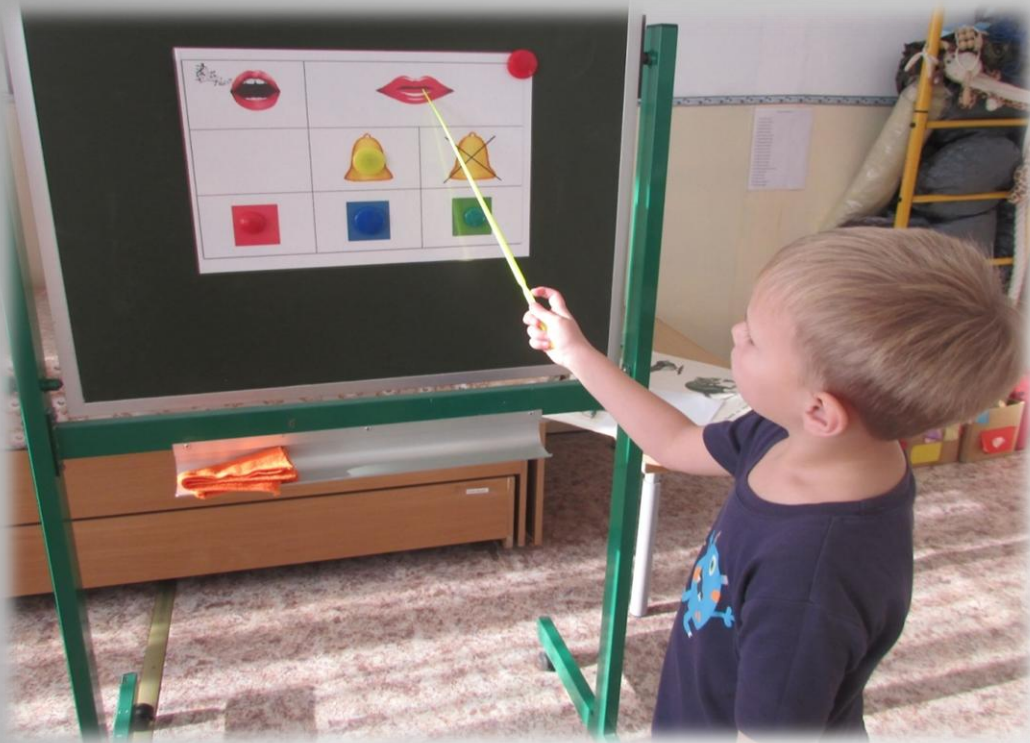


# Просодическая сторона речи



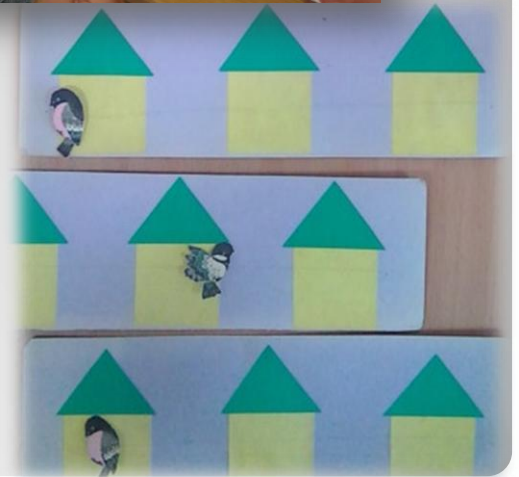
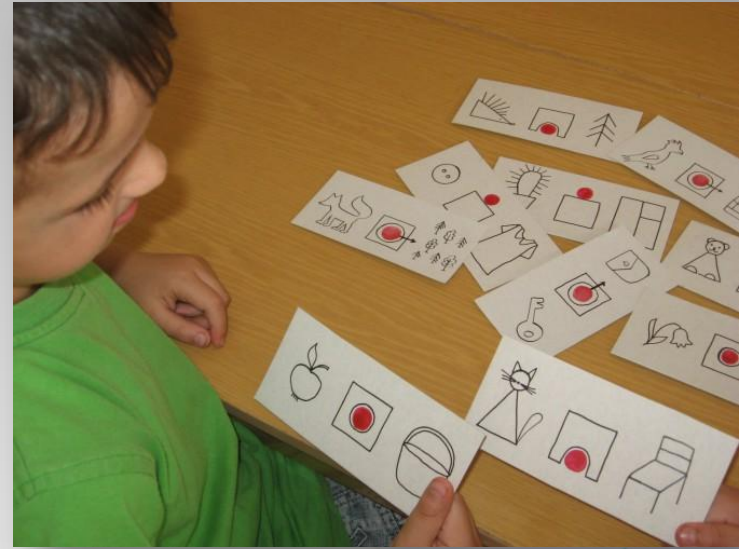


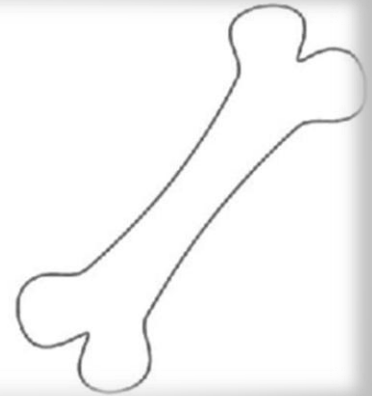
# Работа над звуками



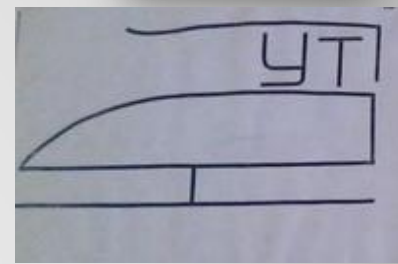
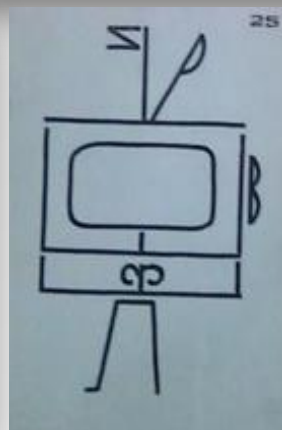
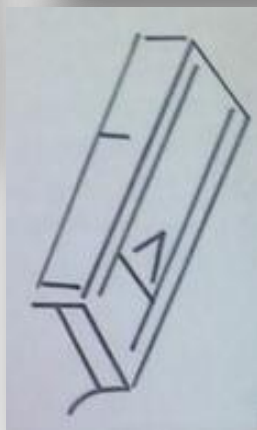
Губы:	Язык:	Воздушная струя:	Звонкий или глухой:


# Дидактические игры

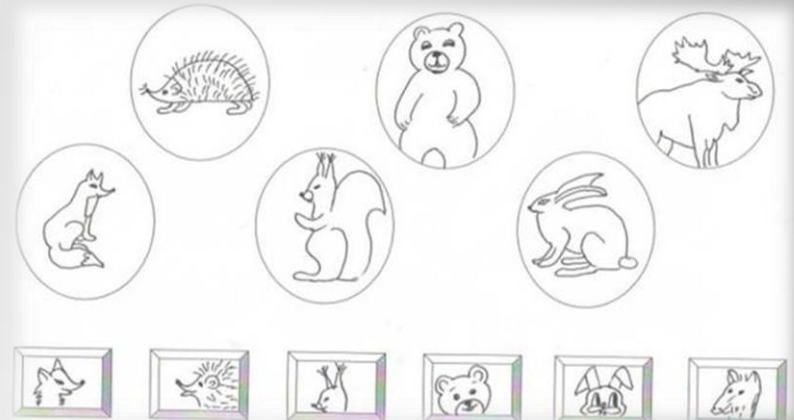
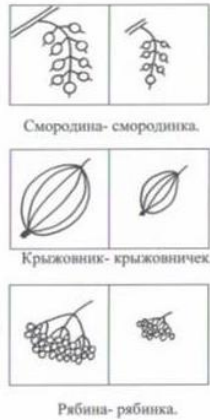
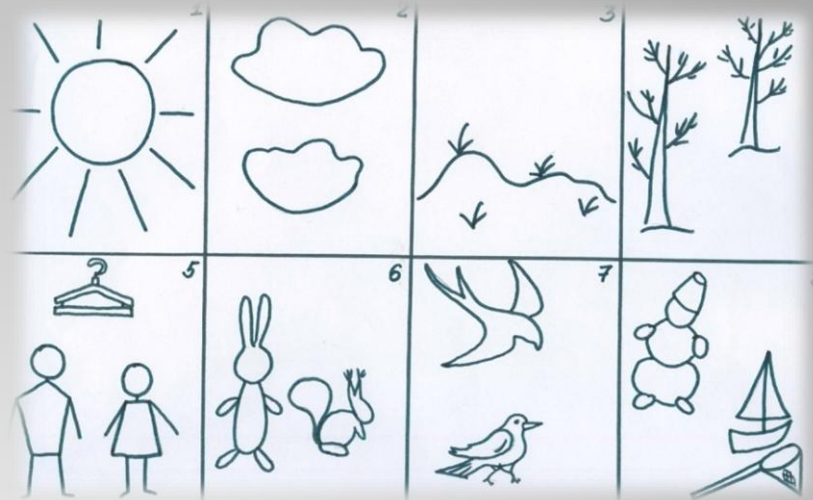
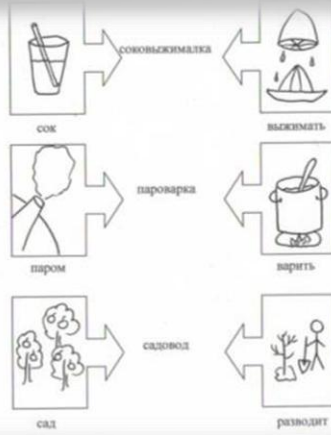
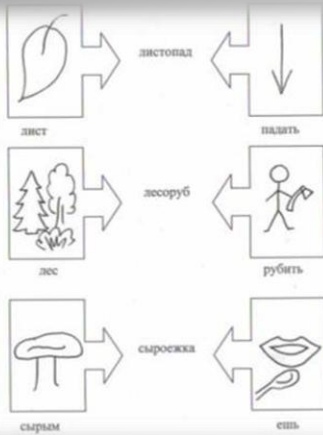




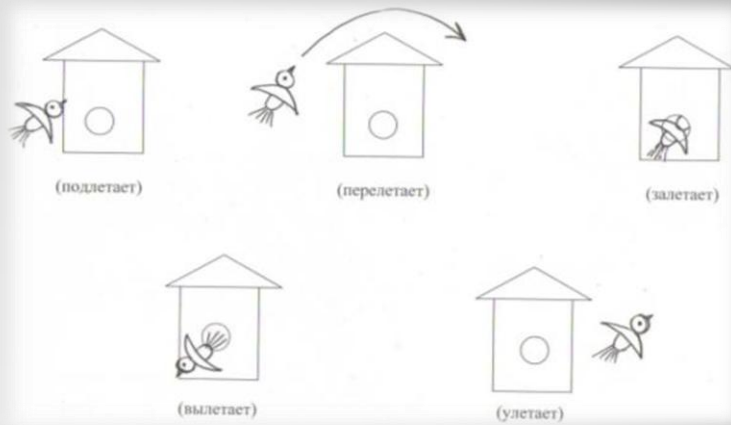
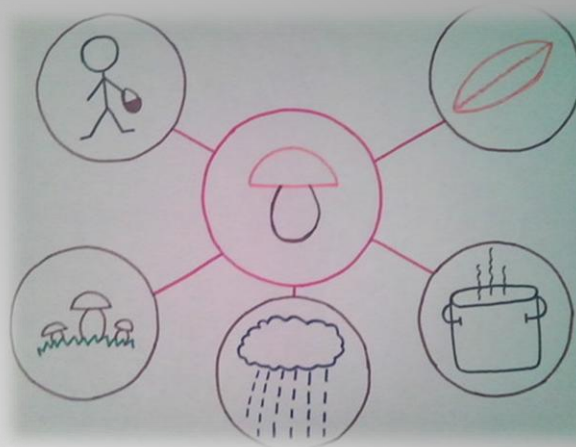
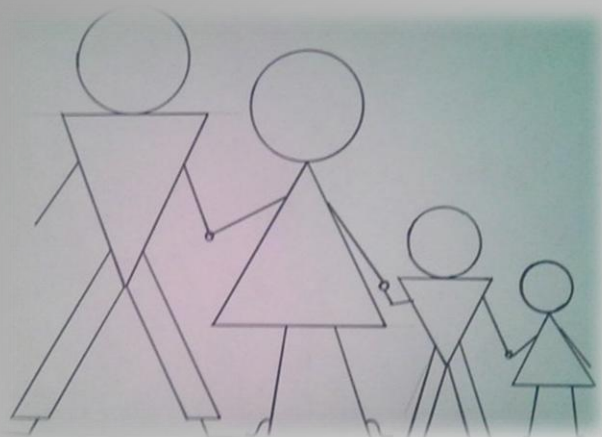
# Изографы

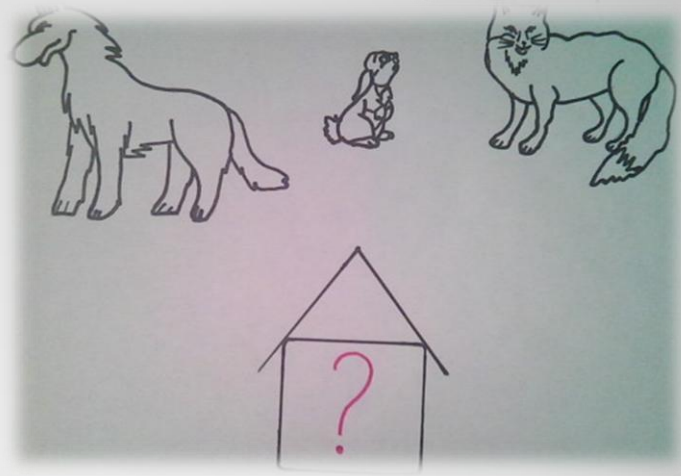
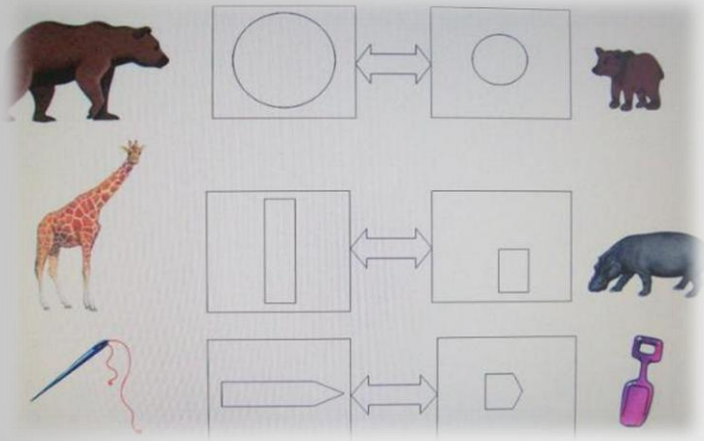


# Словообразование

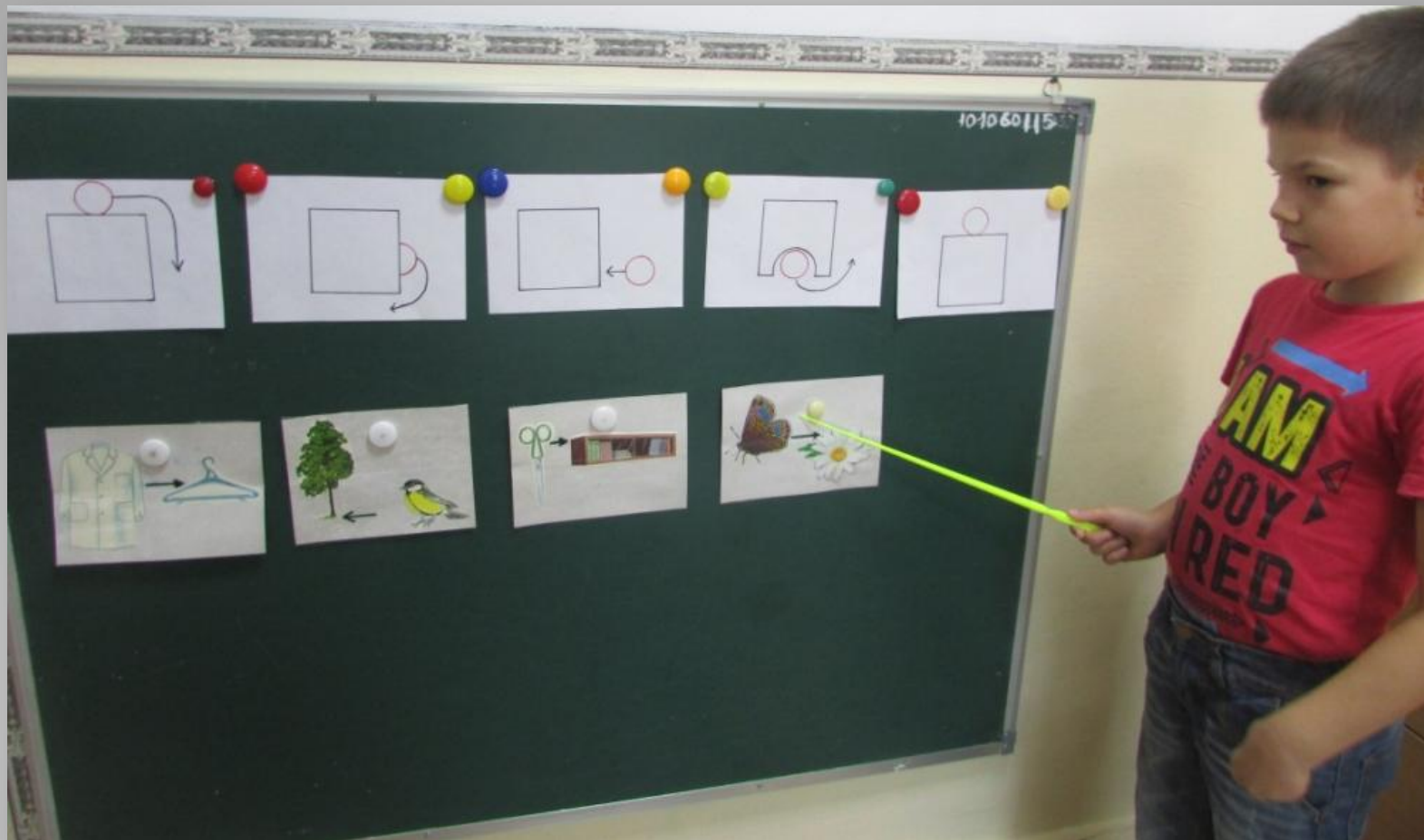






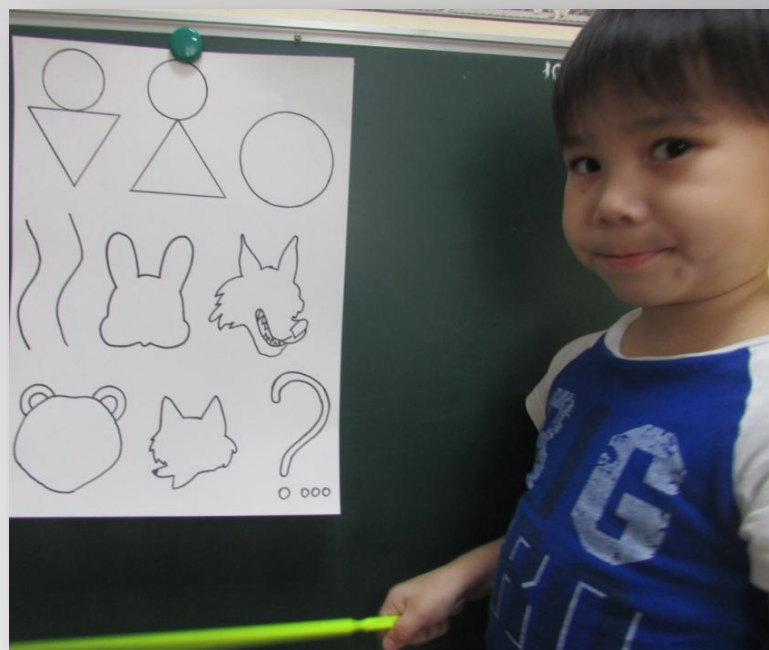
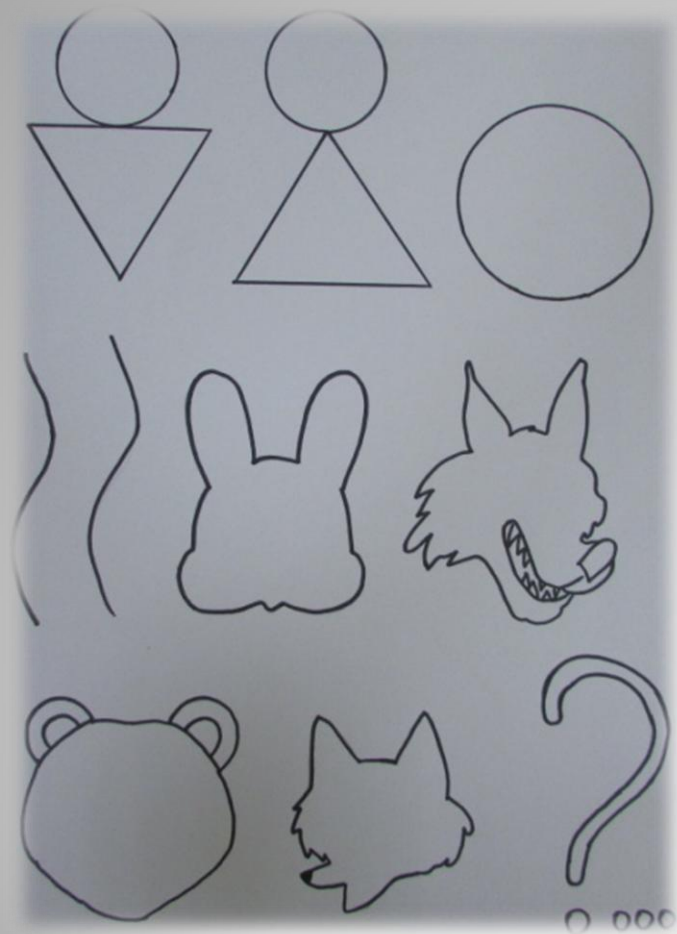


# Употребление предлогов

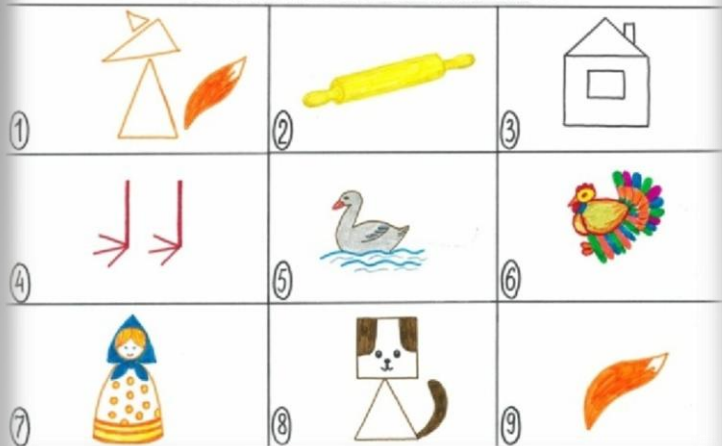




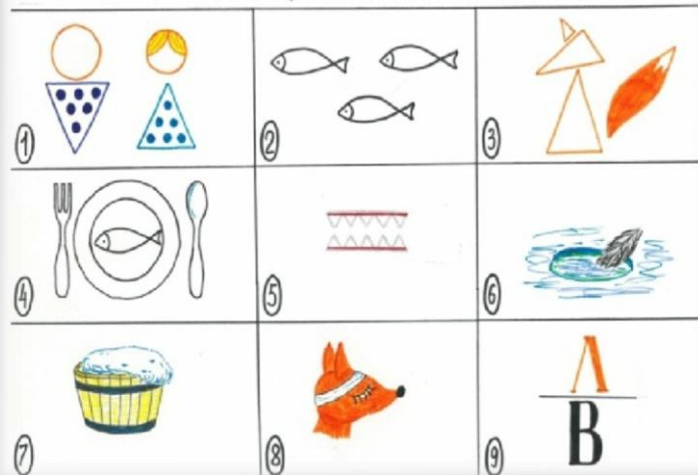
# Развитие связной речи



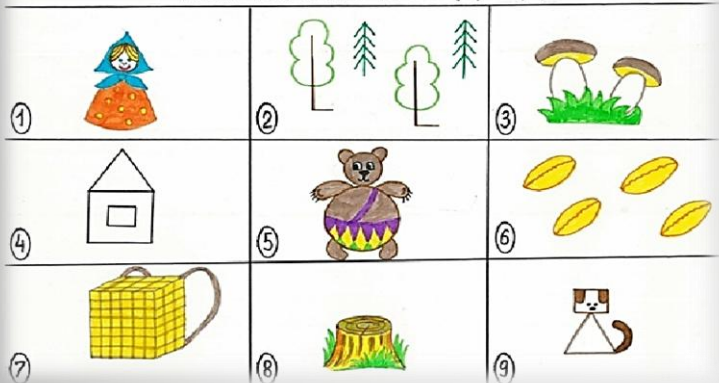
### Лисичка со скалочкой



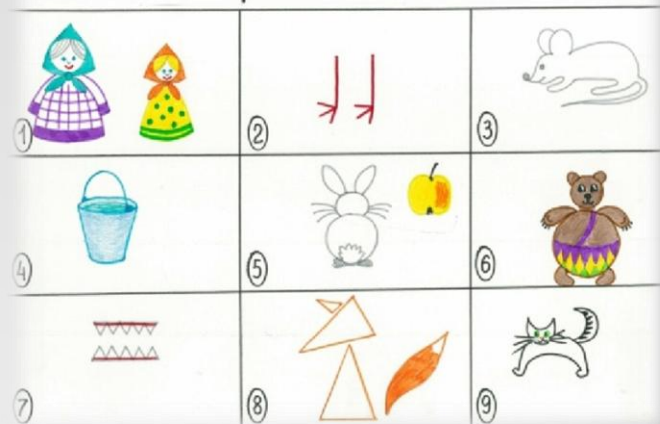
### Лисичка – сестричка и серый волк

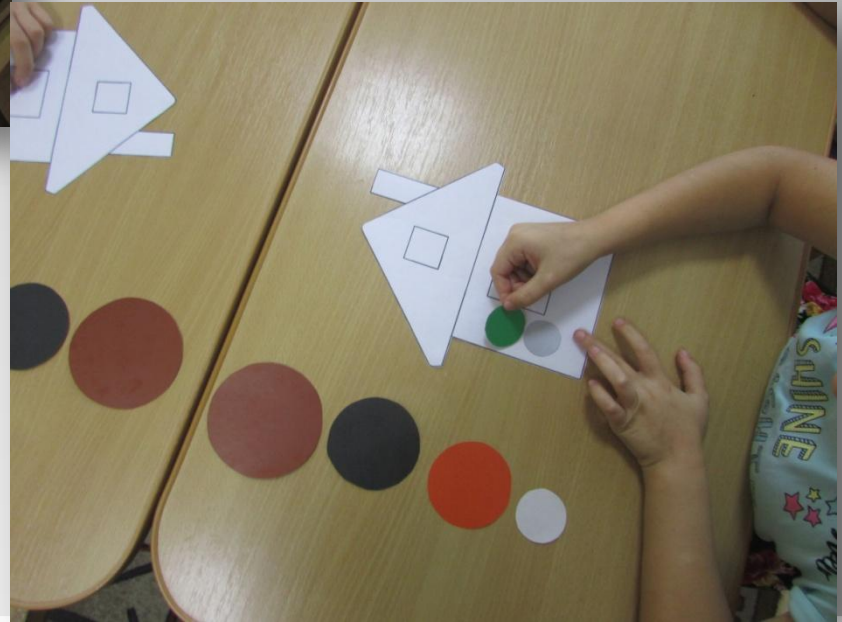


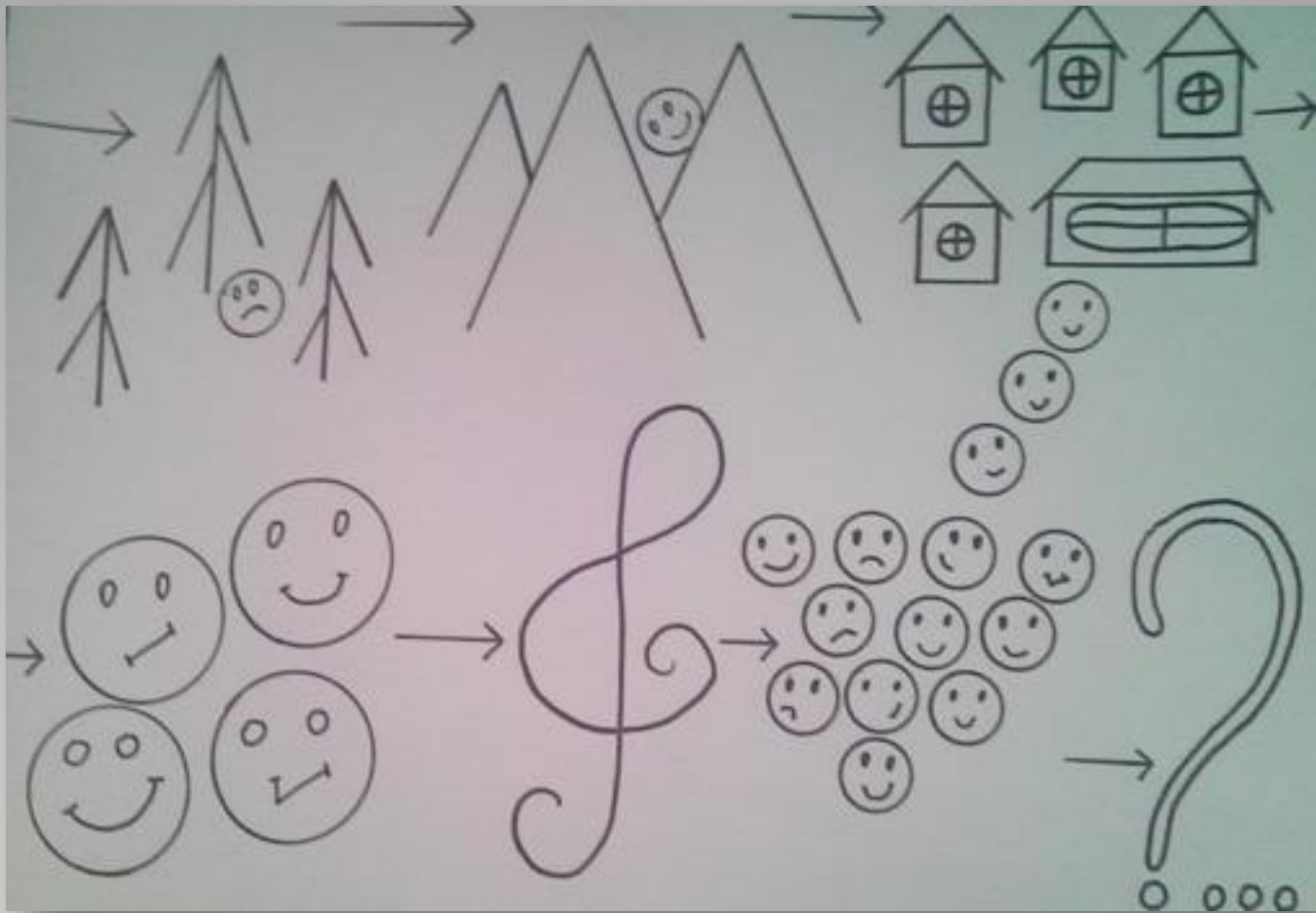
### Машенька и медведь



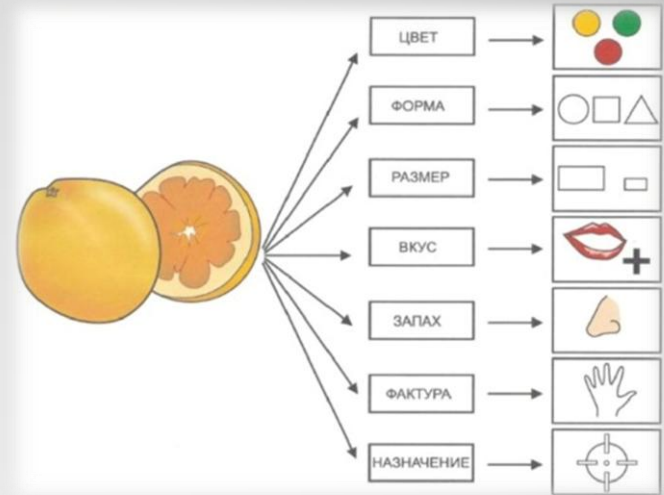
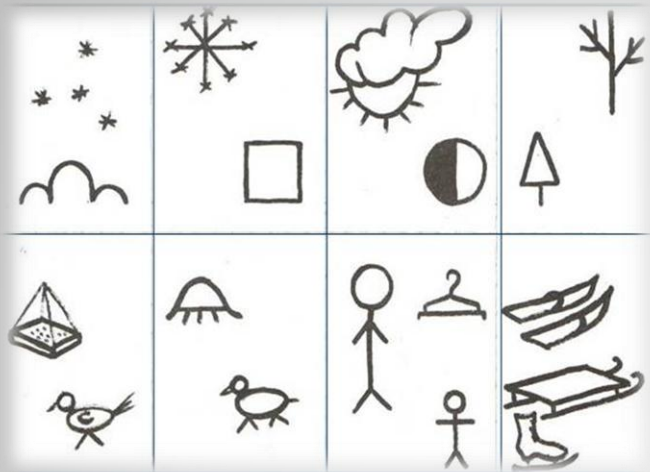
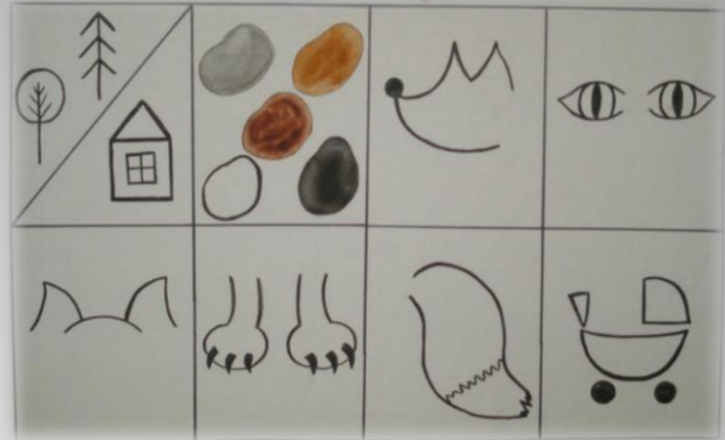
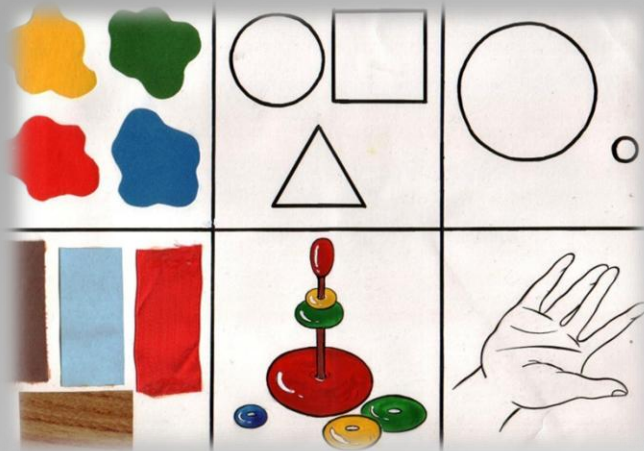
### У страха глаза велики

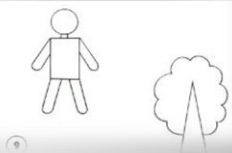
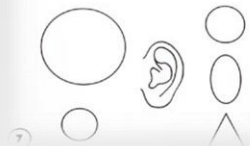
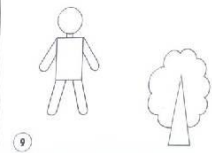
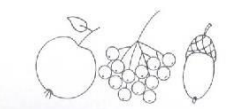
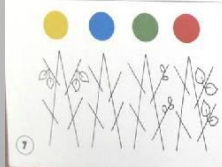
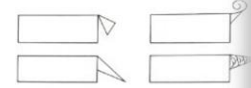
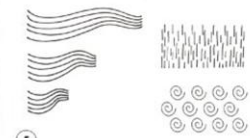
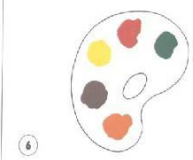
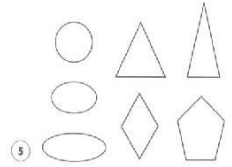
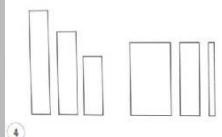
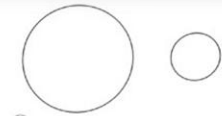
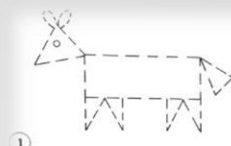
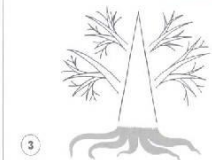
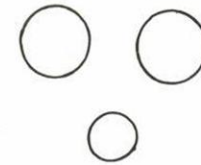
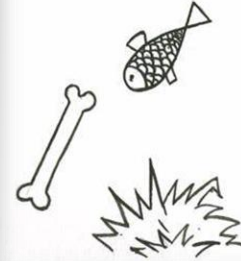
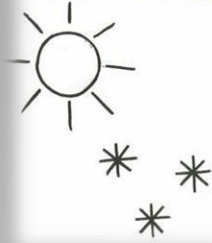
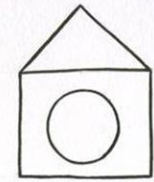
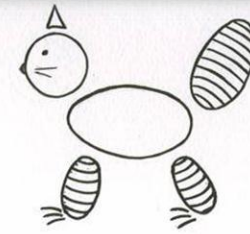
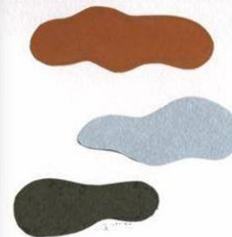




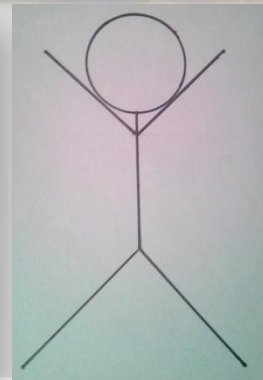
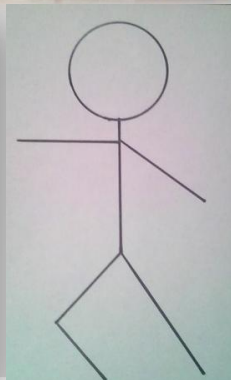
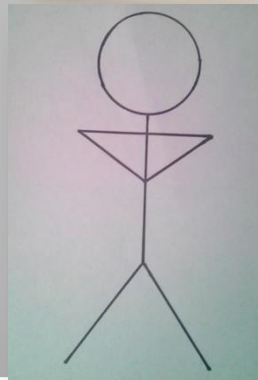
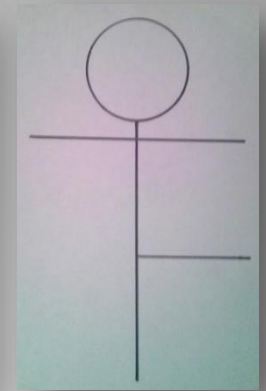








# Логоритмика



Спасибо за внимание