

Сценарий итогового педсовета «Педагогический драйв: итоги и планы»

Цель: подведение итогов учебного года, планирование работы на следующий год и организация летней оздоровительной кампании в интерактивном формате.

Оформление: зал украшен в стиле соцсетей: стикеры, хештеги на стенах (#ИтогиГода, #ЛетоВДетсаду, #ПедагогическийДрайв), фотозона с рамкой «Мой лучший педагогический момент».

Оборудование: проектор, экран, ноутбук, микрофоны, реквизит для активностей (стикеры, маркеры, карточки, воздушные шары и т.д.).

Ход мероприятия

1. Вступление (5 мин)

Ведущий (в стиле блогера):

«Всем хай! Добро пожаловать на наш педагогический драйв! Сегодня будем подводить итоги года без камер — зато с кучей интерактивов, флешмобов и креатива. Готовы зарядиться позитивом? Поехали!»

Звучит энергичная музыка, на экране — заставка с названием педсовета.

2. Блок «Вспомним всё!» (15 минут)

Педагоги делятся на три команды.

- **Игра «Угадай событие»:** на экране появляются фото или короткие видеофрагменты без подписи, педагоги угадывают, что это за мероприятие и когда оно было. За правильные ответы — небольшие призы.
- **Ранжирование «Год в 5 минутах»:** по принципу педагогического бинго. Педагоги пишут в чат 5 значимых событий года от каждой команды. Старший воспитатель создает свод, делает ранжирование и онлайн-опрос. По завершению голосования подводятся итоги прошедшего года.

3. Блок «Итоги года: топ-3 момента» (25 мин)

Каждый педагог или группа педагогов делятся:

- **1-й момент:** «Мой главный педагогический лайфхак года» — кратко рассказывают об эффективной методике или приёме (1–2 мин).

- **2-й момент:** «Момент, который зарядил энергией» — описывают яркое событие года (праздник, проект, прогулку) (1–2 мин).
- **3-й момент:** «Вызов года: как мы его преодолели» — мини-история о решении сложной ситуации (1–2 мин).

После каждого выступления — короткое обсуждение: что получилось, что можно улучшить.

4. Блок «План на следующий год: фид будущего и Лето-2026: оздоровительный челлендж» (20 мин)

Формат: короткие презентации и интерактивные элементы:

- Старший воспитатель: «Главные цели на год в 3 слайдах» (визуализация целей через инфографику на экране).
- «Тематические недели лета» (анонс каждой недели через контент-план).
- Старший воспитатель: «Здоровье в тренде: 3 ежедневных ритуала» (закаливание, режим, питание — интерактив: педагоги выбирают 1 ритуал и объясняют, как его внедрить).

Педагоги получают «карту челленджа» — план на лето с заданиями и дедлайнами.

6. Благодарности и награждения (10 мин)

- **Вручение грамот «Сердце отдаю детям»**
- **Общий флешмоб «Ассоциации»:** каждый педагог говорит одно слово, которым он мог бы описать прошедший год (например: «творчество», «сюрпризы», «энтузиазм»).

Заключительное слово заведующего:

«Спасибо, что сделали этот год таким ярким! Пусть лето будет заряженным, а следующий год — ещё круче. Ставим лайки, подписываемся на успех и до встречи в сентябре!»

7. Завершение

Фотосессия в фотозоне с хештегами, неформальное общение за чаем с «подведением итогов в сторис» — педагоги делятся впечатлениями в общем чате или опрос в максе.

В финале можно сделать.

«Капсула времени „Лето-2026“»

Реквизит: красивая коробка/банка, карточки, ручки.

Ход: каждый пишет на карточке:

- 1 пожелание себе на лето («отдохнуть и набраться сил»);
- 1 идею для внедрения осенью («попробовать новые сенсорные игры»);
- 1 мечту о коллективе («чтобы мы оставались такой же дружной командой»).

Карточки складывают в капсулу, запечатывают и договариваются открыть в сентябре.

«Цветные зонтики» — раздаёте разноцветные бумажные зонтики. Каждый выбирает цвет, ассоциирующийся с настроением года, и кратко объясняет выбор («жёлтый — потому что было много солнечных моментов», «зелёный — рост и развитие» и т.д.).