

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 51 г. Улан – Удэ комбинированного вида

Логопедическое развлечение

«ЛОГО - КВЕСТ»

(подготовительная логопедическая группа № 11)

Подготовила: Васильева Л.А.

учитель - логопед

Улан – Удэ

2026 г.

Цель: обобщить и систематизировать знания детей по пройденному материалу за текущий период.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- закреплять понятия «гласный» и «согласный» звук;
- закреплять умение выполнять звуковой анализ и синтез слова;
- закреплять умение составлять предложения из слов и графически изображать его схему;
- формировать умения образовывать слова множественного числа, слова в уменьшительно-ласкательной форме.

Коррекционно-развивающие:

- развивать связную речь, память, логическое мышление.
- развивать фонематические процессы.
- развивать общую и мелкую моторику.
- развивать мыслительную деятельность.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать дружеские отношения в коллективе.

Оборудование: предметные картинки, обручи, набор объёмных букв, конверты со схемами предложений, карта с маршрутом, карточки-слоги, доска, карточки со словами, ребусы, мешочек.

Ход развлечения

1.Приветственное слово

Я вас приветствую друзья
В красивом, теплом зале.
Сегодня ждет нас всех игра,
Которой вы не знали.
Мы будем квест здесь проходить.
Нам знания наши надо закрепить.
Вы знаете, что означает квест?
(ответы детей)
Заданий очень много,
А главное, что интерес
Вам обеспечен строго...
Мы будем карту собирать
И к цели мы придём.
Друг другу будем помогать.
Ну, что, друзья начнем.

2.Приветствие команд.

Логопед: Сегодня в нашем квесте будут участвовать две команды.
Первая команда под название «Знайки» -приветствуем, капитан команды.....
Ваш девиз:

Мы команда «ЗНАЙКИ»

Все нам ставьте лайки

Вторая команда под название «Умники» -приветствуем, капитан.....

«УМНИКИ» зовемся мы

Победить сейчас должны.

-Ребята, весь год вы трудились, зарабатывали дюймовочки и сегодня, чтобы узнать, кто, сколько дюймовочек заработал и найти свои подарки, мы должны выполнить ряд заданий и собрать карту. Эта карта приведет нас к цели.

1.Разминка

Для первой команды

- 1.Сколько дней в недели?
- 2.Корова в детстве.
- 3.Сказочный мальчик с деревянным носом.
- 4.Назовите осенние месяцы.
- 5.Прибор для измерения времени.
- 6.В какое время года птицы строят гнезда?
7. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора?
8. Как называется населенный пункт, где мы живем?

Для второй команды

- 1.Сколько месяцев в году?
- 2.Лошадь в детстве.
- 3.Сказочная девочка с голубыми волосами.
- 4.Назовите дни недели.
- 5.Прибор для глажки белья.
- 6.В какое время птицы улетают на юг?
- 8.Страна, где мы живем.

2.Игра «Гласные и согласные»

Мы с вами учили разные звуки

Их пели, шипели, звенели

На наших занятиях не знали мы скуки

И всё мы узнать так хотели

Что в красном замке гласные живут.

С трудом другие ребята поймут.

А мы учили и знаем

И разницу понимаем.

А есть ещё согласные такие.

Они шипят на нас, рычат.

Они не гласные, они другие

И воздух с горла выпускать-то не хотят...

-Ребята, мы знаем, что звуки бывают гласные и согласные. А сегодня мы распределим буквы. В красный обруч мы будем класть картинки, которые начинаются с гласного звука, в синий с твёрдого согласного, а в зелёный с мягкого согласного.

3. «Ошибки»

(Команды по очереди исправляют звуки, выясняя, в каком слове звук заблудился.)

Сладко спит в берлоге... миСка (миШка).

На столе с салатом... миШка (миСка).

В поле землю я... паСу (паШу).

На лугах коров... паШу (паСу).

С другом мы играли в... Чашки (Шашки).

Пили чай из белой... Шашки (Чашки).

Вылезла из норки... Шишка (Мышка).

На неё упала... Мышка (Шишка).

4.Слоги

- Ребята, слова разделились на слоги, нам надо помочь им встретиться, чтоб получились слова.

Много с буквами хлопот.

Уж такой они народ...

Но, когда с умом толково

Их построить в чёткий ряд,

Превратятся буквы в слово

И с тобой заговорят!

(команды складывают из слогов слова)

5. Игра «Потерялась буква»

Есть слова, а букв-то нет

Вот вопрос, а где ответ?

Чтобы слово прочитать,

Нужно буквы дописать

-Ребята, это задания для капитанов команд. Нужно вписать буквы и прочитать слова.

Слова для написания

Д_М_К

М_Л_К

С_Н

ГЛ_З

СТР_ЛА

М_К

У_Е_Н_К

Ш_О_А

Музыкальная физминутка «Лето».

(дети под музыку выполняют движения)

6. Игра «Путаница»

Ведущий поочередно говорит командам предложения, где перепутаны слова и участники должны его исправить (показ картинки - подсказки), командам нужно зарисовать их схемы.

Ваза стоит в цветке.

Ромашка поливает Рому.

Букет покупает папу.

Торт украшает маму.

Палка играет с собакой.

Корзину положили в продукты.

7. Игра «Волшебный мешочек»

Мы с ребятами учили
Буквы в алфавите.
Может быть чуть-чуть забыли
Вы нас не вините.
Дружно мы в кружок пойдем
И игру сейчас начнем.
Будем букву доставать,
На букву слово называть.

8. Ребусы

Чтобы самым умным стать,
Надо ребус отгадать.
Представляем ребус вам.
Внимание всем на столы.
(сначала одна команда, потом другая отгадывает ребус)

9. Игра «Скажи правильно»

Игра для команды «Умники»-«Один-много»

Игра для команды «Знайки»- «Скажи ласково»

3. Итог.

-Ребята, в течение игры вы правильно отвечали на вопросы и получали фрагменты карты. Сейчас командам надо их собрать в одно целое.

(каждая команда собирает свою карту и по заданному в ней маршруту ищет свой «клад»).

Подведение итогов по дюймовочкам.

- Друзья, мы сегодня хорошо повеселились, показали, чему мы научились, и что ещё нам нужно подучить. И конечно мы хотим вам вручить, найденные подарки.

Раздача подарков.