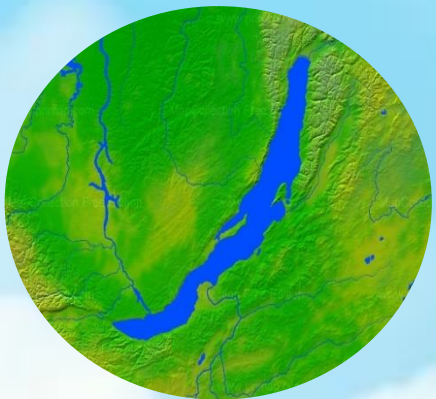




Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МАДОУ детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида



Маленькие шаги к большому будущему: Экологические практики в работе с дошкольниками

Воспитатель: Карнакова Елена Викторовна



Основные причины актуальности

- **Сложная экологическая обстановка в мире.** Экологическое воспитание помогает формировать ответственное отношение к природе и понимание необходимости её сохранения.
- **Требования ФГОС.** Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), формирование экологической культуры — приоритет в воспитательной работе дошкольных учреждений.
- **Дошкольный возраст — ключевой этап для формирования экологической культуры.** В этот период закладываются основы личности, включая позитивное отношение к природе и окружающему миру.



Цели и задачи кружка «Юный эколог»:

Цель — становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания и мышления, формирование ответственного отношения к окружающей среде.

Задачи:

- развитие представлений и элементарных понятий о взаимосвязях человека и природы;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к природе;
- осознание себя как части природы;
- обобщение опыта практической деятельности по применению полученных знаний и впечатлений от взаимодействия с природой.

Возраст детей : от 4 до 7 лет.

Периодичность : два раза в неделю по 20 - 30 мин.(в зависимости от возраста детей).



Основные направления:

- Экологическое просвещение.
- Исследовательская деятельность.
- Практическая природоохранная работа.
- Творческие мероприятия.
- Просветительские акции.



Формы и методы работы с детьми:

- Наблюдения за объектами природы,
- Наглядное моделирование,
- экологические игры,
- экспериментирование,
- экскурсии в природу,
- целевые прогулки,
- слушание звуков природы,
- просмотр образовательных фильмов и детских передач,
- проектная деятельность,
- работа в мультстудии «Я творю мир»,
- Театрализованная деятельность,
- Использование логороботов и др.



Экспериментирование с живой и неживой природой



Опыты с водой, почвой, глиной.

Опыт «Как сделать радугу»

Опыты с растениями: проращивание семян, опыление, получение плодов.

Опыт с изменением условий для роста растений.

Эксперимент «Сломанная ветка»

Эксперимент «Что любят птицы»

Опыт «Невидимые жители аквариума»

«» и др.



Проектная деятельность

Групповые проекты:

- «Огород на окне»
- «Очистка воды»
- «Посади дерево – спаси природу вокруг Байкала»
- «Покормите птиц зимой»
- «Эндемики Байкала»

Детские исследовательские проекты:

- «Деревья – самый ценный ресурс на планете»
- «Птицам нужна помощь»
- «Новая жизнь упаковки»
- «Редкие животные, занесенные в Красную книгу»
- «Кто такие грызуны?»
- «Этот чудесный мир под микроскопом»
- «Почему кубинский рак сбрасывает панцирь» и др.



Мультипликация.

Средство для реализации творческого замысла, способ социальной пропаганды и просвещения.



Как
"уверенно
ихам маму"



Систематические экологические акции



«Сбор старых батареек» - круглогодично
«Сбор макулатуры» - круглогодично
«Посади дерево» - каждую весну
«Птичья столовая» - ежегодно
«Новая подушка из старых вещей» - однократно



Использование логороботов.

Сказка из цикла «Мышкины открытия». Деревья и кустарники.



Экологический театр



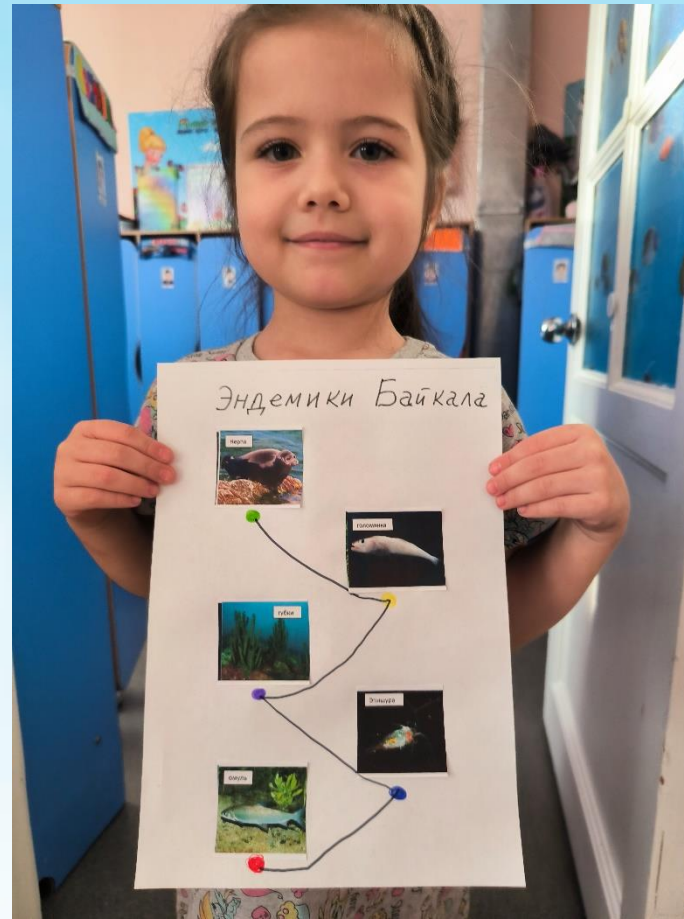
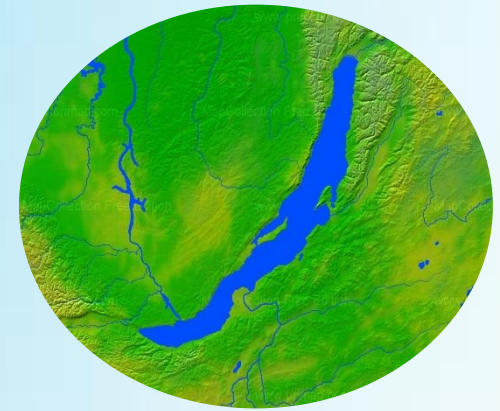
Театрализованные постановки :
«Как туристы в лес ходили»
«Встречаем птиц весной»
«Осень в лесу»
«Собирались птицы в стаи» и др.



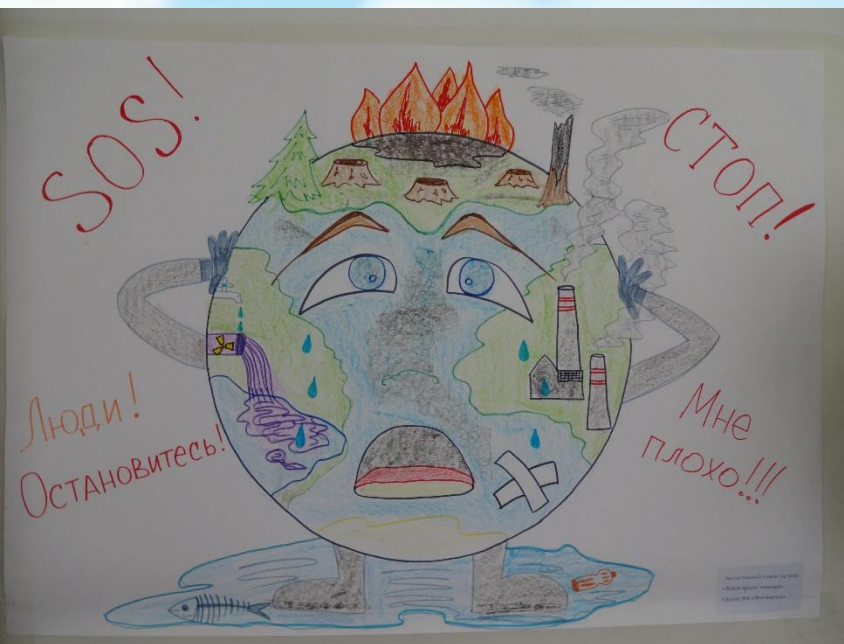
Уход за растениями в зимнем саду. Забота о питомцах в живом уголке.



Картография. «Погружение в воды Байкала. Эндемики»



Сотрудничество с родителями
конкурс экологических постеров,
конкурс «Современная эко-мода»,
выставка рисунков «Берегите воду»
конкурс «Эко-елочка из подручного материала» и др.



Участие в городских экологических конкурсах



Достижения детей



Участие детей с экологическими проектами в конкурсах
« Я исследователь», «Леонардо», «Секреты мастеров – малышам»

Вывод

Современные технологии трансформируют экологическое образование, делая его интересным, увлекательным, разнообразным по выбору форм и методов в работе с дошкольниками. Широкий спектр возможностей применения данных практик не только помогает решать актуальные задачи экологического воспитания, но и способствует гармоничному развитию личности детей, закладывая основы бережного отношения к природе, понимания её хрупкости и ценности.

