

Тема: «Компьютер, интернет и кибербезопасность детей: как избежать интернет-зависимости»

Цель: Повышение осведомленности родителей о влиянии интернета на детей, способах обеспечения кибербезопасности и профилактики интернет-зависимости.

Задачи:

- Ознакомить родителей с потенциальными рисками и преимуществами использования интернета детьми.
- Предложить практические советы по обеспечению кибербезопасности ребенка.
- Обучить способам профилактики интернет-зависимости.
- Создать условия для обмена опытом между родителями.

Участники: Родители детей средней группы, воспитатели.

Ход родительского собрания:

(1) Приветствие. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на нашем клубном часе, посвященном очень важной и актуальной теме – влиянию интернета на наших детей. Как сделать использование интернета безопасным и полезным для наших детей, как избежать зависимости и защитить их от опасностей в сети.

(2) Вступительная часть. В наш век цифровых технологий дети начинают пользоваться гаджетами почти с рождения. Они быстро осваивают планшеты, телефоны и компьютеры, часто опережая родителей в технической грамотности. Но наряду с пользой и увлечением, онлайн-пространство таит немало угроз: кибербуллинг, мошенничество, неуместный контент и даже онлайн-хищники. Сегодня мы поговорим о том, как обезопасить ребенка в цифровом мире.

(3) В целом, последствия неуправляемого и необдуманного взаимодействия детей с цифровым миром можно разделить на несколько категорий:

1. Негативное влияние на психику ребенка. Самые распространенные жалобы этой категории: эмоциональная неустойчивость; агрессивное поведение ребенка; снижение самооценки; развитие компьютерной зависимости; отказ от других видов деятельности и др.

2. Нарушение физического здоровья ребенка. Ухудшение зрения; нарушения опорно-двигательного аппарата и осанки; головные боли; трудность с засыпанием и др.

3. Социальная дезадаптация личности. Проблемы в установлении взаимоотношений со сверстниками; напряженность отношений с родителями и взрослыми; снижение качества формирования навыков учебной деятельности; появление антисоциального поведения и др.

4. Угроза жизни ребенка от преступников. В цифровом пространстве сложно узнать с кем ребенок общается. Преступники создают профиль, в котором представляют себя как сверстника и начинают общаться с ребенком на увлекательные темы. Уговаривают ребенка встретиться с ним в реальности.

(4) Отметим наиболее частые онлайн-угрозы, с которыми встречаются дети:

1. Кибербуллинг — это травля в интернете; реагировать следует блокировкой обидчика, сообщением о нарушении и отказом от ответа, чтобы не подпитывать агрессию.

2. Секстинг и груминг - представляют серьезные опасности, связанные с распространением интимного контента и онлайн-домогательствами; важно разъяснять детям риски и необходимость строгой конфиденциальности.

3. Мошенничество. Распознавание фишинговых писем и подозрительных ссылок является ключевым навыком для защиты от онлайн-мошенничества, предотвращая потерю личных данных и финансовых средств.

Поэтому, для того чтобы защитить наших детей от всех угроз, связанных с интернетом и компьютером мы хотим поговорить с вами о кибербезопасности.

(5) Что такое кибербезопасность и почему она важна?

Кибербезопасность — это защита личных данных, психического здоровья и физической безопасности в онлайн-пространстве. Дети особенно уязвимы: их доверчивость и недостаток опыта делают их легкой мишенью для манипуляторов.

Чтобы узнать насколько вы знаете правила кибербезопасности мы приглашаем вас сыграть с нами в игру **"Хлопай/Топай: Кибербезопасность для всей семьи"**

Цель: В игровой форме проверить и закрепить знания родителей о кибербезопасности, касающиеся как их детей, так и их собственной безопасности в сети.

Правила:

- Зачитывается утверждение/вопрос.
- Если утверждение верное или действие безопасное, родители хлопают в ладоши.
- Если утверждение неверное или действие небезопасное, родители топают ногами.

Вопросы/Утверждения:

1. Я всегда знаю, какие сайты посещает мой ребенок. (Хлопают)
2. Если незнакомец в игре просит моего ребенка прислать фото, это нормально. (Топают)
3. Я использую один и тот же пароль для всех своих аккаунтов в интернете. (Топают)
4. Мы обсуждаем с ребенком, что нельзя рассказывать личную информацию в интернете незнакомым людям. (Хлопают)
5. Разрешать ребенку играть в онлайн-игры больше часа в день – это нормально. (Топают)
6. Я открываю подозрительные письма от незнакомых отправителей. (Топают)
7. Я использую антивирусную программу на своем компьютере и телефоне. (Хлопают)
8. Я делюсь своими паролями с друзьями или родственниками. (Топают)

9. У нас есть правило: никаких телефонов за обедом. (Хлопают, если да, то хорошо)
10. Я думаю, что кибербезопасность – это важно только для взрослых, а не для дошкольников. (Топают)
11. Я использую родительский контроль на устройствах, которыми пользуется мой ребенок. (Хлопают, если да)
12. Я всегда проверяю адрес сайта, прежде чем вводить свои личные данные (например, данные банковской карты). (Хлопают)
13. Я думаю, что если мой ребенок играет только в развивающие игры, то ему не нужна кибербезопасность. (Топают)
14. Мы стараемся проводить больше времени всей семьей без использования гаджетов. (Хлопают)
15. Я считаю, что лучшая защита от интернет-угроз – это личный пример ответственного поведения в сети. (Хлопают)

Игра «Мозговой штурм: за и против гаджетов в жизни ребенка»

Цель: Активное вовлечение родителей в обсуждение преимуществ и недостатков использования гаджетов детьми, стимулирование критического мышления и выработка сбалансированного подхода.

Инструкция: Мы разделимся на две группы. Первая группа выступает "за" использование гаджетов детьми, перечисляя все возможные преимущества. Вторая группа выступает "против", указывая на потенциальные риски и недостатки. После 5 минут обсуждения каждая группа представит свои аргументы. Затем мы вместе обсудим, как сбалансировать пользу и вред.

(6) Рекомендации по безопасности:

- **Возрастные ограничения – ваш главный союзник.**
 - Прежде всего, помните, что согласно рекомендациям психологов и врачей, время, проведенное дошкольником перед экраном, должно быть строго ограничено – не более 20-30 минут в день! И это не значит 30 минут утром и 30 вечером. Это суммарное время.
 - Обращайте внимание на возрастной рейтинг контента. Игры и мультфильмы с маркировкой "6+" не предназначены для четырехлетних детей.
- **Совместное исследование цифрового мира.**
 - Не пускайте ребенка в интернет в одиночку. Смотрите мультфильмы, играйте в развивающие игры вместе. Обсуждайте увиденное, задавайте вопросы, помогайте ребенку понять, что реально, а что – вымысел.
 - Открытое общение. Создайте атмосферу доверия, чтобы дети могли делиться с вами своими переживаниями и вопросами о том, что они видят в интернете.
 - Превратите это в увлекательное приключение! Вместе находите познавательные видео о животных, смотрите онлайн-экскурсии в музеи.
- **(7) Развитие критического мышления в игровой форме.**
 - Играйте в игры, которые помогают ребенку отличать хорошее от плохого. Например, "Как бы ты поступил, если бы незнакомый

человек предложил тебе конфету?" (перенесите ситуацию в онлайн-мир: "...если бы незнакомый персонаж в игре предложил тебе что-то скачать?").

- Обсуждайте с ребенком, что не все, что он видит в интернете, — правда. Расскажите о том, что люди могут притворяться другими в сети.
- **"Цифровой этикет" для самых маленьких.**
 - Объясните, что в интернете, как и в жизни, нужно быть вежливым, не обижать других и не говорить грубости.
 - Научите ребенка говорить "нет", если что-то в интернете вызывает у него дискомфорт.
- **Безопасный поиск.**
 - Используйте детские поисковые системы с фильтрацией контента.
 - Настройте родительский контроль на всех устройствах, которыми пользуется ребенок.
- **(8) Личный пример – лучшая профилактика.**
 - Дети учатся у нас. Если мы сами постоянно "зависаем" в телефонах, они будут делать то же самое.
 - Покажите ребенку, что есть много других интересных занятий: чтение книг, игры на свежем воздухе, рисование, лепка.
- **Обсуждение с другими родителями**
 - Обсуждайте вопросы информационной безопасности с другими родителями. Обмен опытом и рекомендациями может помочь вам лучше защитить своих детей.

(10) Заключение

Информационная безопасность детей дошкольного возраста — это важная задача, требующая внимания и усилий со стороны родителей и педагогов. Обучая детей основам безопасности и создавая безопасную цифровую среду, мы помогаем им развиваться и учиться, не подвергая их рискам. Помните, что открытое общение и доверие — ключевые факторы в обеспечении безопасности ваших детей в интернете.

На этом наш клубный час подходит к концу. Мы надеемся, что вы получили полезную информацию и новые идеи о том, как обеспечить безопасность и пользу от использования интернета вашими детьми.

Рефлексия после собрания (варианты):

1. **"Одна минута":** "Пожалуйста, напишите на листочке один самый важный совет или идею, которую вы сегодня вынесли для себя". (Собрать листочки и просмотреть)
2. **"Светофор":** "Если тема собрания была для вас полезной и актуальной — поднимите зеленый смайлик, если есть вопросы — желтый, если тема не затронула вас — красный". (Можно подготовить распечатанные смайлики).
3. **"Две звезды и пожелание":** "Напишите на листочке два момента, которые вам особенно понравились в собрании, и одно пожелание на будущее". (Собрать листочки и просмотреть)

4. **Устная обратная связь:** "Пожалуйста, поделитесь в двух словах, что было для вас сегодня самым ценным и что бы вы хотели обсудить в будущем".