

Развитие компетенций детей в рамках освоения образовательных областей за 2021- 2022 учебный год подготовительная группа.

Учебные годы	Образовательные области									
	Физическое Развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	
	% освоения		% освоения		% освоения		% освоения		% освоения	
2019-2020	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний	48,9	9	43,2	12,7	80	12,7		12,6	71,6	2,7
Высокий	51,1	91	56,8	87,3	20	87,3		87,4	28,4	97,3





Вывод: по итогам входной диагностики дети показали следующие результаты: физическое развитие. Высокий уровень- выполняет правильно все виды основных физических упражнений, согласно возраста, правильно выполняет общеразвивающие упражнения, спортивные упражнения, активно чувствует в подвижных играх, выполняя все правила, ориентируется в пространстве согласно возрастным требованиям. Средний уровень – наибольшее количество детей, справляются с программным материалом при помощи воспитателя. Низкий уровень-с программой не справляется.

Социально – коммуникативное развитие. Проявляет интерес к различным видам игр, умеют объединяться в группы, соблюдать правила в игре, умение использовать в играх подручный материал, умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности, соблюдать правила гигиены и самообслуживания, имеет представления о мерах безопасности и опасных ситуациях. Низкий – не справляется с требованиями программы.

Художественно-эстетическое развитие. Высокий уровень – с программой справляются без помощи воспитателя. Средний уровень с программой справляются, но некоторые пункты только с помощью воспитателя. Низкий уровень – дети с программой не справляются.

Познавательное развитие. Различает и называет характерные особенности группы предметов. Сравнивает количество предметов в группе, определяет каких предметов

больше, меньше. Различает геометрические фигуры знает их характерные отличия.

Называет времена года в правильном порядке. Средний уровень – дети выполняют все требования с помощью воспитателя. Низкий уровень – ребенок не справляется с программой.

Речевое развитие – высокий - понимает и употребляет слова антонимы, умеет образовывать новые слова. Умеет выделять первый звук в слове. Рассказывает по сюжетной картинке. Называет любимые сказки, читает наизусть стихи, драматизирует при помощи взрослого.

Рекомендации: составить план индивидуальной работы с детьми на низком уровне.

Составить план работы с родителями: консультации, рекомендации, индивидуальные беседы.

Вывод: по результатам диагностического обследования выявлено повышение уровня развития детей по всем образовательным областям. К концу учебного года практически все дети овладели необходимыми предпосылками учебной деятельности, готовы к поступлению в школу.

Рекомендации: в период летних каникул работать согласно плана на лето, с внесением индивидуальных работ с детьми, которые требуют внимания и дополнительной работы.