

Сценарий развлечения

«Прощание с Ёлочкой» для детей второй младшей группы

В сценарии используем музыкальный материал новогодних утренников.

Цель: Продолжать приобщать детей к праздничной культуре.

Воспитывать желание принимать участие в праздниках.

Формировать представление о нетрадиционном празднике "Прощание с новогодней ёлкой", вызвать у детей чувство радости, сплоченности.

Воспитывать желание участвовать в играх.

Ход развлечения.

(Под музыкальное сопровождение дети входят в нарядно украшенный зал, в середине зала стоит ёлочка.)

Ведущий: Вот и пролетели новогодние праздники, пришла пора отпускать нашу зелёную гостью - елочку в лес. Давайте сегодня ещё раз поиграем возле ёлки и станцуем праздничные хороводы, чтобы новогодняя красавица запомнила вас весёлыми, счастливыми, озорными и, обязательно, вернулась в детский сад в следующем году! Согласны?

(Звучит тихо сказочная музыка.)

Ведущий: Ой, ребята, тише-тише... (музыка звучит громче).

Я ведь музыку-то слышу...

Кто-то к нам сюда бежит, кто-то к нам сюда спешит!

В зал входит Зима

Зима: Здравствуйте! Какие вы все красивые и нарядные!

А вы не забыли, какой праздник недавно отмечали? (ответы детей).

Ведущий: А сегодня у нас необычный праздник. И называется он «Прощание с ёлочкой». Новый год мы встретили, хороводы вокруг ёлки поводили и подарки под ёлочкой находили. Теперь ей пора возвращаться обратно в лес к своим подружкам ёлочкам, к зверушкам лесным, а в декабре она снова придёт к нам в гости, встречать вместе следующий Новый год.

Зима: А ребята ваши знают стихи про ёлочку и Новый год?

Ведущий: Конечно, знают. Хотите послушать?

Зима: С большим удовольствием!

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ

Зима: Замечательные стихи! Молодцы! А давайте узнаем, понравились ли они ёлочке.

Ёлочка, ты нам ответь - понравилось тебе иль нет? (3 раза)

(На ёлочке загораются гирлянды.)

Ведущий: Смотрите, ребята, на ёлочке загорелись огоньки. Значит, стихи ёлочке очень понравились.

Ведущий: А еще наши ребята, не только стихи умеют рассказывать, но и песенки петь.

Песня "На полянку на лужок тихо падает снежок"

В конце песни этом появляется Лиса и, не обращая внимания на детей, бормочет:

Лиса: Вот она моя ёлочка! Ты же избушку мою от холодного ветра закрывала! Сейчас я тебя заберу, да в лес на свое место верну!

Ведущий: Лиса, извини. Что ты здесь делаешь?

Лиса *(поворачивается к детям)* : Справедливость восстанавливаю! Праздники прошли, а ёлка всё ещё у вас в детском саду! Безобразие! Вот вы сами, зачем сюда пожаловали?

Дети отвечают: На прощание с ёлочкой

Лиса: Никаких игр, хороводов и стихов! Устала я! Прощание с ёлкой отменяется!

Ведущий: Ну, что ты, Лисонька! Дети целый год с такой красивой ёлкой не увидятся, им обязательно надо с ней попрощаться! А усталость твою как рукой снимет, если останешься и с нами повеселишься!

Лиса: Ладно! Только недолго! Заводите свои весёлые песни, танцуйте танцы!

Танец «Ёлочка зеленая»

(дети садятся на стульчики)

Лиса: Коли я у вас задержалась, то первая игра – моя! Сначала хочу узнать, кого здесь больше – мальчиков или девочек? *(Начинает считать детей, сбивается)*. Так, все поняла, надо в ладоши хлопать! Кто громче будет хлопать, тех и больше!

Не жалейте пальчики, дорогие мальчики... *(хлопают мальчишки)*

А весёлые девчонки, хлопайте в ладоши звонко! *(хлопают девчонки)*

Лиса: Я сейчас чуть не оглохла, но признаю от души:

И девчонки, и мальчишки - все вы очень хороши!

Ведущий: Лисонька, какая разница кого больше? Главное, что и девчонки, и мальчишки очень любят играть со снегом!

ИГРА «КТО БОЛЬШЕ НАБЕРЁТ СНЕЖКОВ»

Лиса: Ой ребятки руки мои замерзли! а у вас? Выходите все сюда покажите ваши ладошки.

Песня- игра "Покажи свои ладошки"

(после игры дети садятся на стульчики)

Лиса: Ох, ну и устала же я!

Зима: Ты Лиса отдохни, а я пока ребятам загадки загадать хочу, ну и ты можешь присоединиться.

Загадки.

1. Всем ребятам нравится

Зелёная красавица.

Шарики, иголочки

На новогодней ... (ёлочке) .

2. Весь день стоит он во дворе,

Морковкой нос, метла в руке,

К холодам давно привык.

Кто же это? ... (Снеговик).

3. Полетала, покружилась,

На дорожку опустилась,

И сверкает, словно льдинка

Белоснежная ... (снежинка) .

4. Кто пришёл издалека,

Снегом занесён слегка?

Кто подарки нам принёс?

Это Дедушка ... (Мороз) .

5. Все его зимой боятся -

Больно может он кусаться.

Прячьте уши, щёки, нос,

Ведь на улице ...

Зима: *молодцы, ребята, отгадали мои загадки!*

Лиса: Ох и не внимательная я совсем стала! Спасибо, что научили меня отгадывать загадки, а теперь научите меня танцевать!

Ведущий: научим, ребята?

Дети: Да!

Флешмоб «Слышишь кто-то идет»

Лиса: Ну спасибо ребята, какой хороший танец!

Ведущий: Не устала детвора?

Лиса: Ну, тогда ещё игра! В лесу ёлочки разные растут широкие и тонкие, низкие и высокие. Вот если я скажу "высокие" – вы вставайте, руки выше поднимайте.

А скажу я "Низкие" – садитесь и руки опускайте. Запомнили? А теперь поиграем!

ИГРА «ЁЛОЧКИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ»

Лиса: Игры, вроде надоели. Вы бы, что ли песню спели!

Ёлка скоро в лес уйдёт, кто ей песню там споёт?

ХОРОВОД «Маленькой елочке холодно зимой»

Лиса: *Хороша песня, а напоследок еще в одну игру с вами хочу поиграть!*

Песня -игра "Попрыгаем "

Ведущий: Ёлка ветками шуршит: «До свиданья! » - говорит.

А на следующий год в гости снова к нам придёт!

Давайте, ребята, погасим огоньки на нашей ёлочке.

(Дети «задувают» огоньки).

Скажем нашей ёлочке: «До свидания! До встречи! На следующий год к нам приходи! »

(Дети говорят).

(Дети прощаются с Ёлкой, Зимой и Лисой, выходят из зала.)

Лиса (бормочет вслед): Идите-идите, а мне ещё ёлку в лес отвозить

