

Проект «Один день без Стульчиков»

Проект «Один день без стульев» в подготовительной группе может быть актуальным по нескольким причинам:

- Развитие навыков. Проект создаёт условия для принятия решений в нестандартных ситуациях, свободного выбора деятельности, участников совместной деятельности, материалов. У детей развивают креативность, критическое мышление, коммуникабельность и командное взаимодействие.
- Вывод детей из зоны комфорта. Проект помогает сформировать у детей навыки, необходимые для жизни в таких ситуациях.
- Мотивация активности и самостоятельности. Проект поддерживает у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчёркивает рост возможностей и достижений каждого ребёнка.
- Оздоровление и физическое развитие. В рамках проекта проводят мероприятия, направленные на физическое развитие детей.

Таким образом, проект «Один день без стульев» может быть полезен для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

«Один день без стульчиков» – создать условия для развития у детей навыков «Системы 4К» (креативность, критическое мышление, коммуникабельность и командное взаимодействие) в ходе приемлемых для дошкольного возраста видов деятельности.

Тип проекта.

Краткосрочный

Групповой

Сроки реализации проекта один день

Участники проекта:

Дети подготовительной группы.

Воспитатель.

Цель: Создать детям условия для принятия решений в нестандартных ситуациях, для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; и создавать мотивацию для проявления детьми активности, самостоятельности, инициативности; Поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка.

Задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, развитие навыков «4К»;
- развивать навыки коммуникации у детей со сверстниками и педагогами;
- формировать предпосылки креативности и критического мышления на основе новых знаний и впечатлений об окружающем мире;
- создать условия для развития навыков работы в команде в ходе воспитательно-образовательного процесса.

Для осуществления поставленной цели и успешной реализации задач нужно не только убрать стулья, но и подготовиться к проведению данной практики. Педагоги должны заранее проанализировать, какие виды деятельности какие навыки будут развивать. При этом одни навыки могут быть приоритетными, а другие – развиваться по умолчанию. А так же необходимо создать комфортные условия для реализации тематических мини-проектов и мини-исследований, которые заинтересуют детей, будут учить их рассуждать, анализировать, задавать вопросы и искать на них ответы.

Данная работа была проведена в полной мере.

- Заранее были подготовлены материалы заменители (лавочки, кубики, тумбочки и т.д)
- Придумали причину отсутствия стульев
- Продумали занятия (внедрили элементы, где были необходимы стулья) для того чтобы дать детям возможности воображать, искать пути решения проблем. Продумали так же занятия в движении.
- Заранее перед режимными моментами (завтрак, обед, ужин) поговорили на чем можно сидеть, какие могут быть опасности (мягкие кубики могут не удерживать, пластиковые контейнеры могут лопнуть и т.д)

При осуществление проекта и на протяжении дня, находились все время рядом с детьми (по большей части как наблюдатели), давали возможность детям договариваться, помогать друг другу, иногда наводили на идею или же вносили неожиданности в разных ситуациях.

А так же ПРОВОДИЛИ время интересно и с пользой.