

Проект «С чего начинается Родина»

Отчет о реализации проекта Муниципальной инновационной
площадки МДОУ № 58,51,5

Приказ Комитета по образованию от 23.08.2024 № 708 о присвоении статуса МИП



«Мы последовательно укрепляем воспитательную составляющую образования. И чтобы такая работа не была формальной, а по настоящему интересной, увлекательной, нам нужно в том числе формировать воспитательные пространства».

Президент РФ Путин В.В.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023).
2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022 № 955).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
6. Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V «Об образовании в Республики Бурятия».
7. Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года (утверждённая распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.05.2017 № 285-р).
8. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 24.03.2022г. № 390 «Об утверждении Положения о мониторинге показателей региональной системы организации воспитания, обучающихся в Республике Бурятия».
9. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 01.02.2023 г. № 143 «Об утверждении Положения о региональной системе организации воспитания обучающихся в Республике Бурятия».

Цель:

организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений по патриотическому воспитанию и формированию гражданской идентичности обучающихся в различных видах деятельности

Целевая аудитория:

- педагоги
- руководители
- родители и дети
- государственно-общественные органы

Задачи:

- Разработать муниципальную модель воспитательного пространства как событийной среды воспитания патриотических чувств на основе деятельностного подхода
- Организовать командное взаимодействие педагогов в профессиональных сообществах по формированию компетенций и развитию творческой инициативы по вопросам патриотического воспитания
- Увеличить охват обучающихся ДОО мероприятиями патриотической направленности с привлечением родителей (законных представителей) и социальных партнеров



Дорожная карта проекта



ресурсы





Реализация проекта. Мониторинг.

сентябрь – декабрь 2025

Диагностика воспитанников
по патриотическому
воспитанию
в рамках сетевой
инновационной площадки
АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» и
Федерального института
современного образования
(ФИСО)



32



2453



545



⊕ Анкетирование родителей

⊕ Анкетирование педагогов

итого: 3030





Реализация проекта. Презентация опыта МИП.

сентябрь – декабрь 2025

⊕ Всероссийский проекта «Взаимообучение городов» «Алгоритм реализации патриотического воспитания в ДОО»

г. Улан-Удэ

15.10.2025

72

⊕ Региональная экспертно-консультационная группа по разработке бесшовного патриотического воспитания детей и молодежи Республики Бурятия

г. Улан-Удэ

сентябрь 2025 -
декабрь 2025

59

⊕ XV региональные Рождественские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: Формирование личности И вызовы времени»

г. Улан-Удэ

25.11.2025

2



Реализация проекта. Презентация опыта МИП.

сентябрь – декабрь 2025

⊕ Семинар по бесшовному патриотическому воспитанию детей и молодежи Республики Бурятия для заведующих ДОУ

г. Улан-Удэ

25.11.2025

59

⊕ X юбилейный Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования

г. Улан-Удэ

21.11.2025
5

4

⊕ Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы обеспечения единого образовательного пространства ДОО и начальной школы"

г. Улан-Удэ

12.12.2025
5

2



Реализация проекта. Публикации.

сентябрь – декабрь 2025

Сборник авторских педагогических публикаций
+ «Педагоги Ум»
№ 15 август 2025

1. Проект по патриотическому воспитанию «Улица героя, на которой я живу» из опыта работы стр. 9
2. Патриотическое воспитание на основе активной художественной деятельности, стр. 41

Сборник авторских педагогических публикаций
+ «Педагоги Ум»
№ 18 октябрь 2025

1. Конспект интегрированного занятия по обучению грамоте «Русская Изба», стр. 56
2. Конспект занятия «Нетрадиционное рисование углем «Белая береза», стр. 12

Сборник X Межрегионального Фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования
+

«Традиции в семье и детском саду: ключ к успешному воспитанию», стр. 19



Анкетирование родителей





Уважаемые родители! Ваше участие в данном опросе поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания и оптимизировать нашу совместную работу по национально-региональному направлению воспитательно-образовательного процесса.

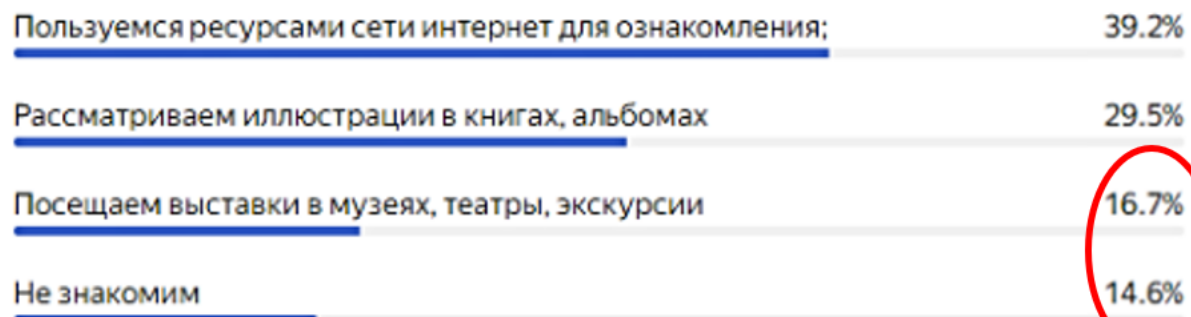
Анкета для родителей

1. Как вы предпочитаете проводить совместный досуг с ребенком?
2. Как вы знакомите ребенка с историей, произведениями искусства нашего региона?
3. Читаете ли ребёнку литературные произведения бурятских авторов, бурятские народные сказки?
4. Знаете ли Вы художников, поэтов, писателей, композиторов, других выдающихся деятелей республики Бурятия? Если да, то каких
5. Знакомите ли Вы детей с народными праздниками, традициями, играми? Если да, то с какими?
6. Как вы считаете необходимо ли ребенку знакомиться с культурой и искусством, историей и географией малой Родины, и почему?



Как вы знакомите ребенка с историей,
произведениями искусства нашего региона?

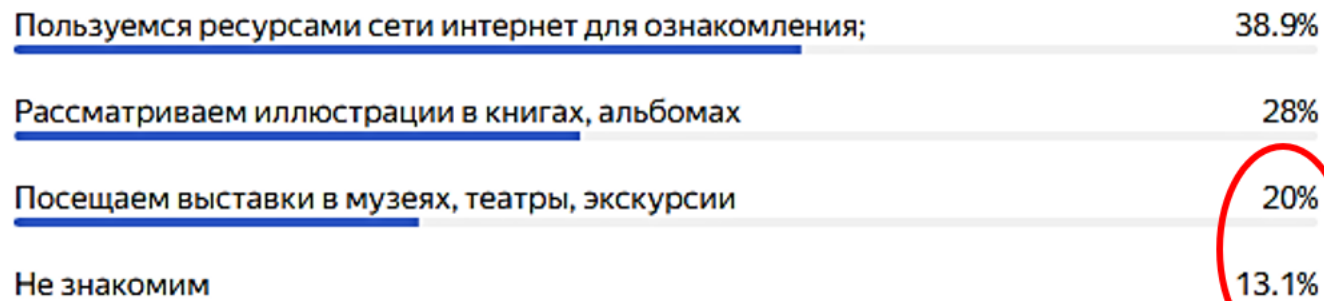
2024 год



2277



2025 год



2453





Читаете ли ребёнку литературные произведения
бурятских авторов, бурятские народные сказки?

2024 год

Нет, не интересно

47.3%

Очень редко

46%

Да, обязательно

6.7%

2277



2025 год

Нет, не интересно

46.8%

Очень редко

45.2%

Да, обязательно

8%

2453





Анализ анкет для родителей

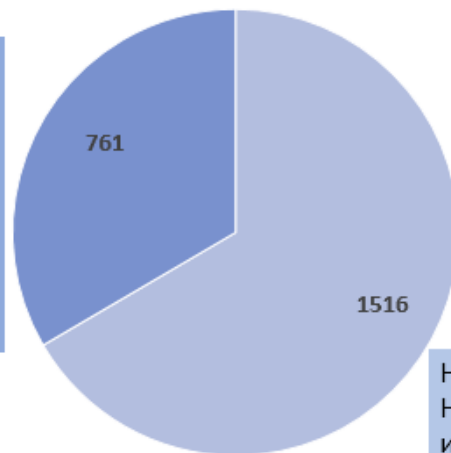
Знаете ли Вы художников, поэтов, писателей, композиторов, других выдающихся деятелей республики Бурятия? Если да, то каких

2024 год

2277 ответов

Самые распространённые

ответы: И.Калашникова,
Д. Намдаков, Д. Улзытуев,
Х.Намсараев, Р. Белоглазова,
Ц. Сампилов, Г. Чимитов,
А. Виноградова, Н. Нимбуев,
Б. Ямпилов, Д. Батожабай,
А. Андреев, Л. Линховоин,
З. Доржиев, В. Усович



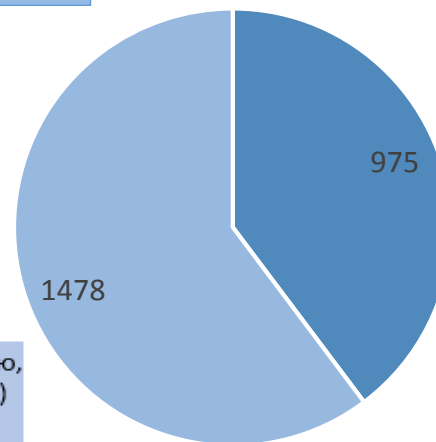
Нет ответа, Нет, Не знаю,
Не интересовался(лась)
и т.д.

2453 ответа

2025 год

Распространенные ответы
(в отличии от 2024 г.):

Л.Сахьянова, Н.Нимбуев, К.
Балков, В.Базаров,
В.Петонов, Г. Башкуев,
Б.Базарон, У.Галанов, ,
В.Митыпов, В. Усович
Н. Артугаева, А.Бальбуров,
В.Алагуева, С.Захаров



Нет ответа, Нет, Не знаю,
Не интересовался(лась)
и т.д.



Анализ анкет для родителей

Знакомите ли Вы детей с народными праздниками, традициями, играми? Если да, то с какими?

Самые распространённые ответы:

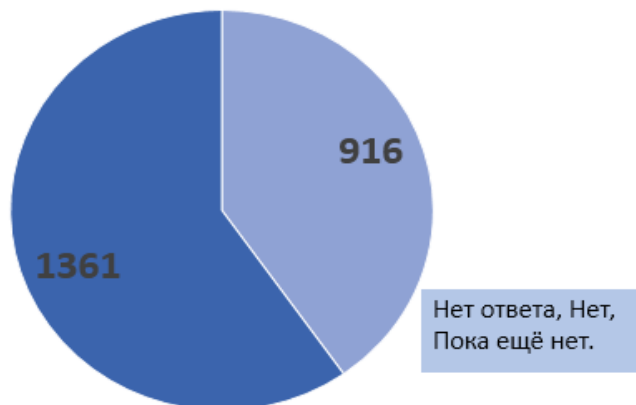
Праздники: Сагаалган, Обоо, Масленица, Пасха, Сурхарбан, Троица, Рождество, Крещение, Вербное воскресенье, Иван Купала.

Народные игры: Шагай наадан, Лапта, Ручеек, Цепи кованы, Плетень, Малахай, Баялз, Наездники (Зоска, Тэбэг, баргай наадан, малгай нюуса (редкие ответы)).

Традиции: Золголго - приветствие, почитание старших, танец Ёхор, Знакомим с традиционным костюмом старообрядцев, фольклором, говором, предметами быта.(1), Масленица – блины, сжигание чучела, пасха-красим яйца, печем куличи.

2024 год

2277 ответа



Нет ответа, Нет, Пока ещё нет.

Распространенные ответы:

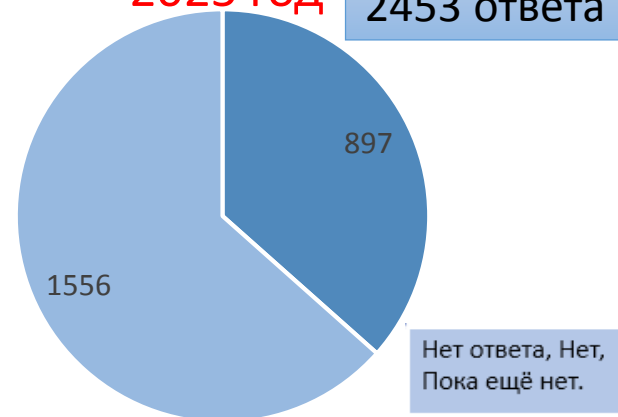
Праздники: Сагаалган, Сурхарбан, Пасха, Вербное воскресенье, Новый год, Рождество, Христово, Крещение Господня, День победы, Рождество, День защитника Отечества, Иван Купала, День России, День народного единства, Троица.

Народные игры: Шагай наадан, Хоргодоон, боргодоон, Урилдаан, Казаки разбойники, Лапта.

Традиции: Золголго, обряд обоо, пасхальные традиции (красная горка, обмен пасхальными приветствиями, христосование, Крестный ход), Колядки, посещение ежегодных молебнов.

2025 год

2453 ответа



Нет ответа, Нет, Пока ещё нет.



Как вы считаете необходимо ли ребенку знакомится с культурой и искусством, историей и географией малой Родины, и почему?

2024 год

2277 ответов

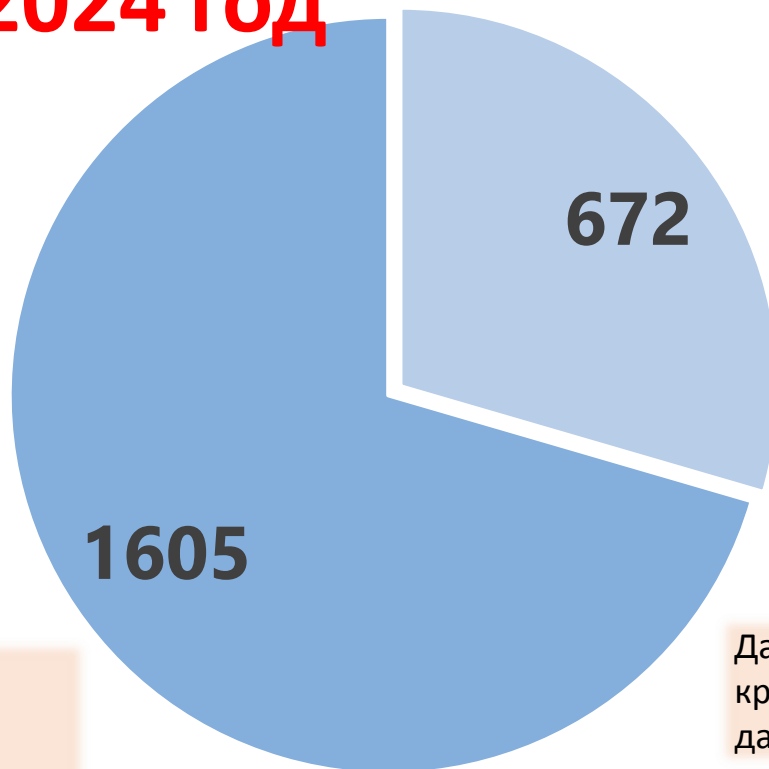
Самые распространённые ответы:

Для общего развития, расширения кругозора (55%)
Необходимо знать историю, традиции, чтобы воспитывать патриотизм (45%)

Обязательно, человек должен знать свои корни, свою Родину, свою родословную, свою культуру, потому что из всего этого состоит сам человек

Я считаю, что необходимо. «Без прошлого нет будущего, «Ты мира не узнаешь, не зная края своего». Развивает у ребенка духовную культуру

Конечно, необходимо, поскольку изучение всего мира начинается с изучения малой Родины. Все мы родом из детства. Знать свои корни, традиции нужно каждому, кто хочет узнать себя.



Нет ответа,
Нет,
Не интересно,
Затрудняюсь ответить.

Да, необходимо знать историю и культуру родного края. Это ступенька, без которой невозможно будет дальнейшее развитие ребенка.

Каждый человек обязан знать культурные особенности родины. Знания о регионе формирует устойчивую связь и душевную теплоту к месту где человек был рожден.



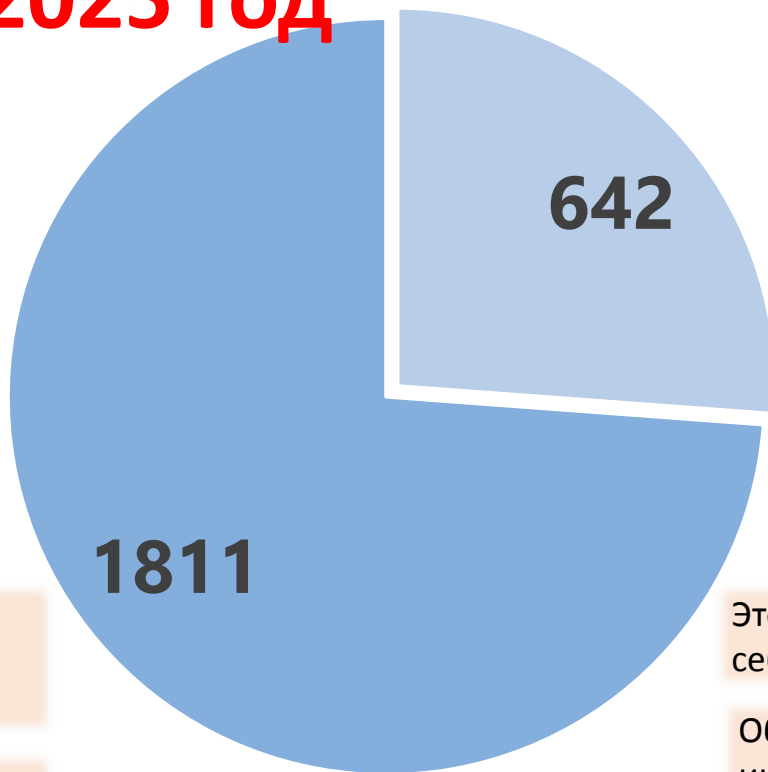
Как вы считаете необходимо ли ребенку знакомится с культурой и искусством, историей и географией малой Родины, и почему?

2025 год

2453 ответов

Самые распространённые ответы:

Для общего развития,
расширения кругозора (46 %)
Необходимо, Обязательно, Да,
Конечно, Нужно (54 %)



Нет ответа,
Нет,
Не интересно,
Затрудняюсь ответить.

Ребенку необходимо знать культуру, которой он принадлежит, для сохранения памяти поколений.

Обязательно. Так как знание своих Корней дарит больше мудрости и понимания себя и в целом жизни.

Это интересно, познавательно, даёт понимание о себе, своих предках, истории, своих корнях

Обязательно нужно, у нас столько ценного, интересного, уникального. Сам для себя периодически что то новое открываешь. Нам есть что ценить и чем гордиться, поэтому нужно об этом рассказывать детям.

Абсолютно. Это развитие и становление личности, передача традиций и обычаев из поколения в поколение. Очень занимательная и познавательная тема для беседы в семье

Только познав историю своей земли, можно по настоящему ее любить и защищать также, как любили ее наши предки



Мониторинг. Диагностика педагогов



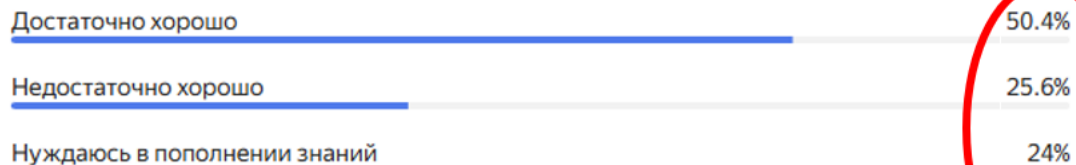


Анализ анкет для педагогов

Хорошо ли Вы знаете культуру, традиции своего региона, города?

2024 год

376 ответов



2025 год

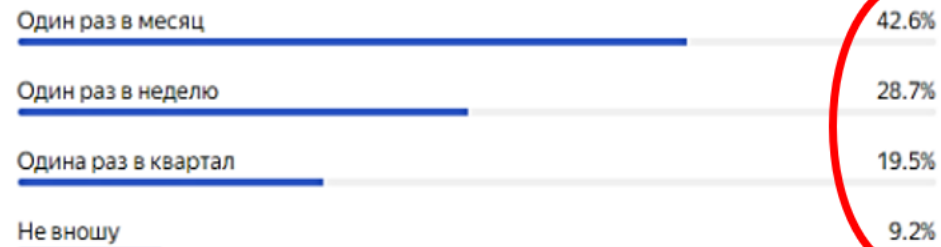
545 ответов



Как часто вы вносите в календарно-тематическое планирование работу по национально-региональному направлению с детьми той возрастной группы, с которой работаете?

2024 год

376 ответов



2025 год

545 ответов





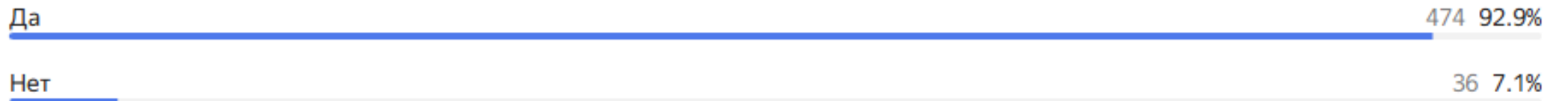
Анализ анкет для педагогов

Считаете ли вы нужным увеличить свой запас знаний по истории и географии России, республики Бурятии?

2024 год



2025 год

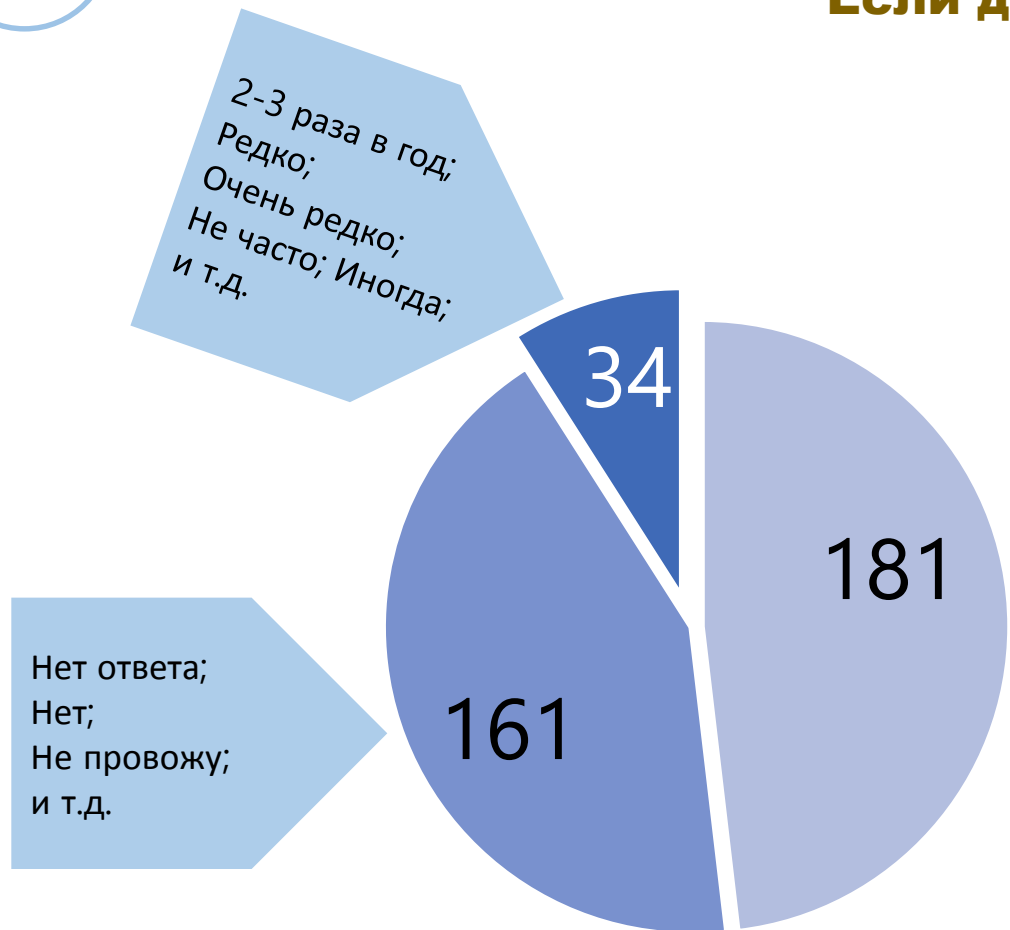




Проводите ли вы досуги и развлечения по данной теме, какие, как часто? Готовы ли вы поделиться своим опытом работы с педагогическим сообществом города? Если да, укажите ФИО, № ДОУ.

2024 год

376 ответов



Проводим согласно годовому плану ДОУ и календарю праздников – **67 ответов**

Беседы, выставки, сюжетно-ролевые игры, проекты, викторины, развлечения, тематические недели, мастер-классы, разучивание стихов, песен – **52 ответа**

Государственные праздники – День народного единства, День России, День флага РФ, День защитника Отечества, День семьи, День отца, День Победы в ВОВ – **29 ответов**

Сагаалган, Сурхарбан, Масленица, Пасха – **18 ответов**

Патриотические мероприятия с участием родителей воспитанников – **6 ответов**

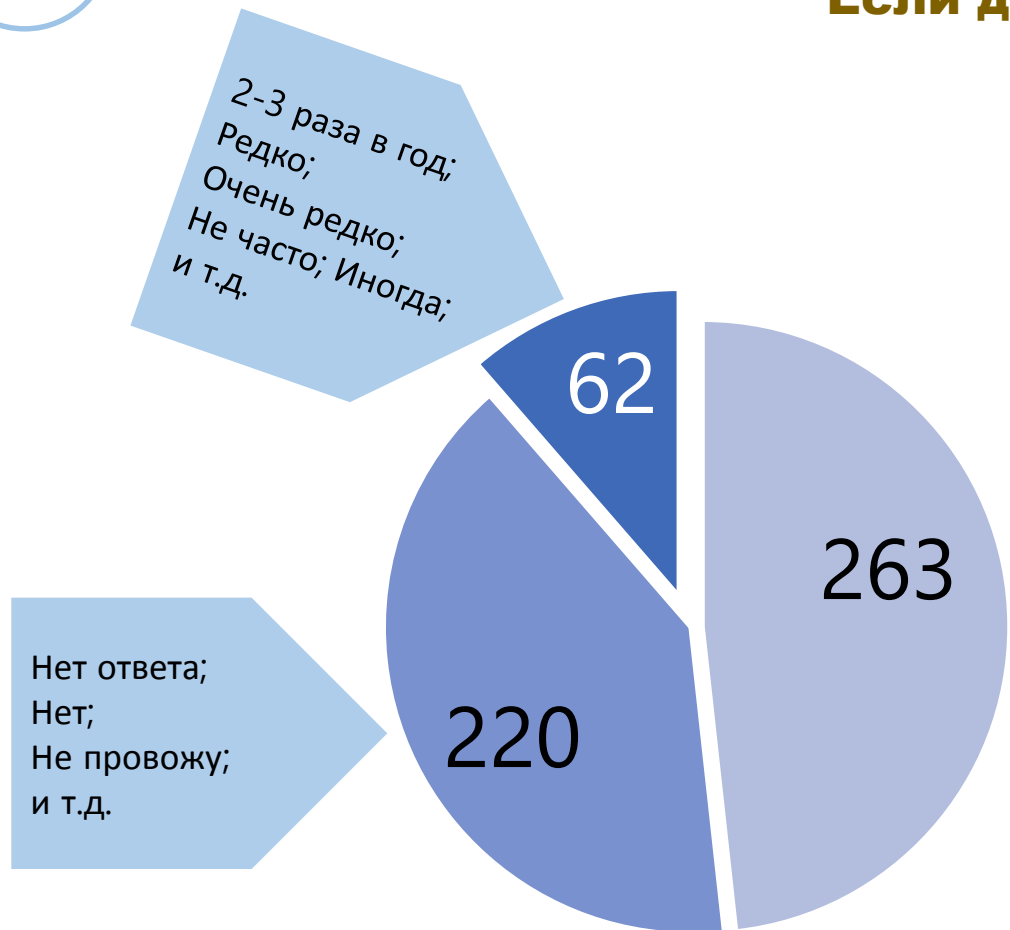
Виртуальные экскурсии (1), Музей (1), Игры «Что, где, когда?», «Устами младенца» (1), Проект по бурятскому гостеприимству «Айлшалжа ерэгты» (1), театрализованная деятельность с элементами патриотического воспитания «Моя малая Родина», «Природа родного края» (1), игры-бродилки, квест-игры на тему «Достопримечательности города Улан-Удэ» (2), Проект «Семейные традиции», «Игры народов Бурятии»(1), «Тепло традиций» - 1 раз в квартал (1) Итого: 9



Проводите ли вы досуги и развлечения по данной теме, какие, как часто? Готовы ли вы поделиться своим опытом работы с педагогическим сообществом города? Если да, укажите ФИО, № ДОУ.

2025 год

545 ответов



Проводим согласно годовому плану ДОУ и календарю праздников – **78 ответов**

Беседы, выставки, сюжетно-ролевые игры, проекты, викторины, развлечения, тематические недели, мастер-классы, разучивание стихов, песен, спортивные досуги – **67 ответа**

Государственные праздники – День народного единства, День России, День флага РФ, День защитника Отечества, День семьи, День отца, День Победы в ВОВ – **49 ответов**

Сагаалган, Сурхарбан, Масленица, Пасха – **28 ответов**

Патриотические мероприятия с участием родителей воспитанников – **0 ответов**

«Моя семья», «Мой детский сад», «Моя малая родина», «Будем Родине служить», «Культура и традиции», проект «Моя родословная», помощь бойцам СВО, Тема «Национальности, проживающие в России», «Наша родина Россия», День элегантного возраста, проект «Лоскутное одеяло», турниры, мероприятия по бурятским национальным традициям, обычаям



В чем на ваш взгляд заключается проблема организации работы по патриотического воспитанию в детском саду?

Отсутствие заинтересованности родителей, понимание значимости данной темы – **39 ответов**

Проблема оснащения развивающей среды, игр, игрушек, наглядности, макетов, баннеров, ИКТ и т.д. – **27 ответов**

Отсутствие методического обеспечения, адаптированного под возрастные особенности, готовых содержательных программ, метод. рекомендаций – **24 ответа**

Отсутствие до недавнего времени идеологии на госуровне, искажение ценностей, подмена понятий, слабые познания в области истории, культуры – **21 ответ**

Отсутствие системности в работе, планирования, организации со стороны методистов, старших воспитателей – **7 ответов**

В условиях насыщенной образовательной деятельности, отсутствие времени у воспитателя для работы в данном направлении – **7 ответов**

Финансирование (все дидактические и методические материалы за свой счет, руками педагога) – **5 ответов**

Разнообразие культурных традиций, в многонациональном обществе важно учитывать культурные особенности каждой семьи – **5 ответов**

Дефицит кадров, недостаточная компетентность воспитателей – **4 ответа**

Не хватает сотрудничества с социальными структурами (музеи, Юнармия, военные и т.д.) – **4 ответа**

2024 год

376 ответов





В чем на ваш взгляд заключается проблема организации работы по патриотического воспитанию в детском саду?

Отсутствие заинтересованности родителей, понимание значимости данной темы – **45 ответов**

Проблема оснащения развивающей среды, игр, игрушек, наглядности, макетов, баннеров, ИКТ и т.д. – **43 ответов**

Отсутствие методического обеспечения, адаптированного под возрастные особенности, готовых содержательных программ, метод. рекомендаций – **42 ответа**

Отсутствие до недавнего времени идеологии на госуровне, искажение ценностей, подмена понятий, слабые познания в области истории, культуры – **21 ответ**

Отсутствие системности в работе, планирования, организации со стороны методистов, старших воспитателей – **7 ответов**

Недостаточно элементарных базовых знаний и представлений у детей – **7 ответов**

Дефицит кадров, недостаточная компетентность воспитателей – **6 ответа**

2025 год

545 ответов





Мастерские проекта

«Малая Родина»



⊕ Достопримечательности
Республики Бурятия

«Память поколений»



⊕ Выдающиеся люди
Республики Бурятия

«Шедевры родного края»



⊕ Литература, музыка, живопись
Республики Бурятия

Мы всегда открыты к сотрудничеству

