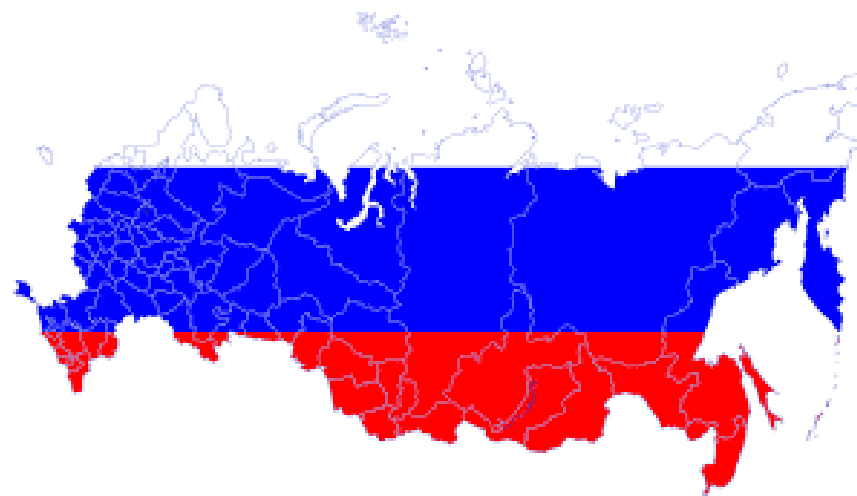




Проект «С чего начинается Родина»

**Опыт работы по патриотическому воспитанию дошкольников через сетевое взаимодействие образовательных организаций г. Улан-Удэ
Муниципальной инновационной площадки МДОУ № 58,51,5.**

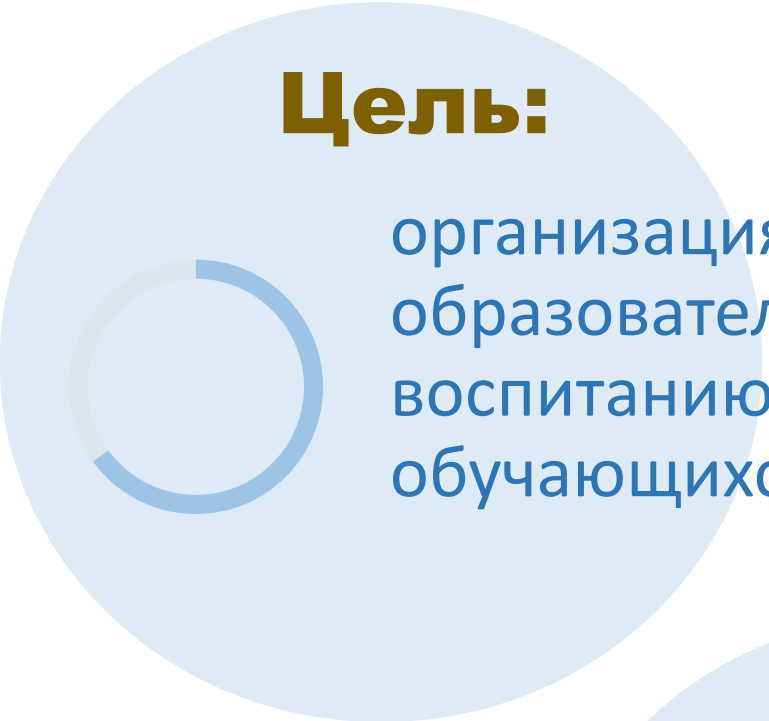


«Мы последовательно укрепляем воспитательную составляющую образования. И чтобы такая работа не была формальной, а по настоящему интересной, увлекательной, нам нужно в том числе формировать воспитательные пространства».

Президент РФ Путин В.В.

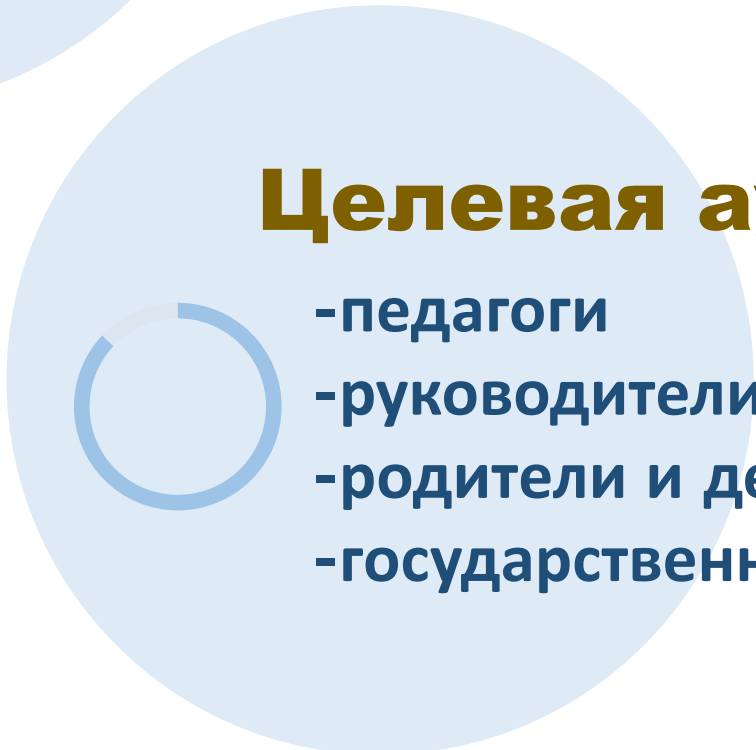
Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023).
2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022 № 955).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
6. Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V «Об образовании в Республики Бурятия».
7. Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года (утверждённая распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.05.2017 № 285-р).
8. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 24.03.2022г. № 390 «Об



Цель:

организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений по патриотическому воспитанию и формированию гражданской идентичности обучающихся в различных видах деятельности



Целевая аудитория:

- педагоги
- руководители
- родители и дети
- государственно-общественные органы

Задачи:

- Разработать муниципальную модель воспитательного пространства как событийной среды воспитания патриотических чувств на основе деятельностного подхода
- Организовать командное взаимодействие педагогов в профессиональных сообществах по формированию компетенций и развитию творческой инициативы по вопросам патриотического воспитания
- Увеличить охват обучающихся ДОО мероприятиями патриотической направленности с привлечением родителей (законных представителей) и социальных партнеров

Структура воспитательного процесса





Дорожная карта проекта



ресурсы





Мастерские проекта

«Малая Родина»



⊕ Достопримечательности
Республики Бурятия

2025 год

«Память поколений»



⊕ Выдающиеся люди
Республики Бурятия

2026 год

«Шедевры родного края»



⊕ Литература, музыка, живопись
Республики Бурятия

2027 год



Реализация проекта. Мониторинг.

сентябрь 2024 – май 2025

Диагностика воспитанников
по патриотическому
воспитанию
в рамках сетевой
инновационной площадки
АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» и
Федерального института
современного образования
(ФИСО)



29

2277

Анкетирование родителей

376

Анкетирование педагогов

итого: 2682



Уважаемые родители! Ваше участие в данном опросе поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания и оптимизировать нашу совместную работу по национально-региональному направлению воспитательно-образовательного процесса.

Анкета для родителей

1. Как вы предпочитаете проводить совместный досуг с ребенком?
2. Как вы знакомите ребенка с историей, произведениями искусства нашего региона?
3. Читаете ли ребёнку литературные произведения бурятских авторов, бурятские народные сказки?
4. Знаете ли Вы художников, поэтов, писателей, композиторов, других выдающихся деятелей республики Бурятия? Если да, то каких
5. Знакомите ли Вы детей с народными праздниками, традициями, играми? Если да, то с какими?
6. Как вы считаете необходимо ли ребенку знакомиться с культурой и искусством, историей и географией малой Родины, и почему?



Как вы знакомите ребенка с историей, произведениями искусства нашего региона?

2277 ответов

Как вы знакомите ребенка с историей, произведениями искусства нашего региона?

2881 ответ

Пользуемся ресурсами сети интернет для ознакомления;	1130	39.2%
Рассматриваем иллюстрации в книгах, альбомах	850	29.5%
Посещаем выставки в музеях, театры, экскурсии	480	16.7%
Не знакомим	421	14.6%

Читаете ли ребёнку литературные произведения бурятских авторов, бурятские народные сказки?

2227 ответов

Читаете ли ребёнку литературные произведения бурятских авторов, бурятские народные сказки?

2227 ответов

Нет, не интересно	1043	46.8%
Очень редко	1006	45.2%
Да, обязательно	178	8%

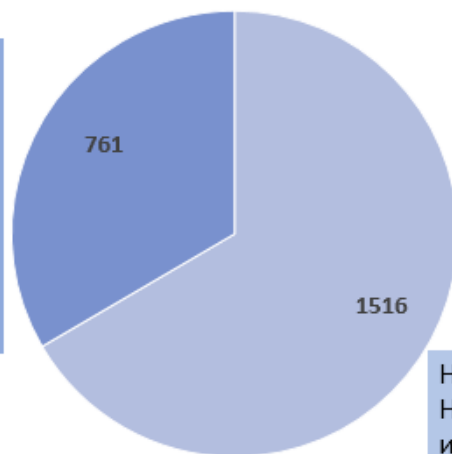


Знаете ли Вы художников, поэтов, писателей, композиторов, других выдающихся деятелей республики Бурятия? Если да, то каких

2277 ответов

Самые распространённые

ответы: И.Калашникова,
Д. Намдаков, Д. Улзытуев,
Х.Намсараев, Р. Белоглазова,
Ц. Сампилов, Г. Чимитов,
А. Виноградова, Н. Нимбуев,
Б. Ямпилов, Д. Батожабай,
А. Андреев, Л. Линховоин,
З. Доржиев, В. Усович



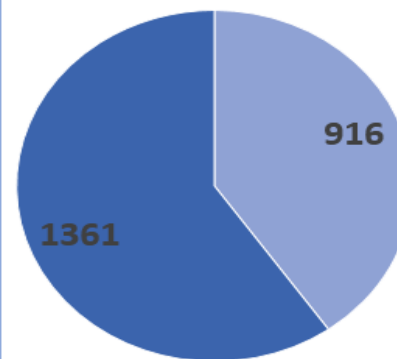
Нет ответа, Нет, Не знаю,
Не интересовался(лась)
и т.д.

Знакомите ли Вы детей с народными праздниками, традициями, играми? Если да, то с какими?

2277 ответа

Самые распространённые

ответы:
Праздники: Сагаалган, Обоо,
Масленица, Пасха, Сурхарбан,
Троица, Рождество, Крещение
Вербное воскресенье, Иван Купала
Народные игры: Шагай наадан,
Лапта, Ручеек, Цепи кованы,
Плетень, Малахай, Баялз,
Наездники (Зоска, Тэбэг,
баргай наадан, малгай нюуса
(редкие ответы)
Традиции: Золгогдо - приветствие,
почитание старших, танец Ёхор,
Знакомим с традиционным
костюмом старообрядцев,
фольклором, говором,
предметами быта.(1), Маслиница –
блины, сжигание чучела, пасха-
красим яйца, печем куличи.



Нет ответа, Нет,
Пока ещё нет.



Как вы считаете необходимо ли ребенку знакомится с культурой и искусством, историей и географией малой Родины, и почему?

2277 ответов

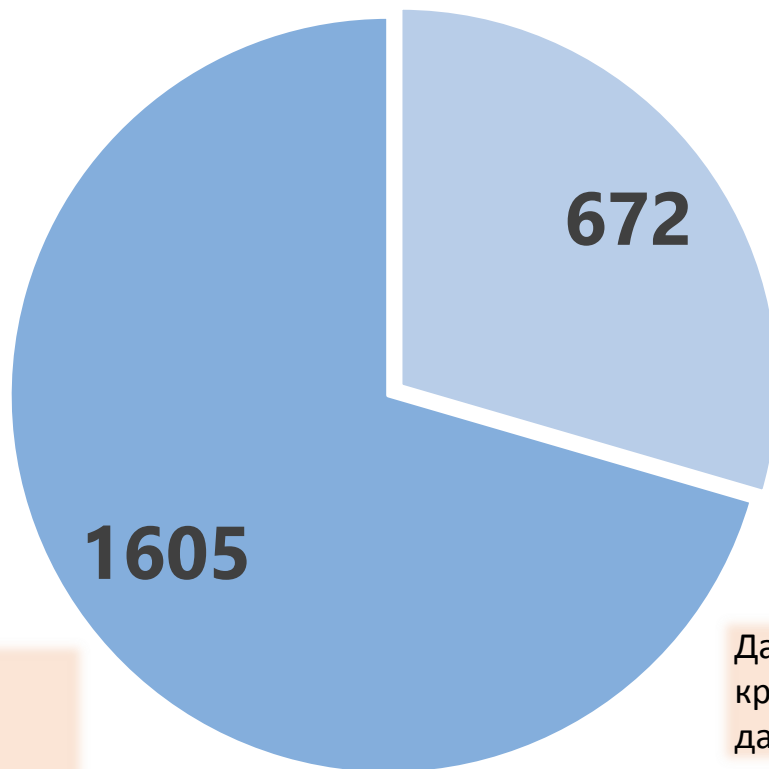
Самые распространённые ответы:

Для общего развития,
расширения кругозора (55%)
Необходимо знать историю,
традиции, чтобы
воспитывать патриотизм
(45%)

Обязательно, человек должен знать свои корни, свою Родину, свою родословную, свою культуру, потому что из всего этого состоит сам человек

Я считаю, что необходимо. «Без прошлого нет будущего, «Ты мира не узнаешь, не зная края своего». Развивает у ребенка духовную культуру

Конечно, необходимо, поскольку изучение всего мира начинается с изучения малой Родины. Все мы родом из детства. Знать свои корни, традиции нужно каждому, кто хочет узнать себя.



Нет ответа,
Нет,
Не интересно,
Затрудняюсь ответить.

Да, необходимо знать историю и культуру родного края. Это ступенька, без которой невозможно будет дальнейшее развитие ребенка.

Каждый человек обязан знать культурные особенности родины. Знания о регионе формирует устойчивую связь и душевную теплоту к месту где человек был рожден.



Мониторинг. Диагностика педагогов





Анализ анкет для педагогов

Хорошо ли Вы знаете культуру, традиции своего региона, города?

361 ответ

Хорошо ли Вы знаете культуру, традиции своего региона, города?

361 ответ



Как часто вы вносите в календарно-тематическое планирование работу по национально-региональному направлению с детьми той возрастной группы, с которой работаете?

359 ответов

Как часто вы вносите в календарно-тематическое планирование работу по национально-региональному направлению с детьми той возрастной группы, с которой работаете?

359 ответов



Считаете ли вы нужным увеличить свой запас знаний по истории и географии России, республики Бурятия?

353 ответа

Считаете ли вы нужным увеличить свой запас знаний по истории и географии России, республики Бурятия?

353 ответа





Организована ли в групповой комнате предметно- развивающая среда по патриотическому воспитанию с национально-региональным компонентом: подобран демонстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию?

368 ответов

Организована ли в групповой комнате предметно- развивающая среда по патриотическому воспитанию с национально-региональным компонентом: подобран демонстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию?
368 ответов



Владеете ли Вы соответствующими методиками и технологиями?

355 ответов

Владеете ли Вы соответствующими методиками и технологиями?
355 ответов





В чем на ваш взгляд заключается проблема организации работы по патриотического воспитанию в детском саду?

376 ответов

Отсутствие заинтересованности родителей, понимание значимости данной темы – **39 ответов**

Проблема оснащения развивающей среды, игр, игрушек, наглядности, макетов, баннеров, ИКТ и т.д. – **27 ответов**

Отсутствие методического обеспечения, адаптированного под возрастные особенности, готовых содержательных программ, метод. рекомендаций – **24 ответа**

Отсутствие до недавнего времени идеологии на госуровне, искажение ценностей, подмена понятий, слабые познания в области истории, культуры – **21 ответ**

Отсутствие системности в работе, планирования, организации со стороны методистов, старших воспитателей – **7 ответов**

В условиях насыщенной образовательной деятельности, отсутствие времени у воспитателя для работы в данном направлении – **7 ответов**

Финансирование (все дидактические и методические материалы за свой счет, руками педагога) – **5 ответов**

Разнообразие культурных традиций, в многонациональном обществе важно учитывать культурные особенности каждой семьи – **5 ответов**

Дефицит кадров, недостаточная компетентность воспитателей – **4 ответа**

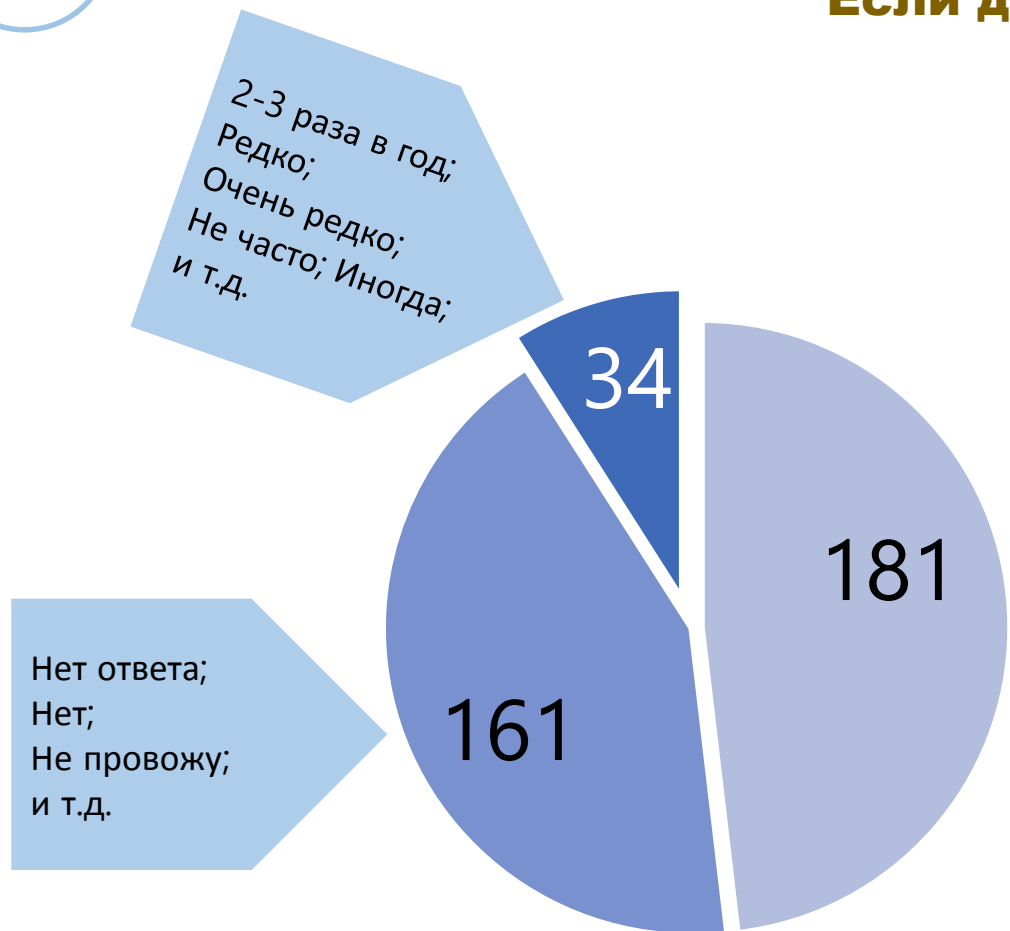
Не хватает сотрудничества с социальными структурами (музеи, Юнармия, военные и т.д.) – **4 ответа**





Проводите ли вы досуги и развлечения по данной теме, какие, как часто? Готовы ли вы поделиться своим опытом работы с педагогическим сообществом города? Если да, укажите ФИО, № ДОУ.

376 ответов



Проводим согласно годовому плану ДОУ и календарю праздников – **67 ответов**

Беседы, выставки, сюжетно-ролевые игры, проекты, викторины, развлечения, тематические недели, мастер-классы, разучивание стихов, песен – **52 ответа**

Государственные праздники – День народного единства, День России, День флага РФ, День защитника Отечества, День семьи, День отца, День Победы в ВОВ – **29 ответов**

Сагаалган, Сурхарбан, Масленица, Пасха – **18 ответов**

Патриотические мероприятия с участием родителей воспитанников – **6 ответов**

Виртуальные экскурсии (1), Музей (1), Игры «Что, где, когда?», «Устами младенца» (1), Проект по бурятскому гостеприимству «Айлшалжа ерэгты» (1), театрализованная деятельность с элементами патриотического воспитания «Моя малая Родина», «Природа родного края» (1), игры-бродилки, квест-игры на тему «Достопримечательности города Улан-Удэ» (2), Проект «Семейные традиции», «Игры народов Бурятии»(1), «Тепло традиций» - 1 раз в квартал (1) Итого: 9



Реализация проекта. Презентация опыта МИП.

2024 – 2025 уч. год

⊕ Республиканская конференция педагогических работников дошкольного образования, БРИОП

г. Улан-Удэ

28.09.2024

43

⊕ Региональная экспертно-консультационная группа по разработке бесшовного патриотического воспитания детей и молодежи Республики

г. Улан-Удэ

IV квартал 2024

59

⊕ Республиканская рабочая группа по разработке этнокультурного компонента вариативной части образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

г. Улан-Удэ

IV квартал 2024

3

⊕ VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования, МПГУ

г. Москва

06.12.2024

2000



Реализация проекта. Презентация опыта МИП.

2024 – 2025 уч. год



Патриотические чтения работников
образования г. Улан-Удэ
ДО «Эдельвейс»

г. Улан-Удэ

30.01.2025

7



Круглые столы в рамках инновационной
площадки АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
«Федерального института
современного образования»

г. Улан-Удэ

II квартал 2025

59



Городской конкурс «Лучший
управленческий проект по трудовому
воспитанию обучающихся – 2025»
Дом творчества Советского района

г. Улан-Удэ

17.04.2025

4





Реализация проекта. Публикации.

2024 – 2025 учебный год

«Вестник дошкольного образования» научно-образовательный журнал № 63 (315)/ 5 ноября 2024

1. Конспект занятия по приобщению к национальным истокам русского и бурятского народов «Вместе дружная семья», стр. 97
2. Сценарий развлечения, посвященного «Дню народного единства» для детей старшего дошкольного возраста, стр. 83

«Вестник просвещения» сборник авторских педагогических публикаций № 49/ декабрь 2024

«Взаимодействие детского сада и семьи в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования: организация и проведение родительских мастер-классов»

«Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»: сборник материалов городской научно-практической конференции – Улан-Удэ: Изд-во «НоваПринт», 2024.-200 с.

«Направления рабочей программы воспитания в реализации программы дополнительного образования «Мы волонтеры», стр. 35

«Вестник просвещения» сборник авторских педагогических публикаций № 22, май 2025 г.

1. Организация деятельности центра активности мини-музея боевой славы «Чтобы помнили»
2. Лестничная педагогика в детском саду как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Участие воспитанников

в мероприятиях разного уровня по патриотическому воспитанию



604



Городской конкурс «Лучшее пособие по патриотическому воспитанию в ДОО» среди педагогов и родителей ДОО

города Улан-Удэ



1 место

Дамдинова Светлана Александровна,
Павлова Анастасия Ивановна,
Цыренова Анжелика Михайловна,
педагоги ДООУ № 47 «Ёлочка»,
/игра - «ходилка»
«Мой Улан-Удэ»/



2 место

Алекберова Татьяна Ивановна,
педагог ДООУ № 161 «Ёлочка»,
дидактическая игра
«Маленьким детям о большой стране»



3 место

Маслова Валентина Сергеевна,
педагог ДООУ № 111 «Дашенька»,
Игра-викторина
«Знатоки родного края. Бурятия»

Мастерская «Малая Родина. Достопримечательности родного края»

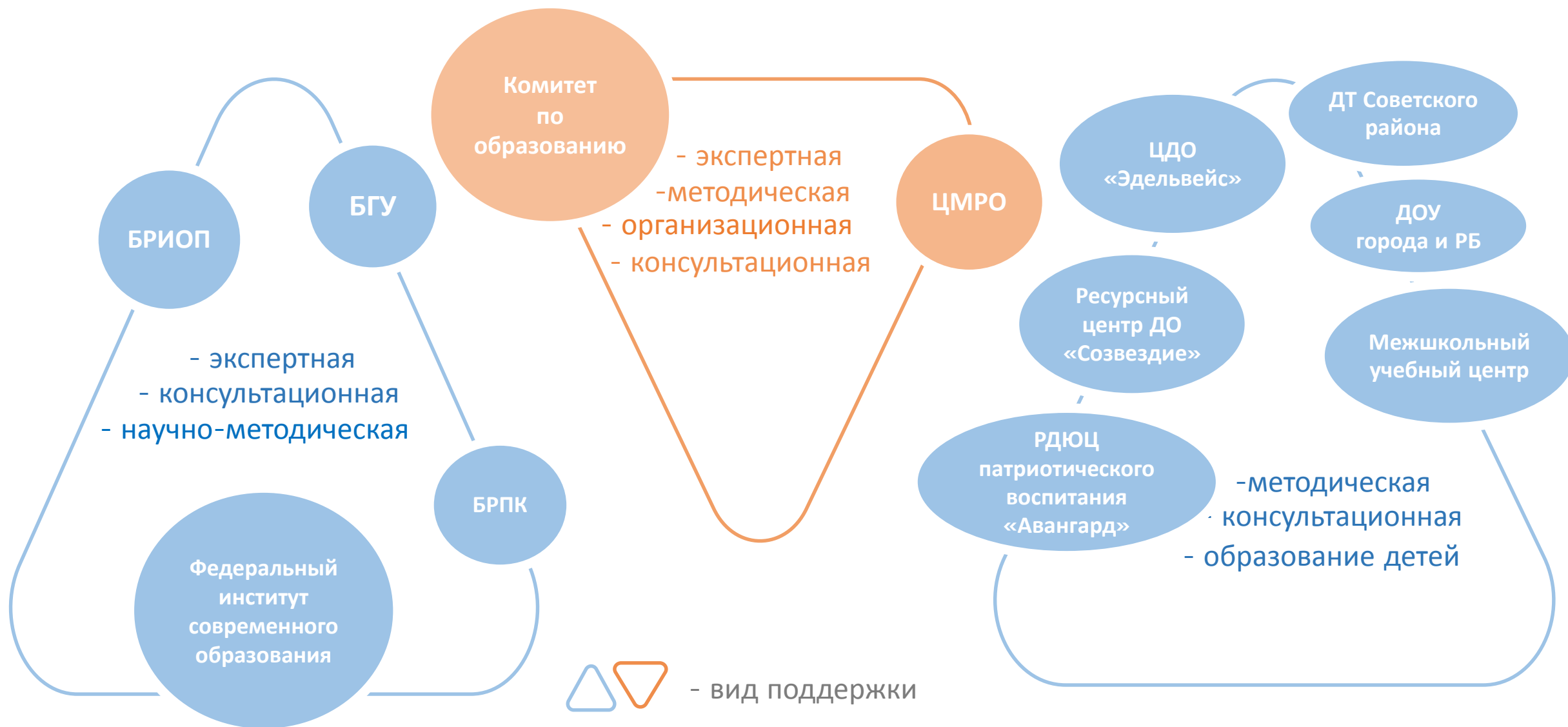


Образовательный тур «С чего начинается Родина»



Партнеры проекта.

Научно-методические связи с другими образовательными организациями



Партнеры проекта.

Сотрудничество с предприятиями, организациями и депутатами



Трансляция идей и опыта инновационного развития проекта в социальных сетях

Вк

31

Сайты ДОУ

24

Ок / Т

7



Образовательный тур "С чего начинается Родина"

22 апреля в формате видеоконференции состоялся образовательный тур в рамках проекта муниципальной инновационной площадки (МИП) детских садов № 5, 51 и 58 "С чего начинается Родина". Мероприятие объединило педагогов города, заинтересованных в развитии патриотического воспитания



Детский сад №51 г.Улан-Удэ



✓ 22 апреля командой
инновационной площадки детск
садов № 5, 51 и 58 б Показать €



Детский сад N58 «Золушка»



Рабочая встреча команды МИП

МИП ДОУ №58, 51,5 проект «С чего начинается Родина»



Мы всегда открыты к сотрудничеству

МАДОУ детский сад № 58 «Золушка» г. Улан-Удэ
670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Толстого, 25А
тел. +7(301)2 22-24-21
e-mail: ds_58@govrb.ru
адрес сайта: <https://zolushka-58-uu.gosuslugi.ru>

МАДОУ детский сад № 51 г. Улан-Удэ
670009, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гастелло, 8А
тел. +7(301)2 25-06-88
e-mail: ds_51@govrb.ru
адрес сайта: <https://ds51-ulanude-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

МБДОУ детский сад № 5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ
670009, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ,
ул. Новгородская, 8
тел. +7(301)2 26-65-00
e-mail: ds_5@govrb.ru
адрес сайта: <https://ds5-ulanude-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

