

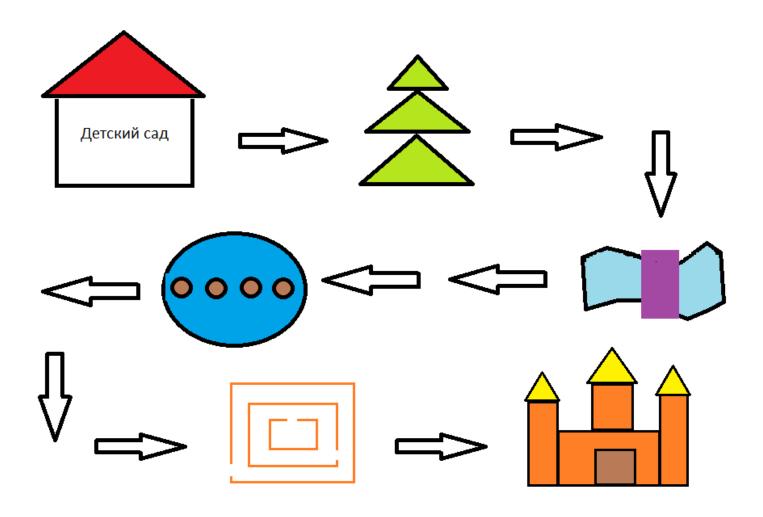
Ахмадулина Т.В., инструктор по физвоспитанию



**Квест с англ. « quest»** — поиск, предмет поисков, поиск приключений.

**Интерактивный квест** - проблемное задание с элементами игры, для выполнения которого используются информационные технологии.

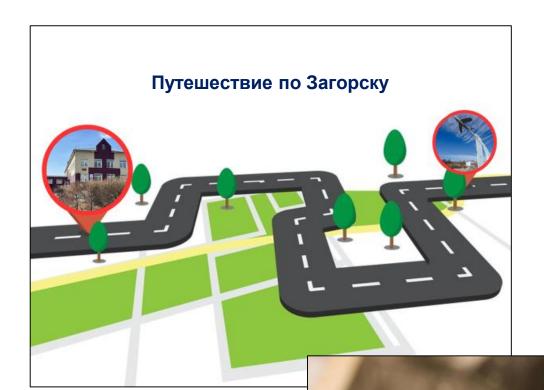
**КВЕСТ-технология в педагогике** – это технология, решающая образовательную задачу и включающая в себя набор проблемных заданий с элементами ролевой игры, для выполнения которых требуются какиелибо ресурсы. Они могут охватывать отдельную проблему или тему.



Продолжительность квест-игры в детском саду больше, чем обычного занятия, и составляет:

- 20-25 минут для младших дошкольников;
- 30-35 минут для воспитанников средней группы;
- 40-45 минут для старших дошкольников.





Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста

героев Победы

По улицам

Квест-экскурсии



## Квест-экскурсия «По улицам героев Победы»



## Юрий Александрович Гарнаев

участвовал в советско-японской войне в

должности штурмана истребительного полка.

16 июля 1964 года в испытательном полёте потерпел катастрофу пилотируемый Гарнаевым винтокрыл Ка-22. Он остался жив, хотя последним прыгал с парашютом. Второй пилот прыгнул, но получил удар винтом по голове и погиб в воздухе, не раскрывая парашют. А третий лётчик, полковник, командир части, и бортинженер почемуто не прыгали, они упали вместе с винтокрылом.

21 августа 1964 года ему присвоено звание Героя Советского Союза за испытания новой авиационной техники.

Освоил 120 различных типов летательных аппаратов.

Погиб в 1967 году в катастрофе вертолёта при тушении с воздуха лесных пожаров во Франции.

Его именем названы улицы в Феодосии, Жуковском, Чехове.



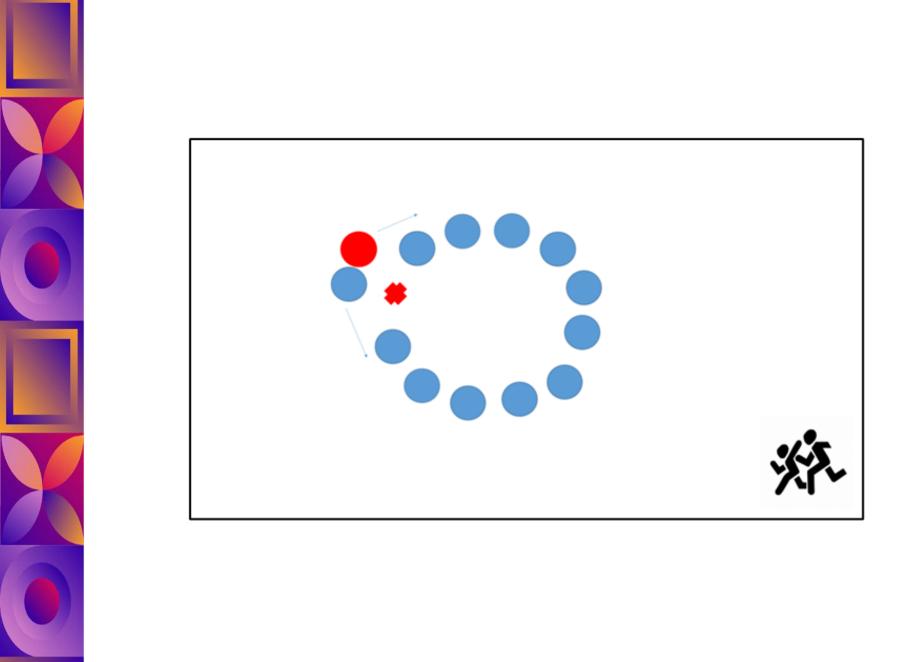










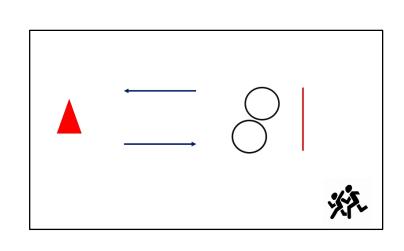


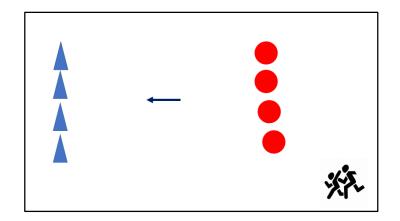


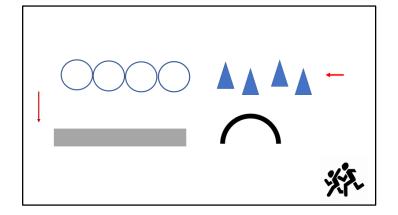


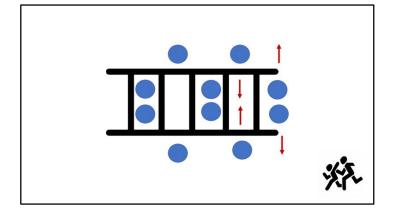














## Квест-экскурсия «Путешествие по Загорску»











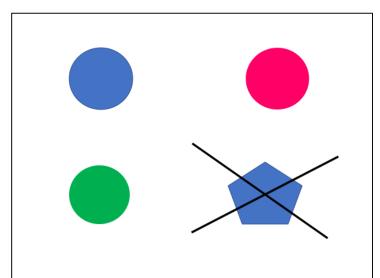
























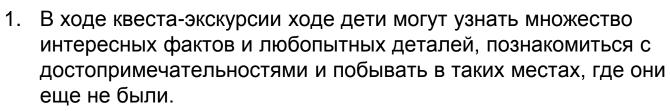






## Формат интерактивного квеста сочетает в себе:

- игру;
- познание;
- физическую нагрузку;
- отличные эмоции;
- знания, полученные самостоятельно;
- навыки ориентирования на местности;
- навыки работы в команде;
- патриотическое воспитание через изучение достопримечательностей.



- 2. Квест-игра является привлекательной для ребёнка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий.
- 3. Позволяет педагогу выделять для ознакомления те объекты, которые он считает наиболее значимыми с точки зрения решения образовательных задач в группе.
- 4. Преимущество данной технологии в том, что она не требует какой-то специальной подготовки воспитателей, покупки дополнительного оборудования или вложения денежных средств.
- 5. «Начинка» квеста может быть любая, соответствующая любой теме или объединяющая несколько тем, проблем.

Квест должен соответствовать следующим принципам:

- Доступность задания не должны быть чересчур сложными для ребёнка.
- Системность задания должны быть логически связаны друг с другом.
- Разумность по времени. Необходимо рассчитать время на выполнение заданий таким образом, чтобы ребёнок не устал и сохранил интерес.
- Использование разных видов детской деятельности во время прохождения квеста. Однообразные однотипные задания не вызовут интереса у детей.
- Наличие видимого конечного результата и обратной связи.

