**Справка по результатам итоговой педагогической диагностики**

**на май 2024 года**

дата проведения с 13.05 по 20.05.2024 г.

Цель: определение уровня индивидуального развития детей (на конец учебного года).

Направления деятельности:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;

- образовательная область «Познавательное развитие»;

- образовательная область «Речевое развитие»;

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;

- образовательная область «Физическое развитие».

Методы мониторинга:

- наблюдение;

- создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений;

- беседа.

Сроки выполнения: 13- 20 мая 2024 года.

Форма отчетности: таблицы (цифровое выражение), выводы по результатам.

Списочный состав 1 младшей группы составлял 22 человека; из них 11 девочек, 11 мальчиков. Мониторинг проводился в конце года, чтобы выявить степень усвоения программного материала, уровень развития ребенка; индивидуальные достижения, индивидуальные проблемы и проявления, требующие проведения индивидуальной работы с воспитанником; определить перспективы дальнейшей педагогической работы с воспитанниками.

**Вывод** : высокий уровень -14 человек.

 хороший уровень - 6 человек

 средний уровень – 1 человек

 ниже среднего – 1 человек

 Данные диагностики показали хороший уровень усвоения программы и адаптации и социализации детей данной группы к условиям ДОУ. Развитие идёт в индивидуальном темпе, одновременно в разных областях с разной скоростью. Наличие среднего уровня обьясняется сложной адаптацией и характером поведения ребенка.

Наличие уровня ниже среднего обусловлено особенностями развития ребенка.

Продолжить проводить работу по всем образовательным областям, согласно программе «От рождения до школы». Распределять индивидуальную работу, опираясь на данные диагностики. Продолжить работу с родителями по воспитанию детей.