**Справка по результатам итоговой педагогической диагностики**

**на апрель 2025 года**

дата проведения с 1.04 по 15.04.2025 г.

Цель: определение уровня индивидуального развития детей (на конец учебного года).

Направления деятельности:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;

- образовательная область «Познавательное развитие»;

- образовательная область «Речевое развитие»;

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;

- образовательная область «Физическое развитие».

Методы мониторинга:

- наблюдение;

- создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений;

- беседа.

Сроки выполнения: 1-15 апреля 2025 года.

Форма отчетности: таблицы (цифровое выражение), выводы по результатам.

Списочный состав 1 младшей группы составлял 24 человека; из них 11 девочек, 13 мальчиков. Мониторинг проводился в конце года, чтобы выявить степень усвоения программного материала, уровень развития ребенка; индивидуальные достижения, индивидуальные проблемы и проявления, требующие проведения индивидуальной работы с воспитанником; определить перспективы дальнейшей педагогической работы с воспитанниками.

**Вывод** : высокий уровень -19 человек.

 хороший уровень - 3 человека

 средний уровень – 2 человека

 ниже среднего – 0 человек

 Сравнительный мониторинг вначале и конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения «Федеральной образовательной программы» находятся в пределах высокого и хорошего уровней. Наличие среднего уровня объясняется сложной адаптацией, возрастными особенностями и характером поведения детей. Таким образом, образовательная деятельность группы раннего возраста реализуется на достаточном уровне.