Выступление на защиту

Тема проекта: **«С чего начинается Родина»**

**Слайд № 1. Заставка**

Добрый день, уважаемые эксперты!

Сегодня мы хотели бы тезисно отразить в своем выступлении и презентации **основные итоги реализации нашего проекта за прошедший учебный год**

**Слайд № 2. Путин В.В.**

Патриотическое и гражданское воспитание – актуальная проблема в современной России для всех целевых групп. Актуальность заключается в том, что в настоящее время наша страна переживает непростой исторический период. Проблемы обесценивания традиционных норм и ценностей, неопределенность в оценке событий исторического прошлого народов, населяющих Россию, негативно влияют на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения.

**Слайд 3. Нормативно-правовая база**

В федеральной программе отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма детей дошкольного возраста, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. В условиях обновления программно-методического обеспечения (ФОП ДО), в контексте построения единого образовательного пространства существуют дефициты проектирования работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения у всех участников образовательных отношений.

**Слайд № 4. Цели**

В настоящее время в системе воспитания существуют противоречия между:

- заданными целями и задачами патриотического воспитания и недостаточной разработанностью оптимальных практик, сред воспитания, находящихся в стадии формирования;

- необходимостью формирования гражданской идентичности воспитанников ДОУ и недостаточностью вариантов практик организации дел и событий в различных сообществах, активного взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами.

Данные противоречия указывают на актуальность и значимость проблемы, новизну, инновационность предлагаемых решений для системы воспитания в ДОУ.

Таким образом, цель проекта: организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию гражданской идентичности обучающихся в различных видах деятельности.

Именно поэтому целевая аудитория нашего проекта – это руководители, педагоги, родители, государственно-общественные органы.

**Слайд № 6. Задачи**

* Наше сетевое взаимодействие будет направлено на создание модели воспитательного пространства ОО г. Улан-Удэ по вопросам гражданско-патриотического воспитания.
* В рамках создания модели мы планируем обобщить и распространить педагогический опыт по гражданско-патриотическому воспитанию, внедрить инновационные продукты на муниципальном уровне.
* Таким образом, созданная среда будет объединять воспитанников, педагогов, родителей и социальных партнеров по данной теме проекта.

**Слайд № 7. Этапы создания модели**

Работа над моделью будет включать в себя: определение принципов проектирования, разработка психолого-педагогических условий и механизмов модернизации управленческой деятельности. В структуру модели гармонично впишутся лучшие культурные практики педагогов города по гражданско-патриотическому воспитанию.

**Слайд № 8. Направления деятельности (мастерские проекта)**

Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках проекта реализуется в следующих направлениях деятельности. Данные мастерские будут сбалансированы теорией и практикой, таким образом каждый педагог сможет повысить свою квалификацию и поделится свои опытом по данному направлению.

**Слайд № 9. Дорожная карта проекта.**

Для того, чтобы решить задачу формирования сетевого воспитательного пространства на уровне муниципалитета мы предлагаем вашему вниманию дорожную карту проекта. В ней отражены индикаторы и контрольные точки реализации проекта.

**Слайд № 10. Эффекты данного проекта предполагают**

Опыт сетевого взаимодействия, методические материалы проекта станут достоянием образовательных учреждений через проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, возможности использования в образовательном процессе методических комплектов. Консолидированная деятельность участников проекта позволит значительно пополнить банк методических материалов по патриотическому воспитанию с использованием современных образовательных технологий.

**Слайд № 11. Партнеры проекта**

Результатом сетевого взаимодействия станет появление новых разработок, авторского опыта, привлечение к деятельности консультантов, партнеров. Возрастет эффективность деятельности всей системы, которая обусловлена целенаправленным развитием выбранных направлений деятельности, концентрацией усилий. Сетевое взаимодействие станет ресурсом развития организаций.

 **Слайд № 12. Бюджет проекта**

Считаем, что такая сетевая муниципальная модель взаимодействия и распределения ресурсов поможет рационально и эффективно использовать человеческие ресурсы, материальные и бюджетные средства.

**Слайд № 13.** **Спасибо за внимание**