



Пейте дети молоко

Автор
чукаева С.П. 5 гр.



Актуальность.

в семье родители не всегда уделяют достаточного внимания правильному и здоровому питанию ребенка, забывая о том, что молоко является обязательным и незаменимым продуктом детского питания, так как по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения. Что приводит к развитию у детей не приносящие здоровья привычки в питании.

В век рекламы детей привлекает еда, которая не приносит никакой пользы, что приводит к проблеме не только со здоровьем физическим, но и еще более опасным – психическим проблемам.

У детей группы молоко не является любимым напитком, среди своих любимых напитков, они называют чай, сок, кисель, газировку. Многие дети с нежеланием употребляют в пищу еду, приготовленную на основе молока. Дети не знают о пользе молока, мало знают молочных продуктов и блюд, приготовленных с использованием молока.

- **Цель:**
- Формирование знаний о роли молока и молочных продуктов для правильного питания дошкольников, для развития организма человека.
- **Задачи:**
- **Для детей:**
 - - Расширить знания о молоке и молочных продуктах.
 - - Дать представление о значении молока и молочных продуктов для детского организма, выявить роль молока в жизни человека.
- Активизировать совместную деятельность с родителями, по формированию у детей в пищу молочных продуктов для развития организма.





Этапы реализации проекта.

Организационно-подготовительный:

Обсуждение цели и задач проекта с воспитателями с детьми и родителями, специалистами.

Подборка методической литературы по теме.

Подобрать художественную литературу для чтения детям.

Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картинки, настольные игры).

Практический:

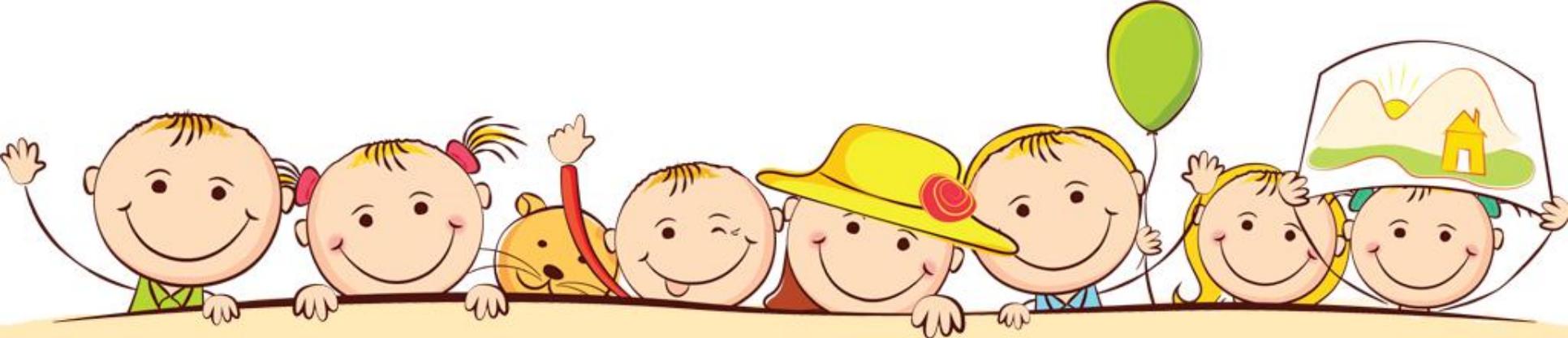
Выполнение проекта:

Работа по проекту прошла по образовательным областям:

Коммуникация: Беседы – «Что такое молоко», «Молочные продукты», «Молочные животные», «Как ухаживать за молочными животными?», «Куда добавляют молоко?»

Составление рассказов – «Мой любимый молочный продукт», «Кто дает людям молоко?».

Словесная игра – «Назови молочную кашу», «Выбери молочный продукт», «Блюда, приготовленные с использованием молока».



Познавательно продуктивно конструктивная деятельность: «Молоковоз»
(из строительного материала, из геометрических фигур), «Корова» (из
геометрических фигур).

Экскурсия на молокозавод.

Аппликация « коровы на лугу»

Банер «Пейте дети молоко».

Сюжетно-ролевая игра « магазин»



