

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №51 комбинированного вида
г. Улан-Удэ

Проект
по созданию развивающей
предметно-пространственной среды
вне групповых помещений детского сада №51
«Добро пожаловать»

выполнила: Шомоева Н.К.

Актуальность:

Всё пространство предметно-развивающей среды детского сада является безопасным и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Детский сад это особая планета детства. И обстановка должна быть домашней, комфортной. Включать в себя элементы оформления в виде навигации, создающие приятные, позитивные ассоциации так, чтобы оно легко трансформировалось в зависимости от интересов образовательной ситуации.

Цель:

В развивающей предметно - пространственной среде детского сада должно отражаться содержание образовательной деятельности учреждения и с учетом регионального компонента.

Задачи:

При создании навигации обеспечить открытость и доступность дошкольного учреждения для детей и их родителей.

Взаимодействовать с участниками образовательного процесса.

Предполагаемый результат:

Создавая развивающую предметно - пространственную среду детского сада вне групповых помещений учесть интерьер сада, чтобы легко трансформировалось в зависимости от интересов образовательного процесса. При создании навигации учитывать региональный компонент, на вывесках надписи должны быть на русском и бурятском языке, что позволит обеспечить открытость, доступность для детей и их родителей.



Макеты навигации



Специалисты:



Группы



Дополнительные помещения



Макеты





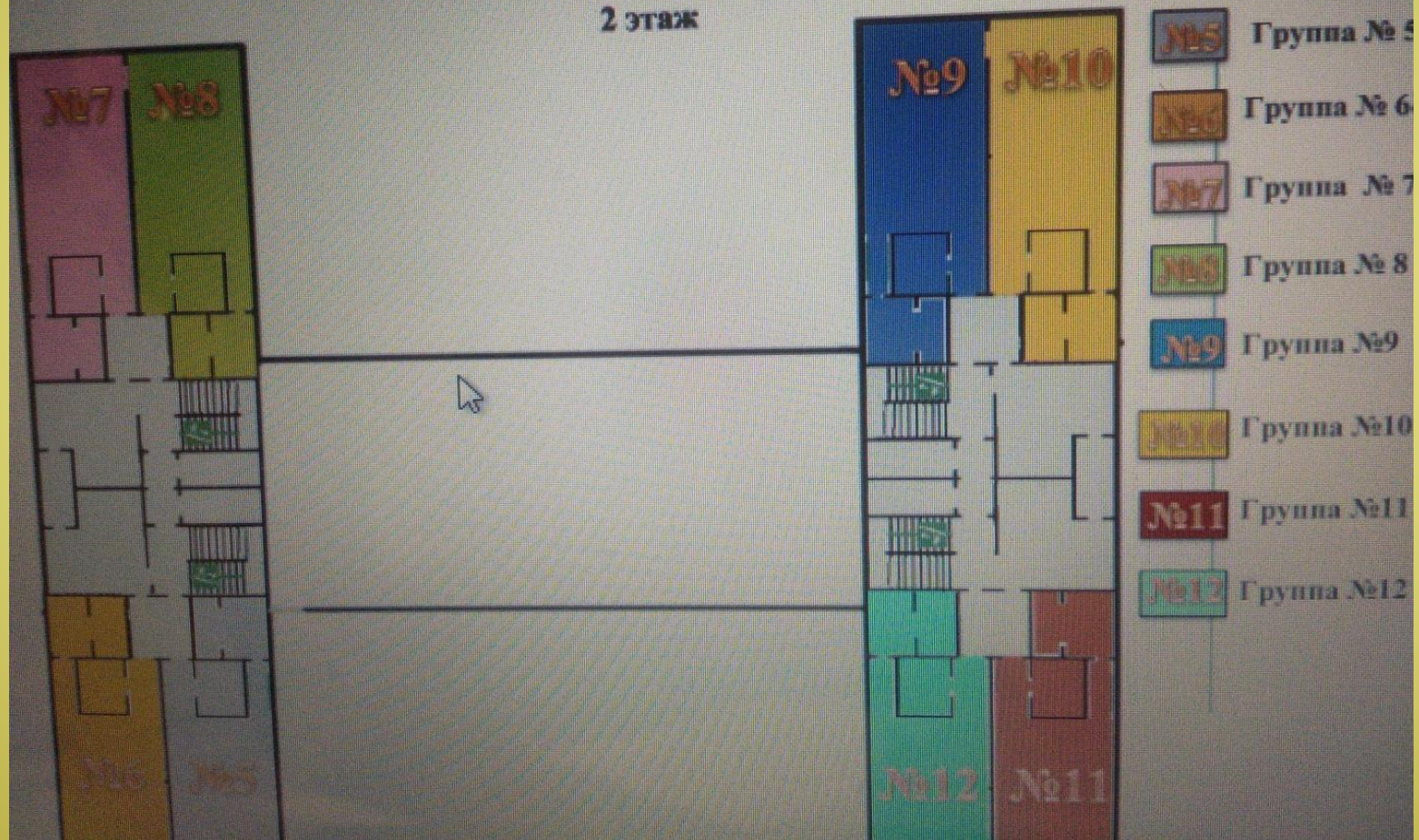
Простая навигация



Навигационная схема помещений

ГБДОУ детского сада №24 Кировского района Санкт-Петербурга

2 этаж



Ожидаемый результат:

Создавая развивающую предметно — пространственную среду детского сада вне групповых помещений будет учитываться интерьер сада, чтобы легко трансформировалось в зависимости от интересов образовательного процесса. В процессе создания навигации возможно идеи помогут.



Спасибо за внимание!