**Родительское собрание в старшей группе**

**«Воспитание культуры поведения, как компонент**

**психического здоровья детей».**

Цель. Привлечение внимания родителей к вопросу воспитания культуры поведения у дошкольников.

*Ход собрания.*

*Вводная часть.*

- Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютной группе. Вот и наступил следующий этап в жизни наших детей. Они перешли в старшую группу и стали более взрослыми и самостоятельными.

Тема нашего родительского собрания «Воспитание культуры поведения, как компонент психического здоровья детей».

Послушайте, пожалуйста, что говорят наши дети о вежливости.

Вопросы детям:

- Какие вежливые слова вы знаете?

- А, как вы думаете, кого называют вежливым человеком?

- А себя вы считаете вежливыми?

- Как вы думаете, почему вежливые слова называют волшебными?

*Основная часть.*

Выступление воспитателя.

Вежливое слово, как добрый волшебник, дарит настроение, радует и даже лечит людей. Сегодня мы поговорим, о простых вещах, с которыми сталкиваемся ежедневно и иногда не придаем   значения. Хотя, по сути, эти мелочи, мешают нам быть счастливыми и правильно воспитывать наших детей.

Дети являются гордостью своих родителей. В них всё им мило и дорого. Но не всегда они задумывались над тем, что привлекательность ребёнка не только в красоте его внешнего вида, главное, в другом - как подрастающий ребёнок ведёт себя? Как держится на людях? Каковы его манеры - мимика, жесты, движения, осанка?

Многих родителей, как гром среди ясного неба поражает поведение их детей. Был вроде нормальный ребенок и вдруг  грубит, хлопает дверью…Родители для ребенка, камертон: как они прозвучат, так он и откликнется. Если мы плохо, например, относимся к своим родителям, того и нужно ждать от своих детей. Много лет людьми создавались правила поведения, этикета, цель которых была кроме нравственных качеств доброты, чуткости, сердечности, прививать чувство меры и красоты в манерах поведения.

Существуют ли в наше время секреты воспитания культуры поведения? Мы надеемся, что мы вместе найдем ответы на многие вопросы.

*Первый вопрос,* на который хотелось бы услышать ваши ответы:

- Как вы думаете, какие привычки культурного поведения имеет ваш ребенок?

Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 5-6 лет:

- Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.

- Воспитание у детей любовь и привычку к труду. Следует считать важнейшим правилом воспитания: «Не делай за ребенка того, что он может сделать сам!.

- Соблюдение правил культурного поведения в общественных местах.

- Воспитание привычки всегда говорить правду.

- Формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками: вежливое отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного.

- Учить детей учить детей поддерживать порядок в комнате, в игровом уголке. Ребенок должен усвоить правило: «Каждой вещи – свое место!».

*Второй вопрос:*

- С чего нужно начинать воспитание культуры поведения ребенка?

- С создания вежливой, терпимой, сочувственной и ласковой семейной атмосферы.

*Третий вопрос:*

- Что, по вашему, является главным в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер?

- Одним из главных компонентов в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер является личный пример взрослых, т.е. вас, родителей. Именно вы авторитет для ребенка. И именно с вас, в первую очередь, он берет пример во всем.

*Представьте ситуацию:*

- Мама забирает ребенка из детского сада. Они одеваются в раздевалке. Одевшись, мама говорит: «Иди, попрощайся с воспитателем». Ребенок, заглядывая в группу, говорит до свидания. И мама с ребенком отправляются домой.

- Как вы думаете, все ли правильно было сделано со стороны привития ребенку правил культурного поведения? (Мама должна была попрощаться  с воспитателем и оставшимися детьми)

Прививать детям навыки культурного поведения и хороших манер можно посредством таких методов:

- Чтение книг с ярким примером хороших манер.

- Общение с авторитетными для ребенка людьми.

- Хорошее уважительное отношение друг к другу в семье.

- Круг общения.

В детском саду мы используем следующее:

- Игры – инсценировки, с последующим разбором, беседой (разыгрывание сценок на данную тему)

- Решение проблемных ситуаций.

- Пословицы и поговорки о добрых отношениях между людьми.

 И, конечно же, хочется уделить большое внимание *речевому этикету.*

Ребенок усваивает родную речь так называемым «материнским способом», подражая близким, поэтому так важно, чтобы он слышал не только правильную, но и вежливую речь, соответствующую  правилам речевого этикета. Выдающийся педагог А.С. Макаренко писал: «Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребенка тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы разговариваете с другими людьми, говорите о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь, читаете газеты – все это для ребенка имеет большое значение».

Необходимо ребенка избавить от грубостей, исключить из семейного обихода бранные, тем более нецензурные слова.

А часто ли вы обращаетесь к своему ребенку не в форме приказания, а просьбы и употребляете слово «пожалуйста», благодарите его, высказываете свое родительское одобрение по поводу проявленной им вежливости?

Известная поэтесса А.Л. Барто в одном из стихотворений писала:

«Когда не ладятся дела, мне помогает похвала».

Можно ли согласиться с тем, что хвалить ребенка надо тогда, когда не все получается, авансом или же следует хвалить только за результат? Как часто, и за что,  вы хвалите своего ребенка: за самостоятельность, проявление внимания, вежливости?

Игра с родителями «Похвали ребенка» (передается игрушка по кругу)

Похвала очень помогает в достижении результатов. Ни одного дня без слов похвалы, без слов восхищения. Продолжайте хвалить детей, и вы увидите, насколько быстрее ребенок будет усваивать правила поведения. Пускай первые порции похвалы ребенок получает утром до прихода в детский сад, вечером по дороге домой обязательно найдите возможность похвалить, а дома в присутствии родных, соседей, друзей – хвалите и хвалите, и тогда произойдут большие перемены.

*Заключительная часть.*

Родители! Познакомьтесь, пожалуйста, с советами в памятке «Воспитание культурного поведения дошкольника». Многие из советов, конечно же, проверены вами на практике и наверняка имеют положительные результаты.

Воспользуйтесь советами, которые вы сегодня услышали, и вы увидите, как измениться мир вокруг. И это не из области фантастики, потому что все в наших руках.

Ответьте себе на вопросы:

- Воспитан ли мой ребенок?

- Не стыдно ли за него в обществе?

- Присущи ему чуткость, внимание?

На эти  вопросы у каждого будет свой ответ сегодня, завтра, спустя многие годы и зависеть он будет от нашего желания и умения. Так пусть же нам, взрослым, хватит терпения, любви, душевных сил для того, чтобы поднять наших детей к высотам культурного поведения.