муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида

г. Улан – Удэ

Конспект

сценария для детей

средней группы

«Сагаалган — праздник Белого месяца»

Воспитатель: Шомоева Н.К.

**Цель:** Знакомство с обычаями, традициями бурятского народа. Воспитывать художественный вкус, любовь и уважение к своей стране и истории бурятского народа, а также эмоциональную отзывчивость на бурятские песни, танцы, игры.

**Задача:**

- помочь детям в освоении понятий бурятской национальной культуры;

- познакомить с историей и смыслом праздника Сагаалган;

- научить детей играть в национальные игры, доставить детям удовольствие и радость.

**Ход развлечения:**

**Дети под песню «Ах, ты , Зимушка-зима»** *проходят на полукруг*

**Ведущий:**

Дорогие ребята, вот и подходит к концу зима, которая принесла много праздников, радости и зимних забав. Мы катались на санках, лыжах, коньках. А сейчас в нашу республику пришел праздник Белого месяца. Давайте, поздороваемся на бурятском языке**:** Сайнбайна – по-бурятски это означает приветствие.

**Дети:** Сайнбайна!

**Ведущий:**С праздником Вас друзья, с Сагаалганом!

Праздник Белого месяца,

Праздник Белого месяца,

Только доброе ценится,

Только в светлое верится!

**Песня «*Сагаалган*» Дети сел**и

**Ведущий:**

Гостеприимна традиция наша,

Чтоб друзьями хорошими стать,

Гостю подноситься полная чаша

С лучшим напитком, аршану под стать!

*(Преподношение молока гостям.)*

**Ведущий:**А вы знаете, что название праздника произошло от слова «Сагаан - белый», «сагаанhара – белый месяц». Действительно, сейчас на улице белым бело от снега, вокруг так чисто и светло.

Вот и пришел на древнюю бурятскую землю праздник Белогомесяца - нового года по лунному календарю. И нам жителямБурятии повезло, так как мы можем встречать Новый год дважды: по традиционному и по лунномукалендарю.

Ребята, посмотрите (ведущий демонстрирует календарь «Литэ»). Это лунный календарь, представляющий 12-тилетний животный цикл.По восточному календарю каждый наступивший год имеет название животного.

*Представление животных. Дети встают полукругом.*

**Дети:**

1. **Мыши** год он самый первый,

В календарной эстафете!

Кто родился в год мышиный,

Будет тихий, мирный.

1. Сильным и богатым бывает год **Быка,**

В этом году в изобилии реки – течёт молоко.

1. Гордый и всесильный **Тигр,**

Любитель новых дел и игр.

1. **Заяц** – смирный, добрый, умный,

Осторожный и разумный.

Хоть немного и труслив,

Но зато трудолюбив.

1. Кто родился в год **Дракона,**

Будет тот всегда блистать,

По восточному поверью,

Любит очень танцевать.

1. Год **Змеи** подарит мудрость,

И богатство и успех.

Ненавидят змеи глупость,

Любят игры, шутки, смех.

1. Если грянет беда,

Если хлынет вода,

Сильная смелая добрая **Лошадь**,

За тебя пойдёт в огонь.

1. Очень тихая и мирная,

Добрая и смирная.

Но если случится с кем-то беда,

Первой на помощь приходит **Овца**.

1. Год **Обезьяны** всегда с изъяном,

Ласкает солнце, пугают грозы.

То ввысь к успеху он поднимает,

С небес на землю вдруг спускает.

1. **Петух**, конечно забияка,

Участвует охотно в драках,

Петух ошибок не прощает

И первым он зарю встречает.

1. В год **Собаки** кто родится,

На врагов умеет злится,

Но друзьям он верно служит

Бескорыстно, верно дружит.

1. У Свиньи одна забота-

Потрудней найти работу,

Мастерица на все руки –

Свинья не знает скуки.

*Дети садятся*

**Ведущий:**Ребята, а вы знаете, год какого животного наступил?

**Дети:** Год Дракона.

**Ведущий:**А какой год уходит?

**Дети:** Год Кролика.

**Ведущий:** Правильно! А теперь послушаем, о чем они говорят.

***Входят заяц и дракон.***

**Дракон:** Ну что брат¸ уступишь свое место?

**Кролик:** Просто так не уступлю… давай поборемся на руках.

**Дракон:** Давай!!!

**Ведущий:** Этот вид рукоборья знают по всему миру(армрестлинг), а в Бурятии этот поединок тоже славится, называется – «Гарбуляалдалга».

*(Дракон и кролик борются на руках.)*

В конкурсе побеждает Дракон, Кролик уступает свое место.

**Кролик**: А теперь мне пора уходить… БАЯРТАЙ!!

**Дракон:** Мой год принесет вам богатство.

Пусть мой год принесёт вам большую удачу!

Пусть дети будут здоровыми!

Пусть будет урожай богатым!

Всё плохое пусть покинет наши дома

А добро войдет,

И счастье принесет!

А вы любите играть? Я хочу с вами повеселиться! Давайте поиграем в «**Хвост дракона».**

**Проводится игра. В конце игры Дракон убегает.**

**Ведущий:**Ну, что ж! Дракон улетел, ведь теперь у него очень много дел. Но, а мы продолжаем праздник.

***Слышит топот копыт.***

А слышите, чей -то резвый скакун к нам мчится с лихим наездником.Встречайте нашего Гостя.

*Под музыку забегает Будамшу*

**Будамшу:**

Тпру… Сэнбэйна. **Сагаанхаарар**! **Сагаалганар**! С **праздником всех**!

Прискакал я к вам, друзья, где веселье - там и я

Я - ужасный шут и плут, Будамшу меня зовут.

У меня игра для вас, позабавлю вас сейчас.

Что вам Будамшу покажет, нужно дружно повторять.

*Будамшу показывает движения, дети повторяют*:

- охотник стреляет из лука,

- охотник высматривает зверя из-под руки,

- прыгает боком, руки на коленях,

- кружится поскоками.

**Будамшу:**

Есть у меня две лошадки. А у вас есть смелые наездники?

**Эстафета «Наездники»** (На «лошадках» надо доскакать до бубна, стукнуть в бубен и вернуться)

**Будамшу:**

Я – весёлый Будамшу,

Я в Бурятии живу.

Я умею петь, плясать,

Больше всех люблю играть.

**Игра «Рукавичка» («Бээлэйтууха»)**

*Описание:* Дети становятся тесным кругом, лицом к центру. Незаметно передают рукавицу за спиной друг друга из рук в руки. Кому она попадает, тот начинает раскачиваться и напевать: *«Рукавицу, рукавицу, рукавицу догони…»*

Водящий, находится в центре круга, услышав пение, бежит в ту сторону, где поют. Но пока он приближается, пение и раскачивание прекращаются, а рукавицу передают дальше по кругу.

Задача водящего – обнаружить рукавицу в чьих-то руках.

*Правило*:

1 Игрок, получивший рукавицу не задерживает её у себя до конца пения, а передаёт сразу, в любую сторону, продолжая петь до конца фразы.

2 Остальные играющие не должны начинать пение до того, как придёт к ним в руки рукавица.

3 Названный водящим игрок должен немедленно показать свои руки, не передавая дальше рукавицу, если она находитсяу него.

**Игра «Иголка, нитка, узелок» (Зун, утахн, зангилаа)**

*Описание:*Играющие становятся в круг, держась за руки. Считалкой выбирают иголку, нитку и узелок. Все они друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же нитка или узелок оторвались (отстали или неправильно выбежали за иголкой из круга или вбежали в круг), то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие игроки. Выигрывает та тройка, которая двигалась быстро, ловко, правильно, не отставая друг от друга.

*Правила игры.*Иголка, нитка, узелок держатся за руки. Их надо не задерживая впускать и выпускать из круга и сразу же закрывать круг.

**Ведущий:** Спасибо тебе, Будамшу, за веселые игры! **Сагаалган-самый добрый праздник,** особенно его, любят дети.

**Ведущий:**

Праздник просит в круг входить,

Ёхор праздничный водить.

Встаньте с нами в круг,

Кто нам близок, кто нам друг.

Танец ***«Ёхор»***

**Будамшу:**

По обычаю в **праздник Белого месяца** угощали гостей творогом, позами, молоком, зелёным чаем.

*Угощение*

**Будамшу:**

Пусть сбудется то, что вами задумано!

Пусть приумножатся ваши богатства!

Пусть в ваших домах царит мир и спокойствие,

И всегда горит огонь благополучия!

Счастья вам и здоровья.

А мне пора, другие ребятишки ждут, всех надо поздравить!

**Ведущий:**

  Вот и закончился наш праздник. Теперь мы хорошо знаем обычаи и традиции бурятского народа. Так давайте сегодня, в праздник Белого месяца, улыбнемся и поздравим друг друга с праздником.

*Дети уходят под музыку.*