муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида

г. Улан – Удэ

Конспект

**развлечения**

**для детей старшей группы**

***«Путешествие***

 ***в космические дали»***

Воспитатель: Шомоева Н.К.

2025

**Сценарий развлечения для детей старшей группы***«****Путешествие в космические дали****»*.

**Ведущий:**

 12 апреля День особенный он простой,

Это в мире знает каждый.

Впервые в **космос полетел**

Человек с Земли отважный.

 12 апреля1961 года в **космос впервые в мире на космическом корабле***«Восток»* поднялся человек. Кто знает, как его звали?

**Дети**: Юрий Алексеевич Гагарин.

**Ведущий:** А хотите стать **космонавтами** и отправиться в необычное **космическое путешествие к планетам**?

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, каким нужно быть, чтобы стать **космонавтом**? *(ответы****детей****)*

Правильно! Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку и пожелать друг другу успехов.

**Ведущий:**

Чтоб ракетой управлять,

Сильным, смелым нужно стать

Надо многое знать,

Надо многое уметь.

В космос слабых не берут,

Ведь полёт - нелёгкий труд.

Будем мы тренироваться,

Будем силы набираться.

**Ведущий:**

 Сперва отгадайте загадку.

В небе виден желтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.

Знаю, то - не круг, а шар,

Сильно раскаленный.

(Солнце)

**Ведущий:** Какие вы еще знаете планеты нашей солнечной системы? (ответы детей)

**Дети**: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон

**Ведущий:**

 На любом космическом корабле есть экипаж, который состоит из разных специалистов. Мы создадим свои экипажи и узнаем, какой экипаж будет хорошо подготовлен.

Дети делятся на экипажи ( две команды).

**Ведущий:**

*(Дети делятся на подгруппы)*

 Будьте внимательны, мы ведем наблюдение за космическими объектами и телами. Положите перед собой монитор (лист в клетку) найдите разные планеты. А сейчас, выложим вид космического неба на мониторах. В верхнем левом углу мы наблюдаем за Солнцем, в правом нижнем углу появилась голубая планета – Нептун, в левом нижнем углу красная планета – Марс, а в правом верхнем углу планета – Сатурн.

 *Дети выкладывают планеты на своих мониторах – листах*

**Ведущий:**

Чтоб отправиться в полёт надо для начала спроектировать ракету.

 *(Дети делятся на подгруппы)*

Нужно последовательно соединить точки с цифрами, начиная с самой наименьшей к большей *(от 1 до 10)* *(образец показать)*. А теперь проверьте себя, все ли вы выполнили правильно.

**Ведущий:**

 А сейчас приступаем к построению ракеты.

 **Эстафета «Кто быстрее»**

 Дети выстраиваются в 2 колонны - экипажи, у каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту и ставят кубик, бегом возвращаются обратно и т. д. Пока не построят из кубиков ракету.

**Ведущий:**

 Ну что ракеты построены.

**Ведущий:** *Капитаны выкладывают.*

Внимание, приготовились к запуску корабля. Выложите пульт управления на столе в виде цифрового ряда от 0 до 10. Начинаем обратный счет, помогайте мне: 10-9-8-7….0-пуск!.

**Ведущий:** Во время **полета** могут возникнуть разные сложные ситуации, ваша задача: научиться их преодолевать. Вот одна из них.

**Эстафета «Кратеры»**

 Прыжки из обруча в обруч, боком на 2-х ногах, до ориентира, обогнуть ориентир и вернуться так же, прыгая из обруча в обруч боком.

**Ведущий:** Опасная зона позади, летим дальше и следующая остановка Луна. Здесь нас ждут задания.

**Ведущий:** Первое задание, которое нам с вами нужно выполнить

**Эстафета «Назови соседа».**

Назовите соседей числа 6? *(5 и 7)* 8*( 7 и 9)* 3*( 2 и 4)* 9*( 8 и 10)* и т. д. *Выполняет каждый экипаж* *по очереди.*

**Эстафета «Космический тоннель»**

Проползти по тоннелю до ориентира, обогнуть ориентир и вернуться проползая по тоннелю.

**Эстафета** **«Решение арифметических задач»**

**Ведущий:** Посмотрим, как вы справитесь с **космическими задачами**.

1. 10 **космонавтов были готовы к полету**, 2 из них улетело раньше. Сколько **космонавтов осталось**? (10-2=8)

2. **Космонавты взяли с собой в полет 3 тюбика с едой**, и 2 тюбика с соком. Сколько всего тюбиков с едой они взяли? (3+2=5)

3. У **космонавтов** было следующее оборудование: телескоп, микроскоп, компьютер, **космовизор.** Сколько всего предметов взяли **космонавты** для проведения опыта? (4) (примеры показать на экране)

4. Задание «Вставь пропущенное число» Детям предлагается назвать пропущенные цифры: 123?5678910 ;1234567?910 ;12345?78910 ;12345678?10

**Эстафета «Космический корабль»**

По сигналу дети, по очереди, прыгают на фитболах до ориентира, обогнув ориентир возвращаются к команде, передавая фитбол следующему.

**Ведущий:** А теперь отгадайте **загадки .**

Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

**Загадка Вселенной…**

*(Комета)*

Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

**Космический…**

*(Метеорит)*

Ночью с Солнцем я меняюсь

И на небе зажигаюсь.

Сыплю мягкими лучами,

Словно серебром.

Полной быть могу ночами,

А могу — серпом.

*(Луна)*

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется…

*(Земля)*

Бродит одиноко

Огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает.

*(Солнце)*

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

на нас в своем скафандре

Он из **космоса глядит**.

*(****Космонавт****)*

Чудо-птица -алый хвост

Прилетела в стаю звезд.

*(Ракета)*

**Космонавт**, проверив трос

Что-то надевает,

Та одежда припасет

И тепло, и кислород.

*(Скафандр)*.

**Конкурс** *«****Космические загадки****»*:

Он **космос покоряет**,

Ракетой управляет,

Отважный, смелый астронавт

Зовется просто *(****космонавт****)*

Что за чудная машина

Смело по Луне идет?

Вы ее узнали дети?

Ну, конечно… *(луноход)*

Когда ты в **космосе**, мой друг,

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты – вот так новость,

Ведь это… *(невесомость)*

Он черен, как ночь,

И звезд в нем не счесть.

Планет и созвездий

В нем множество есть.

Что же это за место,

Возникает вопрос.

И каждый ответит

Ведь это же… *(****космос****)*

С земли взлетает в облака,

Как серебристая стрела,

Летит к другим планетам

Стремительно *(ракета)*

Он вокруг Земли плывет

И сигналы подает.

Этот вечный путник

Под названьем… *(спутник)*

**Эстафета «Невесомость»**

Подбрасывая воздушный шарик одной рукой, не давая ему упасть на пол, дойти до ориентира, обогнув его, также вернуться к команде.

**Эстафета «Переправа».**

Следочки, досочки, пирамида. Дети идут по следам. Далее передвигаются, наступая с одной дощечки на другую, перекладывая их перед собой, и **стараются не наступать на пол**, доходят до пирамиды. Собирают дощечки и бегом возвращаются к команде.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы справились со всеми **космическими состязаниями!** Вот и закончилось наше **космическое путешествие**? Что больше всего понравилось, запомнилось?